**Сєрова Галина Воолодимирівна. Методичні засади відбору і реалізації етнологічного змісту шкільного курсу історії України (7 клас) : Дис... канд. наук: 13.00.02 – 2005**

**Сєрова Г.В. Методичні засади відбору та реалізації етнологічного змісту шкільного курсу історії України (7 клас).- Рукопис.**

Дисертація на здобуття вченого ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.02 - теорія і методика навчання історії.- Національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова, Київ, 2005.

У дисертації досліджується проблема відбору і структурування етнологічного навчального змісту в курсі шкільної історії України, а також його реалізація в підручниках, посібниках, на уроках історії в 7–му класі. Теоретично обґрунтовано етнологічний підхід до відбору і структурування змісту курсу історії України; визначено, класифіковано і систематизовано структурні компоненти етнологічної складової змісту курсу історії України 7-го класу, обсяг і зміст етнологічних понять даного курсу а також термінів, що їх розкривають. За допомогою експерименту проаналізовано масштаби впливу розроблених методичних підходів на якість навчальних досягнень учнів з історії України у 7-му класі, підсумки якого дозволяють констатувати стабільний позитивний ефект від впровадження результатів дослідження.