ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОЛОГОДСКИЙ ИНСТИТУТ ПРАВА И ЭКОНОМИКИ ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ИСПОЛНЕНИЯ НАКАЗАНИЙ»

На правах рукописи

I0U0 0.9 0Н2ІЇ \*

ШТЕФАН ЕВГЕНИЙ ФАДДЕЕВИЧ

ПСИХОКОРРЕКЦИЯ АГРЕССИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ ОСУЖДЕННЫХ МУЖСКОГО ПОЛА ПРИ ДЛИТЕЛЬНЫХ СРОКАХ НАКАЗАНИЯ

Специальность 19.00.06 - юридическая психология ,

№

Диссертация

на соискание ученой степени кандидата психологических наук

Научный руководитель

доктор психологических наук, профессор

В.М. Поздняков

Вологда - 2008

СОДЕРЖАНИЕ

2

Введение............................................................................................................................... 3

Глава 1 Теоретико-методологические основы исследования и психо­коррекции агрессивного поведения осужденных мужского пола с дли­тельными сроками лишения свободы........................................................................................................... 14

1.1. Анализ психологических подходов к изучению и снижению проявлений агрессивного поведения.......................................................................................... 14

1.2. Агрессивное поведение осужденных мужского пола и воз­можности его психокоррекции у лиц отбывающих длительные сроки наказания 40

1.3. Организация и методика экспериментального исследования... 82

Выводы по первой главе......................................................................................... 94

Глава 2 Психологическая характеристика агрессивного поведения осужденных мужского пола к длительным срокам наказания и пути его психокоррекции. 96

2.1. Психологические особенности агрессивного поведения осуж­денных мужского пола к длительным срокам лишения свободы.... 96

2.2. Эксперимент по апробации технологии психокоррекции аг­, рессивного поведения осужденных мужского пола при длитель­ных сроках лишения свободы........... 125

2.3. Рекомендации для сотрудников психологической службы по психокоррекции агрессивного поведения осужденных мужского

пола при длительных сроках лишения свободы................................................ 161

Выводы по второй главе.......................................................................................... 175

Заключение.......................................................................................................................... 177

Библиографический список использованной литературы........................................ 180

ЗАКЛЮЧЕНИЕ



Приобобщениирезультатовдиссертационногоисследованиявыявленыпредложенияпосовершенствованиюпсихокоррекцииагрессивногоповеденияосужденныхмужскогополакдлительнымсрокамнаказанияввиделишениясвободыинамеченыперспективыдальнейшегоизученияпроблематикипсихокоррекцииданнойкатегориилицнаразличныхэтапахотбываниянаказания

Проведенноеисследованиепозволяетсделатьобщиевыводы

 Реформированиеотечественнойсистемыоргановиучрежденийисполняющихуголовноенаказаниебазирующеесянапринципахгуманизмаитребующееповышенияролипенитенциарныхпсихологоввреализациидифференцированногоииндивидуальногоподходависправленииосужденныхактуализируетисследованиепроблемыагрессивногоповеденияосужденныхмужскогополасдлительнымисрокаминаказанияиприменениевработеснимисовременныхпсихокоррекционныхтехнологий

 Анализпсихологическойлитературынормативноправовыхактовведомственныхметодическихиинформационностатистическихдокументоватакжеданныхэкспертногоопросапопроблемеисследованияпозволилиопределитьориентирывизучениииндивидуальнопсихологическихпредпосылокагрессиилицотбывающихдлительноелишениесвободыатакжеиныхфактороввлияющихнаростихагрессивностинаконкретныхэтапахотбываниянаказания

 ИзучениединамикиагрессивногоповеденияпоказалочтозависимостьвыраженностиагрессивностиидлительностисрокалишениясвободыненоситлинейныйхарактерЭксвизитныепериодывкоторыеосужденныенаиболеемассовопроявляютагрессивныетенденциинаблюдаютсянаначальномиконечномэтапахотбываниянаказанияавсерединесрокалишениясвободыагрессивностьимеетболеенизкиезначения





 ВэмпирическомисследованиивыявленыособенностипроявленияагрессивныхтенденцийосужденныхмужскогополасдлительнымисрокамилишениясвободынетольковзависимостиотособенностейличностиноиотихстатусавкриминальнойсубкультуреУосужденныхсвысокимпенитенциарнымстатусомвзначительнойстепенипроявляетсяагрессияинструментальногохарактераауосужденныхсосреднимстатусомееисточникомявля

І

етсявысокаясоциальнаядезадаптацияличности

 ВыявлениеэксвизитныхпериодовобусловилоспецификупроведенияпсихокоррекционнойработыпричемсиспользованиемметодическогоинструментарияпозволяющегоповыситьадаптационныйпотенциалосужденногонаразличныхэтапахотбываниянаказанияАнализполученныхданныхпозволилопределитьпутипсихокоррекционнойработысосужденнымисклоннымикагрессивномуповедениюиимеющимивысокийстатусвкриминальнойсредерекомендуетсяпроводитьмероприятияпоформированиюпреждевсегонавыковсаморегуляцииисовпадающегоповедениясосужденнымисосреднимстатусомрекомендуетсяпроводитьтренинговуюработупоповышениюкоммуникативнойкомпетентности

 Результатыэкспериментасвидетельствуютобэффективностиобоснованнойвдиссертационномисследованиимоделиипримененнымтехнологиямпсихологическойкоррекцииагрессивногоповеденияосужденныхсдлительнымисрокаминаказаниянаразличныхэтапахнаказанияивзависимостиотстатусаосужденноговкриминальнойсреде

 Разработанныедлясотрудниковпсихологическойидругихслужбрекомендациипоорганизацииисовершенствованиюпсихокоррекцииагрессивногоповеденияучитываютособенностиеевостребованностинаразличныхэтапахотбываниянаказанияиориентируютнареализациюпрограммноцелевогоподходакпросоциальномуразвитиюличностипреждевсегоучетомличностныхособенностейиблокированиянегативныхвлиянийпенитенциарнойсреды





Наоснованиипроведенногоисследованиясформулированыследующиепредложения

 полученныевдиссертационномисследованииматериалыиспользоватьвучебномпроцессеввузахФСИНРоссиитемывучебнойдисциплинеПенитенциарнаяпсихологияиразделвспецкурсеПсихологическаякоррекцияосужденныхврамкахкомплексныхученийприцелевойподготовкевыпускниковведомственныхвузовкучебнойпрактикеистажировкеатакжевсистемедополнительногопрофессиональногообразованияспециалистовпенитенциарныхучреждений

 включитьвпрограммуслужебнойподготовкисотрудниковпсихологическойслужбыФСИНРоссииразделнаправленныйнаповышениепрофессиональнойкомпетентностисотрудниковвобластипсихологическихособенностейагрессивногоповеденияосужденныхмужскогополапридлительныхсрокахнаказанияиосвоениесоответствующегоинструментариядляорганизациидеятельностипопсихокоррекции

 разработатьметодическоепособиеПсихокоррекцияагрессивногоповеденияосужденныхмужскогополапридлительныхсрокахнаказания

Результатыдиссертационногоисследованияпозволяютопределитьперспективныенаправлениядальнейшихнаучныхисследований

 изучениевлиянияатрибутовкриминальнойсубкультурынаформированиегрупповогоагрессивногоповедениявсредеосужденныхсдлительнымисрокаминаказания

 выявлениеролиэтническогофактораагрессивногоповеденияосужденныхиотработкамерпоегопсихологическойкоррекциивтомчислепостроениеэффективныхтехнологий

 разработкаметодовэкспрессдиагностикиагрессивностиосужденныхнаразличныхэтапахотбываниянаказания