Осипов Роман Алексеевич. Правовая информированность и правосознание граждан (вопросы теории): диссертация ... кандидата Юридических наук: 12.00.01 / Осипов Роман Алексеевич;[Место защиты: ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»], 2018

**Введение к работе**

**Актуальность темы исследования.** На эффективность правового регулирования в современных условиях оказывают влияние различные факторы. Среди них важное значение имеет высокий уровень правосознания граждан, напрямую зависящий от понимания ими действующих в государстве юридических норм — качества их правовой информированности, которая служит залогом должного поддержания в обществе правопорядка, гарантом защиты прав и законных интересов, необходимым условием создания эффективного законодательства и сбалансированного функционирования механизма право-реализации.

Качественная правовая информированность субъектов права — это показатель высокой степени развития правовой культуры общества и важное условие построения правового государства. Она позволяет индивиду активно участвовать в самых разных сферах общественной жизни, совершать поступки, отвечающие не только его собственным, но и государственным интересам. Правовая информированность личности выступает важной предпосылкой и одним из условий ее правомерного поведения.

Уделяя должное внимание проблеме повышения уровня правовой информированности своих граждан, государство тем самым вносит вклад в укрепление правосознания и правовой культуры населения страны, способствует формированию юридически грамотной, социально активной личности. А решение данной проблемы, в свою очередь, невозможно без опоры на качественный теоретический базис, что обусловливает необходимость комплексного общетеоретического анализа данного явления, определения его понятия и признаков, технологии обеспечения и т.д.

Право личности на информированность нельзя смешивать с правом на информацию. Это тесно связанные, но не тождественные категории. Суть последнего возможно познать только на основе всестороннего исследования

4 юридической природы права на информированность, а также его соотношения с правом на информацию с позиции общей теории права.

Реализация права граждан на информированность достигается посредством осуществляемой государством деятельности по правовому информированию населения, залогом которой является достижение такого уровня юридических знаний, навыков и умений, который позволит гражданам полноценно пользоваться правом как эффективным социальным регулятором в процессе соблюдения, использования и исполнения юридических норм. В подобном ракурсе правовая информированность населения пересекается с такими явлениями, как: правовое воспитание, правовое обучение, правовое просвещение, правовая пропаганда, что требует их четкой корреляции.

Достижение необходимого уровня правовой информированности граждан, осмысление правовых ориентаций и идеалов личности образуют основу ее правосознания и правовой культуры. Установление взаимосвязи правовой информированности с правосознанием и правовой культурой играет важную роль в воспитании подрастающего поколения в духе уважения к праву, правовым ценностям и формировании устойчивой модели сознательного законопослушного поведения. Кроме того, учет особенностей правовой информированности личности будет препятствовать развитию деформации ее правосознания и способствовать снижению уровня правового нигилизма.

Особого внимания заслуживает вопрос воздействия различных видов правовой информации (официальной и неофициальной, национальной и международной) на уровень правовой информированности и правосознания российских граждан, что позволит грамотно использовать потенциал каждого из них в целях всестороннего урегулирования общественных отношений.

Таким образом, общетеоретический подход к исследованию правовой информированности как особого состояния сознания личности и общества представляет собой мощнейший методологический ресурс совершенствования российского законодательства и повышения эффективности процесса правоприменения.

**Степень разработанности темы.** Проблема правовой информированности — малоизученное явление в юриспруденции. Наибольший вклад в его научную разработку внес В.М. Боер, посвятив свою диссертационную работу взаимосвязи правовой информированности с формированием правовой культуры личности. Также предметно данную категорию исследовали такие ученые, как Л.Ж. Аттаева, В.И. Гойман, К.А. Егизарян, Д.В. Лопатина, М.Л. Мирзорин В.В. Плисова, Н.Я. Соколов и др.

Отдельные аспекты правовой информированности затрагивалась в трудах Н.Б. Барановой, В.М. Баранова, Р.С. Байниязова, Н.Н. Вопленко, З.Р. Гаджиевой, Н.Л. Гранат, Ю.В. Гришаева, Т.Ш. Иззатова, И.А. Ильина, В.Н. Карташова, Т.Л. Кичигина, Н.Ю. Корченкова, В.В. Лазарева, М.Н. Марченко, Н.И. Матузова, В.С. Нерсесянца, В.П. Сальникова, В.К. Самигуллина, А.П. Семитко, В.Н. Синюкова, Н.Я. Соколова, Л.К. Суворова, И.Ю. Тягаен-ко, Е.Н. Тогузаевой, О.И. Цыбулевской, А.Ф. Черданцева и др.

