Для заказа доставки данной работы воспользуйтесь поиском на сайте по ссылке: <http://www.mydisser.com/search.html>

Київський національний університет імені Тараса Шевченка

На правах рукопису

# МОЛОЧКО Вікторія Валеріївна

## УДК 528.94

НАУКОВО-МЕТОДИЧНІ ОСНОВИ РОЗРОБКИ ГЕОГРАФІЧНОГО АТЛАСУ ДЛЯ ВЧИТЕЛІВ СЕРЕДНІХ ЗАГАЛЬНООСВІТНІХ ЗАКЛАДІВ

11.00.12- Географічна картографія

### Дисертація

#### на здобуття наукового ступеня

#### кандидата географічних наук

Н а у к о в и й к е р і в н и к:

## ШЕВЧЕНКО Віктор Олексійович

доктор географічних наук, професор

Київ – 2005

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ЗМІСТ | | | |
|  | |  | Стор. |
| ВСТУП | | | 4 |
| РОЗДІЛ 1. АНАЛІЗ СВІТОВОГО ДОСВІДУ НАВЧАЛЬНОГО АТЛАСНОГО КАРТОГРАФУВАННЯ | | | 10 |
| 1.1. | | Навчальні атласи, видані в країнах СНД | 10 |
|  | | 1.1.1. Етапи розвитку атласного навчального картографування | 10 |
|  | | 1.1.2. Географічна освіта в країнах СНД | 20 |
| 1.1.3. Картографічне забезпечення географічної освіти в Україні та в країнах СНД | 23 |
| 1.2. | | Особливості зарубіжних навчальних атласів | 33 |
|  | 1.2.1. Географічна освіта за кордоном | | 33 |
|  | 1.2.2. Структура і зміст атласів | | 36 |
| Висновки до розділу 1 | | | 47 |
| РОЗДІЛ 2. НАУКОВО-МЕТОДИЧНІ ОСНОВИ СТВОРЕННЯ КОМПЛЕКСНИХ НАВЧАЛЬНИХ АТЛАСІВ | | | 49 |
| 2.1. | | Поняття про концепцію комплексного навчального атласу | 50 |
|  | 2.1.1. Принципи створення навчального комплексного атласу  2.1.2. Інформаційно-методичні джерела розробки атласу  2.1.3. Маркетингові дослідження у процесі розробки атласу | | 51  58  65 |
| 2.2. | | Методичні основи створення карт комплексного навчального атласу | 69 |
| 2.3. | | Основні положення оформлення навчальних картографічних творів та проектування знакових систем | 75 |
| Висновки до розділу 2 | | | 85 |
| РОЗДІЛ 3. ОСОБЛИВОСТІ СТВОРЕННЯ ГЕОГРАФІЧНОГО АТЛАСУ ДЛЯ ВЧИТЕЛІВ СЕРЕДНІХ ЗАГАЛЬНООСВІТНІХ ЗАКЛАДІВ | | | 88 |
| 3.1. | Загальні положення | | 88 |
|  | | 3.1.1. Технічні характеристики  3.1.2. Математична основа карт  3.1.3. Макет компонування атласу | 88  89  91 |
| 3.2. | Структура атласу та зміст його основних частин | | 92 |
|  | 3.2.1. Загальна географія і картографія  3.2.2. Світ  3.2.3. Україна  3.2.4. Материки і океани. Регіони та країни ствіту  3.2.5. Довідкова частина | | 96  100  102  106  107 |
| 3.3. | Методи та прийоми створення тематичних карт атласу та проектування умовних знаків до них | | 108 |
|  | 3.3.1. Карти політичної тематики | | 108 |
|  | 3.3.2. Карти населення | | 109 |
|  | 3.3.3. Карти природно-ресурсного потенціалу | | 116 |
|  | 3.3.4. Карти зовнішньоекономічних зв’язків | | 118 |
|  | 3.3.5. Карти глобальних проблем людства | | 121 |
| Висновки до розділу 3 | | | 127 |
| РОЗДІЛ 4. ЗАСТОСУВАННЯ КОМП’ЮТЕРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У СТВОРЕННІ ГЕОГРАФІЧНОГО АТЛАСУ ДЛЯ ВЧИТЕЛІВ | | | 129 |
| 4.1. | | Можливості застосування ГІС-технологій в опрацюванні змісту атласу | 129 |
| 4.2. | | Використання комп’ютерних технологій у підготовці атласу до видання | 138 |
| Висновки до розділу 4 | | | 149 |
| ВИСНОВКИ | | | 151 |
| СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ | | | 156 |
| ДОДАТКИ | | | 181 |

