ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

На правах рукописи

ЩЕРБИЧ СОФЬЯ НИКОЛАЕВНА \_

ИСТОРИЯ МОНАСТЫРЕЙ ТОБОЛЬСКОЙ ЕПАРХИИ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XVIII - НАЧАЛЕ XX ВВ.

ОПЫТ СОЦИОКУЛЬТУРНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

07.00.02. - отечественная история

Диссертация на соискание ученой степени кандидата исторических наук

Научный руководитель доктор исторических наук, профессор Н.С. Половинкин

Тюмень 2001

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ 3

ГЛАВА I. РАЗВИТИЕ МОНАСТЫРЕЙ ТОБОЛЬСКОЙ ЕПАРХИИ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XVIII -НАЧАЛЕ XX ВВ.

1.1 .Социальный состав и динамика численности монашества 35

1.2. Монастырский быт 49

1.3. Благотворительная деятельность монастырей епархии 59

1.4. Место монастырей в системе наказания светских и духовных лиц...71 ГЛАВА II. РОЛЬ МОНАШЕСТВА В КУЛЬТУРНО-

ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ ПОЛИТИКЕ ПРАВИТЕЛЬСТВА ВО ВТОРОЙ

ПОЛОВИНЕ XVIII - НАЧАЛЕ XX ВВ.

2.1. Уровень грамотности и образования монашества 100

2.2. Книжные собрания монастырских библиотек. 115

2.3. Монастыри и школа: этапы взаимодействия 133

2.4. Монастырская материальная культура: художественные ремесла и промыслы 177

ЗАКЛЮЧЕНИЕ 190

ПРИЛОЖЕНИЯ 197

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ .. . 257

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

ИзменениявобщественнойжизнивовторойполовиненачалевеказатронуливсесферыжизнедеятельностимонастырейПреждевсегоэтокоснулосьтехлюдейкоторыесоставлялиосновувятыхобителейОбществопредъявлялокнимсвоитребованиязаставляяжитьпоопределеннымканонамтемсамымсоздаваятехиюдейкоторыебылинеобходимыВкаждомчеловекеприсутствуеточетаниесоциальныхииндивидуальныххарактеристикВэтойсвязиобществонеможетнебытьподверженнымвлияниюсостороныиндивидаинаоборот

ЖизньмонахавмонастыребылатщательнопродуманаВсеритуалыиправилабылинаправленынавыработкуопределенноготипаповеденияИндивидуализмпростоподавлялсяПодчинениесоциальнымправилампроявилосьвмонашескойсредевманереодеватьсяНеобходимоотметитьчтоуставныенормысоблюдалисьневсегдаНанашвзглядвтечениевекапроисходилопостепенноеизменениенравственногоидеалаавместеснимитрансформировалсяимонашескийМонахиначинаютзадумыватьсяосвоемпредназначениииместевжизнистраныПонятиеаскетизмстановитьсяменееактуальнымприоритетотдаетсяобщественнозначимойработеЧеловекстановившейсямонахомпродолжалоставатьсяподвлияниемтойсредыизкоторойпроисходилиявлялсяносителемопределенныхчеловеческихценностейикультурыСословныеотличиянеисчезализамонастырскойстенойПослеуходавмонастырьчеловекпринадлежалсовершеннодругойобщностилюдейвыполняяновуюсоциальнуюроль

МонастырскаяжизньопределяласьцикламиВопервыхэтоежедневнаярегламентацияцерковныхслужбмонаховВовторыхпроцесстрапезывтретьихиндивидуальныепоручениямонаховвчетвертыхобрядыипостыитдТакимобразомзадавалсяопределенный





ритмжизниНарушенияэтогоритмаотдельнымипредставителямиобщностиподтачивалимонастырскиеустоиприводякнежелаемымпоследствиям

