ТАДЖИКСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

На правах рукописи

05201450765

Гафаров Нуманджон Усманжонович

ДЖАДИДИЗМ В СРЕДНЕЙ АЗИИ

В КОНЦЕ XIX - НАЧАЛЕ XX ВВ.

Специальность 07.00.02 - Отечественная история

Диссертация

на соискание ученой степени доктора исторических наук

Научный консультант: доктор исторических наук, профессор Набиева Р.А.

Душанбе — 2013

ВВЕДЕНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ

,3

ГЛАВА I. ИСТОЧНИКОВЕДЧЕСКИЙ И ИСТОРИОГРАФИЧЕСКИЙ АСПЕКТЫ ПРОБЛЕМЫ 25

1. Источниковедческая база исследования.

2. Историография исследуемой проблемы.

ГЛАВА II. ФОРМИРОВАНИЕ ДЖАДИДИЗМА В СРЕДНЕЙ АЗИИ....78

1. Социально-экономическая и политическая обстановка в Средней Азии в конце XIX - начале XX вв.

2. Основные идейные истоки среднеазиатского джадидизма.

3. Движущие силы и характер джадидского движения в Средней Азии.

4. Особенности формирования джадидизма в Туркестанском крае, Бухарском эмирате и Хивинском ханстве.

ГЛАВА III. ВКЛАД ДЖАДИДОВ В МОДЕРНИЗАЦИЮ И РЕФОРМУ

ШКОЛЬНОГО ДЕЛА 155

1. Создание и развитие системы обучения «усули джадид» в Туркестанском крае.

2. Образование новометодных школ джадидов в Бухарском эмирате и Хивинском ханстве.

3. Организационно-методическое содержание, учебные программы и характерные черты школ типа «усули джадид».

4. Школьно-образовательные благотворительные общества джадидов.

ГЛАВА IV. КНИГОИЗДАТЕЛЬСКАЯ, ЛИТЕРАТУРНАЯ И

ТЕАТРАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЖАДИДОВ 209

1. Книгоиздательские и библиотечные учреждения джадидов.

2. Издание джадидами учебников и учебно-методических пособий.

3. Литературные и публицистические труды джадидов.

4. Вклад джадидов в зарождение национальной драматургии и развитие театрального искусства.

ГЛАВА V. ДЖАДИДИЗМ И РАЗВИТИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ

ПЕРИОДИЧЕСКОЙ ПЕЧАТИ В СРЕДНЕЙ АЗИИ 267

1. Роль джадидизма в формировании национальной прессы в Туркестанском крае.

2. Вклад джадидов в становление периодической печати в Бухаре.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ 308

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ 317

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

ДжадидизмкакявлениеобщественнополитическойисоциокультурнойжизниСреднейАзиибылвызванисторическойдействительностьюрегионавконценачалеввкотораябыласложнойзапутаннойичтооченьважнонеразвитойНеразвитойбылаисоциальнаяструктурасреднеазиатскогообществаибоТуркестанскийкрайБухарскийэмиратиХивинскоеханствовместевзятоебылообществомфеодальнымВформахструктуреихарактеретрансформациииэволюцииджадидскогодвижениялежалапечатьсвоеобразныхусловийэтихрегионовгдеспоявлениемкапиталистическихотношенийформируетсяместнаяторговопромышленнаябуржуазиявпоследствиикоторогоджадидывыступаютееидейнымивыразителями

ФормированиюджадидизмавСреднейАзиипредшествовалопросветительствовторойполовинывекаИсключительноевлияниенамировоззрениябудущихджадидовоказалонаследиеАхмадаДонишаособенноегосочинениеНаводирулвакоеъРедкостныесобытияНасознаниесреднеазиатскихджадидовсильноевлияниеоказалипроцессыреформаторскогодвижениявРоссииТурцииИранаирядадругихстранСущественноевлияниенасреднеазиатскийджадидизмоказалиреволюцииггвРоссиивгвТурцииггвИранеидрНастановлениеираспространениеджадидизмавСреднейАзииогромноевлияниеоказалодинизосновоположниковтатарскогоджадидизмакрымскийреформаторсистемымусульманскогообразованияИсмаилГаспринскийкотороголидерыместногоджадидизмасчиталисвоимдуховнымотцомВместестемегопантюркистскиевзглядыпреждевсегопризывкмусульманскимнародамРоссииединствовязыкемыслииделенегативновоздействовалинамировоззрениямногихджадидовНазарождениеиформированиеновоготеченияврегионетакжеповлиялипрогрессивныеидеилидеров





