Алсуфьев, Артем Иванович Подходы к обучению и развитию персонала инновационно-активных компаний стран БРИК

ОГЛАВЛЕНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

кандидат наук Алсуфьев, Артем Иванович

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ПОДХОДОВ К ОБУЧЕНИЮ И РАЗВИТИЮ ПЕРСОНАЛА В ИННОВАЦИОННО-АКТИВНЫХ КОМПАНИЯХ

1.1. Понятие инновационной активности компании

1.2. Место системы обучения и развития персонала в экономических и организационно-управленческих науках

1.3. Основные направления исследования взаимосвязи подходов к обучению

и развитию персонала и инновационной активности

1.4. Выводы

ГЛАВА 2. МЕЖСТРАНОВЫЕ ОСОБЕННОСТИ ВЛИЯНИЯ ОБУЧЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ПЕРСОНАЛА НА ИННОВАЦИОННУЮ АКТИВНОСТЬ

2.1. Сравнительные исследования в менеджменте: основные факторы, влияющие на подходы к обучению и развитию персонала

2.2. Обзор институциональных и культурных характеристик стран БРИК

2.3. Направления исследований подходов к обучению и развитию персонала в инновационно-активных компаниях стран БРИК

2.4. Выводы

ГЛАВА 3. ПОДХОДЫ К ОБУЧЕНИЮ И РАЗВИТИЮ ПЕРСОНАЛА В ИННОВАЦИОННО-АКТИВНЫХ КОМПАНИЯХ СТРАН БРИК: МЕТОДОЛОГИЯ И РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

3.1. Методология исследования и характеристика выборки

3.2. Типология подходов к обучению и развитию персонала в инновационно-активных компаниях стран БРИК

3.3. Анализ взаимосвязи подходов к обучению и развитию персонала и инновационной активности компаний стран БРИК (качественный сравнительный анализ на основе нечетких множеств)

3.4. Выводы и практические рекомендации

3.4.1. Теоретические выводы

3.4.2. Практические рекомендации

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