ВСТУП

**Актуальність теми дослідження.** Серед необхідних умов підвищення рівня підготовки учнів середніх загальноосвітніх закладів нагальною є потреба картографічного забезпечення процесу навчання. Наявні програмні шкільні атласи не дозволяють у достатній мірі задовольнити потреби вчителів у географічній інформації як загального, так і довідкового характеру, необхідного для підготовки та проведення уроків, позакласних заходів, а також, що найважливіше, для самоосвіти. Перехід на 12-річний термін навчання, поява нових інтегрованих шкільних дисциплін вимагає переосмислення змісту наявних картографічних творів та розширення їх переліку. Ці об’єктивні чинники обумовлюють підвищення уваги до якості і змісту методичних посібників, як програмно-педагогічних засобів з географії для вчителів, їх відповідності до вимог часу за змістом, оформленням, наповненням.

Розробку навчальних картографічних посібників зазначено серед невідкладних завдань тематичного картографування в Україні, обумовлено постановами Державної національної програми “Освіта (Україна ХХІ століття)”, включено до змісту Державної науково-технічної програми розвитку топографо-геодезичної діяльності та національного картографування на 2003-2010 роки.

Пов’язана з цими програмами тема досліджень підкреслює актуальність розробки та впровадження науково-методичних засад створення географічного атласу для вчителів середніх загальноосвітніх закладів з урахуванням потреб суспільства в якісній сучасній географічній освіті відповідно до безпосередніх запитів споживачів.

**Зв’язок роботи з науковими програмами, планами, темами.** Дисертаційне дослідження зі створення “Географічного атласу для вчителів середніх загальноосвітніх закладів” виконувалося на кафедрі геодезії та картографії географічного факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка згідно з науково-дослідною держбюджетною темою “Геоінформаційне картографування. Формування концептуальних підходів до створення, забезпечення, функціонування і застосування геоінформаційних систем і технологій для вирішення народногосподарських завдань” (2001-2005 рр., U01БФ050-04).

**Мета і завдання роботи.** Метою дослідження є розробка науково обґрунтованої методики створення “Географічного атласу для вчителів середніх загальноосвітніх закладів”.

Для досягнення поставленої мети були вирішені такі завдання:

- вивчено та узагальнено світовий досвід створення комплексних навчальних атласів, на базі якого запропоновано методику розробки майбутнього атласу для вчителів;

- обґрунтовано концепцію цього картографічного твору, яка містить визначення загальних та конкретно-наукових принципів його створення і виявлення інформаційно-методичних джерел, необхідних для його проектування;

- розроблено програму атласу, його структуру та зміст;

- запропоновано методику проведення маркетингових досліджень, результати яких враховано при уточненні основних параметрів та характеристик атласу;

- створено та опрацьовано за допомогою ГІС-технологій експериментальні зразки тематичних карт атласу та умовні позначення до них.

*Об’єктом дослідження* є розвиток природних та соціально-економічних територіальних систем світу і окремих його регіонів, особливості їх структури, функціонування, взаємодії, що відображаються на картах спеціального навчального атласу для вчителів.

*Предметом дослідження* виступає науково-методичне обґрунтування (концептуально-методичні положення, принципи і методи) створення комплексного навчального атласу для вчителів, його структура та зміст з використанням можливостей сучасних ГІС-технологій.

*Методи дослідження.* Методологічну і теоретичну основу роботи складають сучасні положення географічної картографії щодо ролі картографічного моделювання у вивченні навколишнього світу, сучасні уявлення про можливості ГІС-картографування у створенні комплексних картографічних творів.

У процесі дисертаційного дослідження застосовані такі методи та підходи: історико-хронологічного аналізу (для вивчення етапів розвитку та досвіду атласного навчального картографування); системного підходу та структурно-графічного моделювання (у створенні концепції атласу, проектуванні його змісту); маркетингових досліджень (для визначення безпосередніх запитів користувачів продукції щодо змісту і структури атласу); графічного моделювання (у розробці систем умовних знаків для карт атласу); геоінформаційного опрацювання інформації (у проектуванні та укладанні карт).