НасущныйвопроскоторыйпостоянновставалпередруководствомепархииэтомалочисленностьбратиимужскихмонастырейЛюдейжелавшихпосвятитьсвоюжизньслужениюБогупростонебылоНавакантныемонашескиеместапринималисьбелыесвященникиидиаконыЭтимероприятиямоглирешитьпроблемутолькоконкретногомонастыряитотольконаопределенноевремяЦентрализованнорешитьэтотвопросруководствонемогло

СредибратиимужскихмонастырейвконцевпреобладаливыходцыиздуховногосословиясначалавониначинаютуступатьсвоипозициипредставителямкрестьянстваимещанстваДворянсрединихбылиединицыэтокасаетсяимонашествующихженскогополаВженскихмонастыряхиобщинахпреобладалидочеривдовыкрестьянимещан

УровеньграмотностииобразованияихзаставляетпредположитьчтоонинеобладалиобширнымизнаниямиввидутогочтомногиеимелитольконачальноеобразованиеасамообразованиемзанималисьнемногиеВженскихмонастыряхбольшаячастьсестерполучилидомашнееобразованиеОбучениесобственнойбратиипрактиковалосьвосновномвженскихмонастыряхиобщинахСуществованиетакогородаучилищбылопризваноповыситьобщийуровеньобразования

СаминоческийобразжизнинепредполагалобязательнойграмотностиисамостоятельногосистематическогознакомствасцерковнорелигиознойлитературойнесмотрянаточтововсехмонастыряхепархиибылибиблиотекиидостаточнонемалыеСамоналичиевмонастыряхкнижныхсобранийсвидетельствуетотомчтосуществоваливсенеобходимыеусловиядлятогочтобымонахимонахинипослушникиипослушницыповышалисвойчитательскийкругозориуровеньобразования





ДолгоевремямонастырибылиосновнымиочагамидуховногопросвещениянародаицентрамиконцентрациикнигКомплектованиемонастырскихбиблиотекпредставляетсякакпроцесссозданияновогоядравкоторомотражаетсясовокупнаякультураобществаЧтениеможносчитатькаксвоеобразнуюмоделькультурнойдеятельностичеловекаКнигописаниевмонастыряхепархиисуществоваловвидеперепискиособонеобходимыхкнигБольшинствокнигбылипечатнымиипредставленыизданиямиМосковскойЛьвовскойКиевскойЧерниговскойСанктПетербургскойтипографиями

ОсновнымиисточникамикомплектованиябылицентрализованныепоставкипокупкаукупцовнаярмаркахперепискавкладывыморочноеимуществоВовторойполовинестолетиявозможностьпокупкикнигограничиваласьихвысокойстоимостьюУчреждениевгодуТобольскогоепархиальногоБратстваСввеликомученикаДимитрияСолунскогорешалоэтупроблемуиегодеятельностьявляласьпрогрессивнойивыгоднойпотомучтопозволялаэкономитьденежныесредствамонастырей

КнижнаятрадицияскладываласьпреимущественнопозапросаммонашествующегодуховенстваНарядусбогослужебнойлитературойимелиськнигиназидательнойжитийнойучительнойисветскойтематикиНаборосновныхвидовкнигбылтипичендлявсехмонастырейИнтересвызываетналичиевфондепублицистическихкнигсочиненийдеятелейрусскойцерквиВэтойтематическойгруппенаиболееважныобличительныекнигинаправленныепротивраскольниковФункционированиекнигопределеннойтематикиопределосьзапросамиобщества

ОбновлениекнижныхфондовпроисходилонетакчастокакбылонужноСредствиногдапростонебылоБыстреевсехприходиливнегодностьбогослужебныекнигиввидучастогоиспользованияНаиболееценныекнигикакправилоНапрестольныеЕвангелияиподаренныезнатнымилюдьмихранилисьбережноивслучаенеобходимостиреставрировалисьИногдакнигипродавалисьмонастырямицерквамилиобменивалисьнанеобходимыеизданияФункционированиекнигопределеннойтематикивкаждыйконкретно





историческийпериодопределяютсяэстетическиезапросыэпохииотражаютстереотипныетребованияккаждомужанрулитературы

