**Ларионова, Марина Владимировна.**

**Формирование общего образовательного пространства в условиях развития интеграционных процессов в Европейском Союзе : диссертация ... доктора политических наук : 23.00.04. - Москва, 2006. - 383 с.**

**Оглавление диссертациидоктор политических наук Ларионова, Марина Владимировна**

**ВВЕДЕНИЕ.**

**Глава I. ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ И НОРМАТИВНЫЕ ОСНОВЫ СОТРУДНИЧЕСТВА СТРАН - ЧЛЕНОВ ЕС В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ.**

**1.1. Исторические основания европейского сотрудничества в сфере образования в условиях социально-экономического кризиса.**

**1.2. Реализация программы строительства единого внутреннего рынка и дальнейшее развитие кооперации в сфере образования.**

**1.3. Новые исторические условия и методы формирования общего образовательного пространства в условиях реализации странами -членами ЕС задачи создания в Евросоюзе экономики, основанной на знаниях.**

**Глава II. ПОЛИТИЧЕСКИЕ И НОРМАТИВНЫЕ ОСНОВЫ И МЕХАНИЗМЫ СОЗДАНИЯ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА В ЕВРОПЕ.**

**2.1. Формирование нормативно-правовой базы сотрудничества в сфере образования в рамках Совета Европы.**

**2.2. Болонский процесс как фактор новой интеграционной модели европейского образования.**

**Глава III. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА ЕВРОПЕЙСКОГО СОЮЗА ПО РЕАЛИЗАЦИИ ТРАНСНАЦИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ.**

**3.1. Программы сотрудничества в сфере образования политический ресурс влияния на процессы интеграции: опыт программы «SOCRATES».**

**3.2. Современные технологии поддержки мобильности в трансъевропейских программах «TEMPUS».**

**3.3. Модели координации трансатлантических образовательных программ Евросоюза.**

**3.4. Основные направления сотрудничества Евросоюза с третьими странами в рамках программы «ERASMUS MUNDUS».**

**3.5. Инструменты поддержки и развития сотрудничества по приоритетным направлениям обучения и исследований.**

**3.6. Новые приоритетные направления сотрудничества в сфере образования и профессиональной подготовки.**

**Глава IV. ПЕРСПЕКТИВЫ И НОВЫЕ ФОРМЫ УПРАВЛЕНИЯ ИНТЕГРАЦИОННЫМИ ПРОЦЕССАМИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ.**

**4.1. Открытый метод координации как новая форма управления интеграционными процессами.**

**4.2. Результаты и перспективы применения новых форм управления интеграционными процессами в образовании в Европе.**