мусульманскогореформаторстванаВостокетакихкакЗайнулобиддинМарагиСаидДжамолиддинАфгониМухаммадАбдотакжеихпанисламистскиелозунгиВразвитииджадидскихидейвсреднеазиатскомрегионенемаловажнуюрольсыгралиразличныежурналыигазетыиздаваемыевРоссииизарубежныхстранахВостокаТарджумонМуллоНасреддинШуроВактХаблулматинЧехранамоПарваришидр

ДвижениеджадидовобъединяловсвоихрядахпредставителейразличныхслоевобществаКджадидизмупримыкалиотдельныепредставителипрогрессивнойнациональнойинтеллигенциивосновномстудентымедресеучителяновометодныхшколпредставителитворческолитературныхкруговтакжемелкиелавочникиСрединихбылиикрупныеторговцывладельцыхлопкоочистительныхзаводовкоторыевосновномматериальноподдерживалиджадидовВджадидскомдвижениивСреднейАзиинарядуеекоренныхнародовнепосредственноеучастиепринималипредставителитатарскогоазербайджанскогобашкирскогорусскогоидругихнародов

ДжадидынаосновахдидактическихпринциповпедагогикивнеслинововведениявсистемународногообразованиясвоегокраяОниввеливпрограммуиучебныепланысвоихшколреальныеобщеобразовательныепредметычтениеиписьмонародномязыкеарифметикаисториягеографияестественныенаукирусскийязыкидрРеформированиеначальныхшколпривелоксерьезнымизменениямвобщественнойжизнинародаиповышениюуровняобразованияНовшестваджадидизманетолькооблегчалиобучениеночтовесьмасущественнозаметносокращалисрокучебыслетдодвухтрехВрезультатеосуществленияджадидскойреформысреднеазиатскоенародноеобразованиеинациональнаяпедагогикасделалиопределенныйшагвпередприблизившиськпрогрессивнымгуманистическимдостижениямчеловеческойцивилизации

ВсозданиииразвитиишколтипаусулиджадидвСреднейАзиивесомыйвкладвнеслиИсмаилГаспринскийМунавварКарыАбдурашидханов





МахмудходжаБехбудиСиддикииАджзиАбдукадырШакуриСаидахмадходжаАбдуллоАвлониХамзаХакимзодаНиязиСаидбобохонАхрориИшанходжаХонходжаевАбдулвохидМунзимМукаммилБурхановСобирджонРахимовХоджиХусайнРоджиХасанджонМирзоЭшоновАтоходжаПулатходжаевСадриддинАйниУсмонходжаПулатходжаевАхмаджонХамдиХомидходжаМехриИкромчаДомуллоМухаммадИкромтакжеместныетатарскиепросветителиЗакирВагаповНизомСабитовХолидБурнашевАбдурахмонСаидиидрВусловияхнахожденияджадидовподбдительнымнадзоромрусскойадминистрацииприпротиводействииместнойвластиидуховенствабезфинансовойподдержкиизвнеонисмоглиоткрытьнемалосовременныхшколтипаусулиджадид

ОбразовательныеблаготворительныеобществаджадидовТарбияиатфолДжамъиятитаъмимимаорифиБухороДжамъиятихайрияКумакИмдодияидрнаходящиесяподпостояннымнаблюдениемместныхирусскихвластейсыгралинемаловажнуюрольвраспространениизнанияипросвещениявСреднейАзииЭтиджадидскиеобществапреследовалиисключительнопросветительныецелипокровительствовалиновометодныешколыприобщалинародкзнаниямиобразованиюотправлялиодареннуюмолодежьнаучебузарубежраспространялисрединаселениярегионагазетыжурналыидругуюсветскуюлитературуитд

УсилиямиджадидоввСреднейАзиивозникликнигоиздательскиеикниготорговыеобществатовариществаибиблиотекиМатбааиИсхокияШиркатиБухороишарифБаракатМаърифатНашриётиБехбудияНашриётиШакуриКутубхонаиБехбудияХайратМадороЗарафшонГайратУмедвпоследствииТараккипарваридркоторыевнеслизаметныйвкладвраспространенииучебниковучебныхпособийрелигиознойинаучнопопулярнойлитературывБухарскомэмиратеиТуркестанскомкраеПриматериальнойподдержкеакционерныхтовариществджадидовиздаётсянаучнопопулярнаяихудожественнаялитератураучебныепособиянародномязыкерелигиознаялитератураисветскиекниги