Стоит обратить внимание на тот факт, что в науке теории права в настоящий момент наблюдается возрастание интереса к проблемам правового воспитания, правового обучения, правового просвещения, правовой пропаганды, которые выступают смежными категориями с правовым информированием. Данные юридические явления рассматривались такими учеными, как А.С. Бондарев, И.Ф. Бутко, А.Н. Величко, А.П. Козлов, Р.В. Кравцов, И.П. Лесниченко, Е.А. Лукашева, Т.В. Назарян, В.В. Оксамытный, В.С. Основин, В.Н. Павлов, А.В. Плеханов, А.Р. Раминов, И.Ф. Рябко, Л.В. Саенко, В.В. Стреляева, Е.Н. Тогузаева, С.М. Ходыревский, Е.А. Шакирова, Н.А. Щелоков и др.

Таким образом, можно констатировать, что комплексных монографических исследований, посвященных правовой информированности и выявлению ее взаимосвязи с правосознанием населения, на сегодняшний день нет. Между тем проблема правовой информированности, безусловно, нуждается в комплексном общетеоретическом анализе, включающем определение ее понятия и признаков, раскрытие взаимосвязи с иными юридическими явлениями, изучение технологии ее обеспечения, рассмотрение закономерностей

6 формирования и влияния на правосознание и правовое поведение граждан.

Настоящая работа призвана восполнить обозначенный пробел в общей теории государства и права.

**Объект и предмет исследования.** *Объектом* диссертационного исследования выступает совокупность общественных отношений, связанных с формированием правовой информированности как особого состояния сознания личности и общества, ее влиянием на правосознание субъекта. *Предмет*исследования образует непосредственно правовая информированность как явление объективной правовой действительности: понятие, основные признаки, структура, технология обеспечения, а также взаимосвязь с качественным уровнем правосознания граждан.

**Цель и задачи диссертационной работы.** *Основная цель* заключается в разработке и обосновании общетеоретических основ правовой информированности и ее воздействии на правосознание граждан. Для достижения указанной цели необходимо решить *следующие задачи*:

дать понятие правовой информированности как особого состояния сознания личности и общества, выделить его признаки;

определить структуру правовой информированности, провести ее видовую и уровневую градации;

уточнить трактовку правового информирования, выявить его соотношение с категориями правовой информированности и правовой информации;

сформулировать определение права личности на информированность, уточнить его место в ряду информационных прав индивида;

разработать технологию обеспечения правовой информированности граждан, определить ее основные средства, способы и приемы;

осуществить корреляцию понятий «правовая информированность», «правосознание», «правовая культура»;

выявить место и роль правовой информированности граждан в повышении уровня их правосознания;

раскрыть особенности влияния международной информации на состояние правовой информированности и правового сознания граждан, наметить конкретные пути повышения эффективности ее использования.

**Методологическая и теоретическая основы диссертации.** *Методологической основой* работы является диалектико-материалистический метод познания правовой действительности, наряду с которым были использованы общенаучные, частнонаучные и частноправовые методы.

В процессе рассмотрения содержания, структуры и технологии обеспечения правовой информированности граждан активно применялся системный подход. Генезис становления системы информационных прав личности был исследован при помощи ретроспективного анализа. Функциональный подход использовался для раскрытия сущности феноменов правосознания и правовой культуры, а также выявления их соотношения. На основе логического метода были сформулированы и уточнены понятия «правовая информированность», «правовое информирование», «право на информированность», «технология обеспечения правовой информированности» и др.

Базовым при работе с текстами нормативных правовых актов стал формально-юридический метод. Для анализа влияния международной информации на состояние правовой информированности и правового информирования использовался сравнительно-правовой подход.

*Теоретическая основа* диссертации представлена, прежде всего, специальной юридической литературой. В ходе исследования автор опирался на труды специалистов в сфере теории государства и права, конституционного, административного, уголовного, гражданского и других отраслей права. Также были изучены работы по политологии, социологии, психологии, педагогике, затрагивающие различные аспекты формирования правовой информированности граждан.

