**Лапузіна Олена Миколаївна. Формування професійної етики у майбутніх інженерів на основі ситуаційного навчання : Дис... канд. пед. наук: 13.00.04 / Національний технічний ун-т "Харківський політехнічний ін-т". — Вінниця, 2006. — 248арк. : рис. — Бібліогр.: арк. 182-202.**

**Лапузіна О.М. Формування професійної етики у майбутніх інженерів на основі ситуаційного навчання. – *Рукопис.***

Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. – Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, Вінниця, 2006.

У дисертації на основі аналізу психолого-педагогічної літератури та педагогічної практики розкрито сутність і структуру професійної етики інженерів України, визначено критерії, показники та рівні її сформованості; теоретично обґрунтовано педагогічні умови формування професійної етики майбутніх інженерів у процесі навчання в технічних ВНЗ. Розроблено методику ситуаційного навчання професійної етики інженерів, яка забезпечує реалізацію принципів доступності; індивідуальної та особистісної спрямованості; самостійної діяльності; наочності; моделювання; зв’язку теорії з практикою; мотивації; проблемності; універсальності.

Експериментально підтверджено позитивний вплив розробленої методики на формування професійної етики студентів. Встановлено, що методика ситуаційного навчання збагачує професійну підготовку майбутніх фахівців, підвищує рівень їхньої компетентності з професійної етики та ступінь розвиненості особистісних якостей.