УстановитьимелалиместопрактикавыдачикнигизбиблиотекиокрестномунаселениюпоканеудалосьНоточтодетикрестьянмещанкупцовикоренногонаселенияепархиипользовалиськнигамиизэтихсобранийнесомненноЧиталилимонахикнигирегулярнопроследитьвнастоящеевремятакжепрактическинеудаетсяНоналичиеличныхкнижныхсобранийумонаховзаставляетпредположитьчточитательскийинтерессредиэтойчастинаселениянеисчезалСдругойстороныонненосилимассовыйхарактер

ОсновныеэтапыформированияиразвитиямонастырскихбиблиотеквТобольскойепархиисоответствовалиобщероссийскимтенденциямнозависелиотрегиональныхособенностей

ВсвязисизменениемполитическойобстановкиввекеменяютсяфункциимонастырейПреждевсегонасвятыеобителибылавозложенамиссияпросвещениянаселениявоспитанияегограмотнымиобразованнымСозданиесетимонастырскихшколбылапредпринятавконцехгодоввекаПервоначальноэтобылилатинскиешколыреальноониначинаютоткрыватьсявхгодахнопроцессобученияиподготовкаучителейбылинаневысокомуровнеПоэтомубольшинствоихбылозакрытоНаихместеоткрываютсяславянорусскиеновскоромвременионитакжебылизакрытыПолитикаместныхвластейвобластишкольногообразованияопределяласьпреждевсегостремлениемиметьвТобольскойепархииученыхсвященноцерковнослужителейВдальнейшемэтишколыбылиориентированынетольконаобучениеправославныхноираскольниковТемсамыммонастырьдолженбылкакбыспособствоватьсглаживаниюконфликтапроисходилолиэтонасамомделесказатьтрудно

ВвекемонастыривыходятнаинойвитокпросветительскойдеятельностиаименнопрактикуютобучениеивоспитаниедетейинородцевОтношениеродителейкпроцессуобученияихдетейбылонеоднозначнымНосозданиетакоготипашколбылопродиктованоих





рактическойзначимостьюМиссионерывсвоейработевстречалисьсядомтрудностейиимтребоваласьпомощьНеобходимыбылилюдинающиеязыкобычаиалучшимипомощникамимоглибытьсамиинородцыЕпархиальноеначальствонадеялосьчтопослеобучениявіколахонисмогутработатьпереводчикамиучителямипсаломщиками

ФинансовоеобеспечениепроцессаобучениядетейвшколахозлагалосьнасаммонастырьПомеренеобходимостисредстваоступалиотепархиальногоархиереяиКомитетаМиссионерскогобщества

ШкольнаяпрограмманичемособымнеотличаласьибылаассчитананапреподаваниеминимальногокругаобщеобразовательныхисциплиниразвитиенекоторыхремесленнорукодельныхнавыковІреподавателямибылиобразованныемонахимонахинипослушникиелыесвященникиидиаконыНесомненнооткрытиепримонастыряхчебныхзаведенийподготовилоосновуиспособствовалодальнейшемуазвитиюсистемыначальногодуховногоишкольногообразованиявпархииНонестоитидеализироватьвцеломпросветительскуюдеятельностьюнастырей

КакужебылоотмеченолюдиприходящиевмонастырьявляютсяосителямиопределеннойсоциальнойкультурыВмонастырежепроисходитюрмированиесобственнойкультурнойтрадицииМонастырскаякультурауществуетнеизолированноотвнешнегомираанаоборотявляетсяоставнойчастьюобщероссийскойОказываетнемаловажноевлияниенабществоинаконкретногоиндивидаПроявлялосьэтовтомчтолюдириходиливмонастырьдляобщениясостарцамиистарицамиврезультатетихвстречприобретаяопределенныйопытНаформированиеопределенныхценностныхориентацийбылонаправленораспространениеазидательнойлитературысредибогомольцевипредметоврукоделияІравдаэтонебылоярковыраженнойцельюапроисходилочистонаодсознательномуровне