**Нормативно-эмпирическую базу исследования составили** Конституция РФ, законы и подзаконные нормативные правовые акты федерального, регионального и муниципального уровней, акты высших судебных инстанций Российской Федерации, материалы судебной практики, а также между-

8 народные правовые акты. Особое внимание было уделено международно-правовым документам, содержащим общепризнанные принципы и нормы о правах и свободах человека.

**Научная новизна диссертационной работы** заключается в том, что она представляет собой одно из первых комплексных общетеоретических исследований правовой информированности как особого состояния сознания личности и общества, ее влияния на правосознание граждан.

Дано авторское определение понятия «правовая информированность», выделены ее признаки и структурное содержание.

Дефинировано понятие правового информирования, проанализированы его формы, выявлена диалектическая взаимосвязь с понятиями правовой информированности и правовой информации.

Новизной отличается взгляд автора на политико-правовую информированность как необходимое субъективное право граждан и его разграничение с правом личности на информацию.

Сформулировано понятие «технологии обеспечения правовой информированности» (правового информирования), определены ее средства, способы и приемы, их взаимосвязь.

Проведен корреляционный анализ понятий «правовая информированность», «правосознание», «правовая культура»; обоснована роль правовой информированности населения в повышении уровня его правосознания.

Проанализированы новые данные о влиянии международной правовой информации на уровень правовой информированности и правосознания граждан, предложены пути оптимизации ее использования в целях повышения их уровня.

**На защиту выносятся следующие основные теоретические положения:**

**1.** Дана авторская трактовка понятия *правовой информированности* как юридически обогащаемого состояния сознания личности, характеризующегося знанием действующего законодательства, правоприменительных и правоин-терпретационных актов, а также базовых принципов права, формирующегося

9 на основе целенаправленно проводимого государством правового информирования граждан, выступающего предпосылкой их правомерного поведения, важнейшим фактором развития правосознания и правовой культуры. Правовая информированность личности образует основу правовой информированности общества, представляющей собой необходимое условие формирования и функционирования правового демократического государства.

**2.** Выделены основные *признаки правовой информированности*:

а) представляет собой особое позитивное состояние индивидуального  
либо общественного сознания;

б) ее основу составляют правовые знания, обусловливаемые возрастны  
ми, профессиональными и иными характеристиками конкретной личности;

в) выступает преимущественно результатом осуществляемой государ  
ством в лице его органов и должностных лиц деятельности по правовому ин  
формированию населения;

г) на ее качество влияют как субъективные, так и объективные обстоя  
тельства;

д) служит важнейшим фактором развития правосознания и правовой  
культуры личности, а также предпосылкой и обязательным условием ее пра  
вомерного поведения;

е) носит динамичный характер, то есть требует постоянной, организо  
ванной, целенаправленной работы по ее пополнению (поддержанию на  
должном уровне).

**3.** Раскрыта *структура правовой информированности,* включающая в  
себя три компонента: *мотивационный* (внутриличностные потребности и ин  
тересы, побуждающие индивида к получению правовых знаний), *когнитив  
ный* (непосредственно правовые знания) и *деятельностный* (умения и навы  
ки применения полученных знаний на практике). Выделяются обыденный и  
профессиональный уровни правовой информированности, каждый из кото  
рых, в свою очередь, классифицируется на виды. Обыденный уровень под  
разделяется на правовую грамотность и правовую осведомленность, профес-

10 сиональный, по нашему мнению, должен градироваться на специализированную (одним из подуровней которой выступает научно-теоретическая) и универсальную правовую информированность.

1. Показано *диалектическое соотношение понятий правового информирования, правовой информации и правовой информированности* как целенаправленной деятельности, предмета данной деятельности и ее результата. При этом уровень правовой информированности как особого состояния сознания личности и общества зависит от эффективности деятельности специально уполномоченных субъектов по правовому информированию и прямо пропорционален не количеству поступающей к субъекту правовой информации, а ее качеству.
2. Предложено определение *права на информированность* как гарантируемого государством субъективного права человека получать (иметь) достоверную, полную и своевременную политико-правовую информацию в жизненно важных сферах, реализуемого посредством исполнения обязанности специально уполномоченных органов и должностных лиц по правовому информированию населения в соответствующих областях, а также деятельности средств массовой информации, *заключающего* в себе необходимое условие построения правового государства и гражданского общества.

