**Яворский Остап Олегович Подготовка кадрового резерва в образовательном кластере газовой промышленности на основе принципа преемственности**

ОГЛАВЛЕНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

кандидат наук Яворский Остап Олегович

ВВЕДЕНИЕ

ГЛАВА I. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВАНИЯ ПОДГОТОВКИ КАДРОВОГО РЕЗЕРВА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ КЛАСТЕРЕ НА ОСНОВЕ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ

1.1 Состояние разработанности проблемы подготовки кадрового резерва

в образовательном кластере на основе преемственности

1.2 Зарубежный и отечественный опыт реализации принципа преемственности в подготовке специалистов нефтегазовой промышленности

в образовательном отраслевом кластере

1.3 Методологические подходы и принципы процесса подготовки кадрового резерва для газовой промышленности в пространстве образовательного кластера

1.4 Моделирование процесса подготовки кадрового резерва

в образовательном кластере на основе принципа преемственности

Выводы по первой главе

ГЛАВА II. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ПОДГОТОВКИ КАДРОВОГО РЕЗЕРВА ДЛЯ ГАЗОВОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ КЛАСТЕРЕ НА ОСНОВЕ ПРИНЦИПА ПРЕЕМСТВЕННОСТИ (НА ПРИМЕРЕ РАЗВИТИЯ «ГАЗПРОМ-КЛАССОВ»)

2.1 Разработка профильных, общеобразовательных и профессиональных образовательных программ в образовательном кластере газовой промышленности на основе принципа преемственности

2.2 Организация сетевого взаимодействия субъектов образовательного кластера как основание преемственности в подготовке кадрового резерва для газовой промышленности

2.3 Создание программы профориентационных мероприятий для «Газпром-классов»

2.4 Результаты экспериментальной работы по проверке эффективности организационно-педагогических условий обеспечения преемственности в подготовке кадрового резерва для газовой промышленности™ (на примере «Газпром-классов» как субъектов образовательного кластера газовой

промышленности)

Выводы по второй главе

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

ПРИЛОЖЕНИЕ А Образовательные организации, на базе которых

созданы газпром-классы

ПРИЛОЖЕНИЕ Б Положение об организации и функционировании

специализированных профильных классов «Газпром-классы»

ПРИЛОЖЕНИЕ В Программы сопряженных учебных дисциплин

ПРИЛОЖЕНИЕ Г Анкеты оценки дополнительного обучения и

профориентационной работы в «Газпром-классе»

ПРИЛОЖЕНИЕ Д Программы конкурсов исследовательских проектов

ПРИЛОЖЕНИЕ Е Календарный план дополнительного обучения

ПРИЛОЖЕНИЕ Ж Календарный план совместных мероприятий по дополнительному обучению и профориентационной работе в «Газпром-

классах» инженерно-технического направления

ПРИЛОЖЕНИЕ З Опросник для выявления готовности учащихся к профессиональной деятельности в газовой отрасли