**Дудкін Павло Дмитрович. Організаційно-економічний механізм розвитку інноваційно-логістичних систем у навчально-науково-виробничому комплексі : Дис... канд. наук: 08.00.04 – 2009**

|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **Дудкін П.Д. Організаційно-економічний механізм розвитку інноваційно-логістичних систем у навчально-науково-виробничому комплексі. –**Рукопис.Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). – Тернопільський державний технічний університет імені Івана Пулюя, Тернопіль, 2009.У дисертації досліджуються теоретичні, методичні та прикладні аспекти організаційно-економічного механізму розвитку інноваційно-логістичних систем у навчально-науково-виробничому комплексі. Визначено інноваційно-факторіальну сутність та особливості функціонування мікрологістичної системи у складі ННВК; охарактеризовано елементи та засоби організаційно-економічного механізму розвитку інноваційно-логістичних систем у ННВК. Проведено моніторинг та діагностику стану й тенденцій розвитку інноваційно-логістичних систем у ННВК; здійснено системний аналіз та оцінку їх ресурсного та інституційного забезпечення. Розроблено алгоритм та інструментарій впровадження комплексної системи управління діяльністю навчальних закладів на основі єдиних стандартів, що ґрунтуються на інноваційно-логістичному підході та оптимізації ресурсного забезпечення ланцюга освіта-наука-виробництво. Обґрунтовано доцільність створення Центру трансферу технологій як логістичного центру в ННВК. Запропоновано підходи до визначення економічного ефекту від логістизації інноваційного процесу в ННВК. |

 |
|

|  |
| --- |
| Основним науковим результатом дисертаційної роботи є теоретичні узагальнення, наукове обґрунтування та нове вирішення важливої прикладної проблеми – формування дієвого організаційно-економічного механізму розвитку інноваційно-логістичних систем у навчально-науково-виробничому комплексі, та розроблення практичних рекомендацій щодо його удосконалення. Результати дослідження дали змогу зробити такі висновки:1. На основі узагальнення положень існуючих наукових концепцій щодо змісту інноваційного процесу, змісту та сфери застосування логістичного підходу, врахування специфіки та чинників функціонування ланцюга “освіта-наука-виробництво” розкрито інноваційно-факторіальну сутність та виокремлено особливу інноваційно-логістичну систему у навчально-науково-виробничому комплексі, яка розглядається як сукупність взаємопов’язаних елементів у логістичному ланцюгу, діяльність яких забезпечується раціонально організованими потоками матеріальних, фінансових та інформаційних ресурсів на основі інновацій, в межах відповідної організаційної структури.
2. Системний аналіз та оцінка матеріальних, інформаційних та фінансових потоків у інноваційно-логістичних системах ННВК дали можливість здійснити діагностику та виявити основні тенденції і чинники впливу на їх розвиток, в тому числі: недостатність бюджетного фінансування; незбалансованість доходів і потреб у видатках; невпорядкованість структури використання бюджетних коштів та спеціального фонду; нераціональне використання ресурсів. Вказані проблеми супроводжуються неспроможністю існуючих інституцій забезпечувати відповідний рівень розвитку інноваційно-логістичних систем та повноцінного застосування мікрологістичного інструментарію. Це зумовило необхідність розробки та реалізації організаційно-економічного механізму розвитку інноваційно-логістичної системи як поєднання форм, засобів та методів впливу на неї на різних рівнях управління для здійснення неперервного інноваційного процесу в рамках ННВК.
3. Обґрунтування шляхів удосконалення інституційного забезпечення навчально-науково-виробничого процесу стало підґрунтям для розробки моделі функціонування Центру трансферу технологій як елемента інноваційно-логістичної системи та логістичного посередника в інноваційному процесі.ЦТТ доцільно формувати як об’єднання галузевих центрів, що займатимуться диверсифікованими напрямками наукових досліджень, а саме – машинобудування, засобів інформаційних технологій, переробних і харчових виробництв, сільськогосподарського машинобудування, енергозбереження.
4. Необхідність використання системного підходу в діяльності усіх структурних підрозділів навчальних закладів з метою підвищення результативності та якості навчально-науково-виробничого процесу та оптимального управління ним, зумовила потребу розробки алгоритму та інструментарію організаційно-економічного механізму формування комплексної системи управління діяльністю навчального закладу на основі єдиних стандартів, що ґрунтується на засадах інноваційно-логістичного підходу та оптимізації ресурсного забезпечення ланцюга освіта-наука-виробництво.
5. Оптимізація ресурсного забезпечення навчально-науково-виробничого комплексу, враховуючи необхідність безперервності інноваційного процесу, тісного взаємозв’язку із мікро- та макрологістичним середовищем, є можливою лише за умови удосконалення інноваційно-логістичної інформаційної системи, використання високотехнологічного обладнання на основі електронних мереж та технологій, економіко-математичних методів обробки інформації, автоматизації оперативно-диспетчерського управління. Відповідно, розроблено інформаційну систему та запропоновано схему міжрегіональної організації міжвузівського матеріально-технічного забезпечення, в основу якої покладено КСУ ВНЗ на основі єдиних стандартів на засадах використання логістичного підходу.
6. Дослідження системи функціонального забезпечення інноваційно-логістичного процесу в навчально-науково-виробничому комплексі, дало можливість розробити модель управління інноваційною діяльністю ВНЗ, спрямованої на результат. Управління за результатами зорієнтоване на досягнення синергетичного ефекту від комплексного виконання основних функцій менеджменту: планування, аналізу, регулювання, контролю, управління персоналом тощо.
7. Запропонований підхід дає можливість визначити економічну ефективність інноваційно-логістичної системи в навчально-науково-виробничому комплексі. В його основу покладено використання спеціального економіко-математичного, експертного інструментарію досліджень, а також порівняння нормативних та фактичних показників розвитку навчальних закладів. Методика визначення економічної ефективності є інструментом оцінки процесу логістизації організаційно-економічного механізму в навчально-науково-виробничому комплексі.
 |

 |