Обосновывается тезис о том, что следует различать право личности на информированность и ее право на информацию. Они дифференцируются по следующим основаниям: во-первых, право на информированность носит пассивный характер, поскольку его реализация происходит за счет исполнения соответствующей обязанности противоположной стороной правоотношения, которая выражается в деятельности по правовому информированию, право на информацию является активным по своей природе; во-вторых, право на информированность — это именно право, право на информацию — это, по сути свобода (поиска и распространения сведений); в-третьих, право на информированность гарантируется только в жизненно важных для индивида областях, право на информацию предоставляется человеку и может им реализовывать-

11 ся в любой сфере (исключения касаются сведений, содержащих государственную или коммерческую тайну).

**6.** Исследована *технология обеспечения правовой информированности  
граждан,* представляющая собой совокупность средств, способов и приемов  
правового информирования, обеспечивающих достижение указанного со  
стояния. Выделяются *универсальное средство* правового информирования —  
правовая информатизация (которая должна быть оформлена и последова  
тельно реализована в качестве самостоятельного направления государствен  
ной политики) и *средства отдельных его форм* (правового осведомления,  
правового обучения, правового просвещения, правовой пропаганды).

*Способы правового информирования* дифференцируются в зависимости от вида правовой информации. *Основным способом* доведения до всеобщего сведения *официальной правовой информации* является опубликование нормативных правовых актов, *неофициальной* — использование средств массовой информации и массового искусства.

*Приемы правового информирования* используются в совокупности с конкретными способами правового информирования и способствуют повышению их эффективности. Это наиболее динамичный элемент технологии обеспечения правовой информированности, поскольку их конкретный перечень и содержание меняются в зависимости от объективных условий и актуальных потребностей общества. В настоящий момент наиболее эффективными являются такие приемы, как добавление к классической, печатной форме опубликования нормативных правовых актов электронной формы; преподнесение информации, содержащейся изначально в официальных источниках, в неофициальной форме; варьирование носителей и форм подачи неофициальной информации в СМИ, исходя из возрастных, профессиональных и иных особенностей различных категорий граждан, и др.

**7.** Сформулирован вывод о том, что понятия *правовой информирован  
ности, правосознания и правовой культуры* представляют собой элементы  
логической цепочки одного смыслового ряда, объединяемые, во-первых,

12 сущностью (как особого состояния (характеристики) субъекта); во-вторых,

одинаковой уровневой дифференциацией (личность — общество); в-третьих, схожим функциональным назначением (способностью влиять на юридически значимые действия граждан). Их *корреляционные взаимосвязи* основаны на том, что должный качественный и количественный уровень правовой информированности служит обязательным условием развитого правосознания, которое, в свою очередь, выступает основным компонентом правовой культуры индивида или общества в целом. Отсутствие или недостаток правовой информированности (правовая дезинформированность) ведет к деформациям правосознания, которые в совокупности с другими факторами свидетельствуют о юридической антикультуре субъекта.

**8.** Раскрыта *роль правовой информированности в повышении уровня  
правового сознания граждан*, которая заключается в следующем:

создает базу формирования правосознания личности с изначальной установкой на правомерное поведение, которое проявляется в результате своевременной и планомерной правовой социализации;

способствует постоянному поддержанию качества уровня правового сознания граждан в рамках целенаправленного, организованного и последовательного процесса правового воспитания;

препятствует развитию деформаций правосознания (правового инфантилизма, правового негативизма, правового нигилизма, правового идеализма, правового эгоцентризма) посредством формирования адекватного отношения личности к праву как к эффективному социальному регулятору и важнейшей демократической ценности, исключающего как отрицание значимости права, так и переоценку его возможностей.

