**Бессонова Анна Владимировна Педагогические условия развития профессионального самоопределения курсантов военных образовательных организаций высшего образования**

ОГЛАВЛЕНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

кандидат наук Бессонова Анна Владимировна

ВВЕДЕНИЕ

ГЛАВА I. ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ОСНОВА ИССЛЕДОВАНИЯ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ КУРСАНТОВ ВОЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

1.1. Научно-теоретический анализ проблемы развития профессионального самоопределения

1.2. Сущность и структура профессионального самоопределения курсантов военных образовательных организаций высшего образования

1.3. Принципы и подходы в развитии профессионального самоопределения курсантов военных образовательных организаций высшего образования

Выводы по Главе I

ГЛАВА 2. ОБОСНОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ КУРСАНТОВ ВОЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

2.1. Образовательная среда как педагогическое условие развития профессионального самоопределения курсантов военных вузов

2.2. Войсковая практика как важнейшее условие развития профессионального самоопределения курсантов военных образовательных организаций высшего образования

2.3. Педагогическая программа развития профессионального самоопределения курсантов военных образовательных организаций высшего образования

Выводы по Главе II

ГЛАВА III. ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ РАБОТА ПО ПРОВЕРКЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ КУРСАНТОВ ВОЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

3.1. Этапы проведения опытно-экспериментальной работы

3.2. Критерии оценки развития профессионального самоопределения курсантов военных образовательных организаций высшего образования

3.3. Результаты проведенного исследования

Выводы по Главе III

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1 Анкета «Мотивация поступления»

Приложение 2 Результаты, полученные анкетой «Мотивация поступления» в ходе

констатирующего эксперимента

Приложение 3 Анкета «Мотивации поступления»

Приложение 4 Анкета «Экспресс-изучение развития профессионального самоопределения курсанта военного вуза в процессе профессиональной подготовки» (до

прохождения войсковой практки)

Приложение 5 Анкета «Экспресс-изучение развития профессионального самоопределения курсанта военного вуза в процессе профессиональной подготовки»

(после прохождения войсковой практки)

Приложение 6 Педагогическая программа «Развитие профессионального самоопределения в процессе профессиональной подготовки курсантов военных образовательных организаций высшего образования»