**Зиннурова Альфия Фидаиловна Педагогические условия профессионально-направленного развития студентов инженерного вуза (на материале дисциплин общекультурного блока)**

ОГЛАВЛЕНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

кандидат наук Зиннурова Альфия Фидаиловна

Введение

Глава 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-НАПРАВЛЕННОГО РАЗВИТИЯ СТУДЕНТОВ

1.1. Психологические особенности интегрированного и профессионально-направленного развития студентов на занятиях общекультурной подготовки

1.2. Педагогические особенности взаимодействия преподавателя и студента на занятиях общекультурной подготовки

1.3. Профессиональная коммуникация как показатель профессионально-направленного развития студентов

1.4. Особенности профессионально-ориентированного развития студентов на занятиях по физической культуре

Выводы по первой главе

Глава 2. ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬ- 72 НО-НАПРАВЛЕННОГО РАЗВИТИЯ СТУДЕНТОВ

2.1. Диагностика профессионально-направленного развития студентов

на занятиях по физической культуре

2.2. Инжиниринг интегрированных упражнений профессиональной и коммуникативной направленности

2.3. Реализация технологии интеграции коммуникативных и физических упражнений на занятиях по физической культуре и спорту

2.4. Проверка эффективности педагогических условий и организационно-педагогической модели профессионально-направленного развития

студентов

Выводы по второй главе

Заключение

Список использованной литературы

Приложение

Приложение

Приложение

Приложение

Приложение

Приложение

Приложение

Приложение