**Волченко Ольга Михайлівна. Формування комунікативної компетенції майбутніх учителів іноземних мов у вищих педагогічних навчальних закладах : дис... канд. пед. наук: 13.00.04 / АПН України; Інститут педагогіки. — К., 2006. — 264арк. : рис., табл. — Бібліогр.: арк. 174-199.**

**Волченко О.М. Формування комунікативної компетенції майбутніх учителів іноземних мов у вищих педагогічних навчальних закладах. – Рукопис.**

Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. – Житомирський державний університет імені Івана Франка, Житомир, 2006.

Дисертацію присвячено проблемі формування комунікативної компетенції майбутніх учителів іноземних мов як інтегруючого компонента їхньої професійної компетентності. З’ясовано стан розробленості проблеми в педагогічній теорії та практиці. Теоретично обґрунтовано модель комунікативної компетенції майбутніх учителів іноземних мов, визначено її компоненти: ціле-мотиваційний, когнітивно-професійний, особистісний і рефлексивний. Визначено критерії та охарактеризовано рівні досліджуваної компетенції.

Доведено, що ефективність формування комунікативної компетенції майбутніх учителів іноземних мов у вищих педагогічних навчальних закладах залежить від таких умов: створення освітнього комунікативного середовища на засадах особистісно орієнтованого та розвивального навчання; забезпечення міжпредметних зв’язків циклів психолого-педагогічних, фундаментальних і професійно орієнтованих дисциплін; системне використання педагогічної діагностики у навчальному процесі. За результатами аналізу проблеми було розроблено та впроваджено у практику вищих педагогічних навчальних закладів модель формування комунікативної компетенції майбутніх учителів іноземних мов, яка визначає мету, педагогічні умови, етапи, форми та методи реалізації професійної комунікативної підготовки.