Цехмейструк Екатерина Александровна Психологическое сопровождение детей-спортсменов в разные периоды тренировочного цикла на этапе санаторно-курортной реабилитации (на примере сложнокоординационных видов спорта)

ОГЛАВЛЕНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

кандидат наук Цехмейструк Екатерина Александровна

Введение

1 Теоретико-методологические аспекты исследования психологического сопровождения детей-спортсменов в психологической науке

1.1 Характеристики детско-юношеского спорта: медико-психологический аспект

1.2 Особенности психологического сопровождения детей на этапе санаторно-курортной реабилитации

1.2.1 Психологическое сопровождение в санаторно-курортной реабилитации: содержательные характеристики

1.2.2 Содержание и основные направления психологического сопровождения детей-спортсменов в условиях санаторно-курортной реабилитации

1.2.3 Психологические средства восстановления спортсменов. Метод когнитивных тренировок

1.3 Теоретический анализ категории «спортивные психологические качества»

1.4 Выводы к главе

2 Организация и методы исследования

2.1 Теоретико-методологические основания исследования

2.2 Методы исследования

2.3 Организация исследования

2.4 Выводы к главе

3 Опытно-эмпирическое исследование психологического сопровождения детей-спортсменов сложнокоординационных видов спорта на этапе санаторно-курортной реабилитации

3.1 Сравнение психологических показателей детей-спортсменов сложнокоординационных видов спорта, находящихся в разных периодах тренировочного цикла, и детей, занимающихся спортом в рамках школьной общеобразовательной программы

3.2 Технология психологического сопровождения детей-спортсменов сложнокоординационных видов спорта в разные периоды тренировочного цикла на этапе санаторно-курортной реабилитации

3.3 Динамика психологических показателей детей-спортсменов сложнокоординационных видов спорта, находящихся в тренировочном периоде тренировочного цикла, на этапе санаторно-курортной реабилитации

3.4 Динамика психологических показателей детей-спортсменов сложнокоординационных видов спорта, находящихся в восстановительном периоде тренировочного цикла, на этапе санаторно-курортной реабилитации

3.5 Выводы к главе

Заключение

Список литературы

Приложение А Данные статистического анализа

Приложение Б Описание психодиагностических методик