**Осадчук Ольга Леонидовна Система формирования профессиональной надежности будущих педагогов**

ОГЛАВЛЕНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

доктор наук Осадчук Ольга Леонидовна

ВВЕДЕНИЕ

ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАНИЯ СИСТЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАДЕЖНОСТИ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ

1.1. Социокультурная значимость формирования профессиональной надежности будущих педагогов

1.2. Методология исследования системы формирования профессиональной надежности будущих педагогов

1.3. Понятийно-терминологический аппарат исследования системы

формирования профессиональной надежности будущих педагогов

ВЫВОДЫ ПО ГЛАВЕ

ГЛАВА 2. НАУЧНЫЕ ПРЕДПОСЫЛКИ ИССЛЕДОВАНИЯ СИСТЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАДЕЖНОСТИ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ

2.1. Историографический анализ проблемы надежности в педагогической науке

2.2. Профессиональная надежность педагога как педагогический феномен

2.3. Роль саморегуляции в обеспечении профессиональной надежности педагога

2.4. Генезис профессиональной надежности педагога

ВЫВОДЫ ПО ГЛАВЕ

ГЛАВА 3. МОДЕЛИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАДЕЖНОСТИ БУДУЩИХ

ПЕДАГОГОВ

3.1. Условия формирования профессиональной надежности будущих педагогов

3.2. Модель системы формирования профессиональной надежности

будущих педагогов

ВЫВОДЫ ПО ГЛАВЕ

ГЛАВА 4. ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ СИСТЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАДЕЖНОСТИ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ

4.1. Исследование отношения студентов педагогического вуза и педагогических работников к проблеме профессиональной надежности педагога

4.2. Опытно-экспериментальная проверка результативности системы формирования профессиональной надежности будущих

педагогов

ВЫВОДЫ ПО ГЛАВЕ

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Приложение 1. Каталог защищенных в 2012-2013 гг. в РФ по специальности 13.00.08 диссертаций, посвященных проблемам

педагогического образования

ПРИЛОЖЕНИЕ 2. Понятийно-терминологический аппарат исследования системы формирования профессиональной надежности

будущих педагогов

Приложение 3. Сценарий проведения фокус-группы преподавателей

педагогического вуза, участвующих в эксперименте

Приложение 4. Анкета изучения отношения педагогических работников

и студентов педагогического вуза к проблеме профессиональной

надежности педагога

Приложение 5. Педагогический тест «Оценка знаний будущих педагогов

о саморегуляции»

Приложение 6. Программа курса повышения квалификации 348 преподавателей «Формирование профессиональной надежности будущих

педагогов»

Приложение 7. Рабочая учебная программа курса по выбору «Тренинг

саморегуляции педагога»

Приложение 8. Кейсы для оценки профессиональной надежности

педагога

Приложение 9. Технологическая карта учебного занятия, проведенного в период опытно-экспериментальной апробации системы формирования профессиональной надежности будущих педагогов