**9.** Обоснован тезис о том, что глобализацию следует рассматривать не  
только как процесс, детерминировавший возрастание роли международного  
права в функционировании национальных правовых систем, но и как фактор,  
усиливающий влияние международной правовой информации на формиро  
вание и развитие правосознания личности. Наибольший воздействующий по-

13 тенциал имеет информация, содержащаяся в международных правовых актах, непосредственно закрепляющих и гарантирующих права и свободы человека (Всеобщая декларация прав человека (1948 г.), Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод (1950 г.) и т.д.), а также информация о правоприменительных актах международных судебных инстанций, в частности, о решениях Европейского Суда по правам человека и его правовых позициях, расширяющая возможности граждан, по сравнению с национальным законодательством, и способствующая максимально полной реализации прав и законных интересов личности.

**10.** Обозначены основные *пути оптимизации использования международной информации* в целях повышения уровня правовой информированности и правового сознания российских граждан:

закрепление на уровне закона перечня принципов международного права, включая их дефинитивную расшифровку и официальное толкование;

публикация в официальных изданиях, помимо законов о ратификации международных договоров, также текстов данных документов (на русском языке), что обеспечит соблюдение требования доступности правовой информации;

активизация использования неправительственных контактов — между профессиональными объединениями юристов, образовательными и научными учреждениями, различными центрами, ассоциациями и другими организациями в целях оперативного получения и доведения до сведения российской общественности информации о новеллах и практике реализации международных норм в сфере защиты прав человека;

интенсификация сотрудничества России с иностранными государствами по обмену международной правовой информацией путем реализации уже заключенных соглашений и принятия новых документов в данной области;

выделение в рамках государственной политики в качестве отдельного направления деятельности по целенаправленному и последовательному ог-

14 раждению граждан России от агрессивного информационного воздействия со

стороны иностранных государств;

участие в выработке под эгидой ООН единообразного подхода к пониманию международной информационной безопасности и общих правил поведения в области ее обеспечения.

**Теоретическая значимость работы** заключается в разработке основ юридической категории правовой информированности, выявлении особенностей ее формирования и закономерностей влияния на правосознание граждан. В понятийный ряд общей теории права введены научные абстракции «право на информированность», «правовое информирование», «технология обеспечения правовой информированности», что существенно развивает и дополняет теорию механизма правового регулирования. Результаты работы будут способствовать дальнейшему изучению феноменов правосознания, правовой культуры, правового поведения.

**Практическая значимость исследования** состоит в возможности использования полученных выводов для совершенствования законодательства, закрепляющего информационные права граждан, а также основы организации правового воспитания, правового обучения, правового просвещения и правового осведомления населения. Учет особенностей влияния правовой информированности на правосознание граждан призван способствовать снижению уровня правового нигилизма. На основе анализа современного состояния отечественной технологии обеспечения правовой информированности и изучения зарубежного опыта в данном направлении сформулированы практические предложения по оптимизации процесса правового информирования населения в Российской Федерации. Также результаты диссертации могут применяться в учебном процессе при преподавании курсов «Теория государства и права», «Проблемы теории государства и права», при написании квалификационных работ.

**Апробация результатов исследования.** Основные теоретические положения и выводы диссертационной работы нашли отражение в статьях ав-

15 тора, в том числе в журналах, включенных ВАК Министерства образования и

науки РФ в Перечень российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук, а также были обсуждены на кафедре теории государства и права ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия».

По теме исследования соискатель выступал на VII Международной научной конференции студентов, магистрантов, аспирантов «Механизм правового регулирования: вопросы теории и практики» (г. Саратов, 26 февраля 2016 г.), IX Международной научно-практической конференции студентов, магистрантов, аспирантов «Актуальные проблемы правового, социального и политического развития России» (г. Саратов, 21 апреля 2016 г.), VII Саратовских правовых чтениях «Право, наука, образование: традиции и перспективы» (г. Саратов, 29–30 сентября 2016 г.), VIII Международной научно-практической конференции студентов, магистрантов, аспирантов «Механизм правового регулирования: вопросы теории и практики» (г. Саратов, 28 февраля 2017 г.), II Международном фестивале Саратовской юридической науки (г. Саратов, 20–21 апреля 2017 г.). Положения диссертации использовались автором в процессе преподавания курсов теории государства и права и проблем теории государства и права.

**Структура диссертации** обусловлена целью и логикой исследования. Работа состоит из введения, двух глав, включающих в себя семь параграфов, заключения и библиографического списка использованной литературы.