Теоретичною основою дослідження є праці провідних вітчизняних та зарубіжних науковців-картографів: О.Ф. Асланікашвілі, В.А. Барановського, Г.Н. Башлавіної, О.М. Берлянта, М.К. Бочарова, О.А. Євтєєва, Я.І. Жупанського, І.П. Заруцької, А.П. Золовського, М.С. Карпова, А.М. Кіріллова, Т.І. Козаченко, І.Ю. Левицького, О.О. Лютого, М.І. Нікішова, Г.О. Пархоменко, Л.Г. Руденка, К.О. Саліщева, Т.Г. Сваткової, Р.І. Сосси, Ю.В. Філіппова, В.О. Шевченка, П.Г. Шищенка.

Інформаційну базу дослідження склали літературні та картографічні джерела Національної бібліотеки України ім. В.І. Вернадського; наукової бібліотеки Київського національного університету ім. Тараса Шевченка; картографічного довідкового бюро ДНВП “Картографія”.

**Наукова новизна одержаних результатів** полягає у поглибленні та розширенні поняття комплексного навчального атласу для вчителів і розробці науково обґрунтованої методики його створення.

Уперше в Україні конкретизовано поняття концепції такого картографічного твору. Визначено ієрархічно побудовану трирівневу систему принципів і сукупність інформативно-методичних джерел, що є концептуальною основою методики розробки “Географічного атласу для вчителів середніх загальноосвітніх закладів”.

Побудовано структурно-графічну модель цього атласу, яка стала базою для проектування його основних підрозділів. Розроблено програму, зміст та структуру цього картографічного твору.

Обґрунтовано значущість проведення маркетингових досліджень у процесі проектування навчальних атласів, запропоновано методику їх проведення та врахування результатів обстеження при створенні картографічної продукції для конкретних споживачів.

**Практичне значення одержаних результатів.** Методика створення комплексного навчального атласу для вчителів може використовуватися при проектуванні інших комплексних навчальних атласів.

Розроблені автором тематичні карти включено до атласів, виданих протягом останніх років. До атласу для 10 класу “Економічна та соціальна географія світу” (К.: ДНВП “Картографія”, 2003, 2004) вміщено карти: “Історико-географічні регіони світу”, “Типи країн світу”, “Державний устрій країн світу”, “Природний приріст населення. Рівень дитячої смертності”, “Урбанізація. Міграції населення”, “Релігії світу”, “Трудові ресурси”, “Ресурси Світового океану”, “Земельні та водні ресурси світу”, “Рекреаційні ресурси світу”, “Екологічні проблеми світу”, “Зовнішня торгівля”, “Міжнародний туризм”. До “Комплексного атласу України” (К.: ДНВП “Картографія”, 2005) включено карти: “Розміщення та густота населення”, “Статево-віковий склад населення”, “Народжуваність”, “Смертність”, “Природний приріст населення”, “Міждержавні міграції”, “Міжрегіональні міграції”, “Національний склад населення”, “Розподіл населення за рідною мовою”, “Рівень освіти”, “Зайнятість населення”, “Безробіття”, “Зовнішньоекономічна діяльність України”.

Наукові результати дослідження вміщено до проміжного звіту за 2004 р. за держбюджетною темою “Геоінформаційне картографування. Формування концептуальних підходів до створення, забезпечення, функціонування і застосування геоінформаційних систем і технологій для вирішення народногосподарських завдань” (2001-2005 рр., U01БФ050-04), яка виконується на кафедрі геодезії і картографії Київського національного університету ім. Тараса Шевченка.

**Особистий внесок здобувача.** Наукові та методичні положення, які стосуються розробки концепції атласу, визначення його структури та змісту, виконані автором самостійно на основі врахування досвіду атласного картографування, теоретичних положень картографічного моделювання, інструктивно-методичних документів і власного виробничого досвіду.

Автором самостійно розроблено зміст таких карт: “Організація об’єднаних націй”, “Міжнародні політичні організації”, “Міжнародні економічні організації”, “Міжнародні фінансові організації”, “Екологічні проблеми світу”, “Емісія СО2”, “Природоохоронні території світу”, “Воєнні конфлікти”, “Військовий потенціал країн Європи”, “Калорійність харчування”, “Неписьменність”, “Захворюваність на СНІД”.

До карт “Релігії світу”, “Військовий потенціал країн Європи”, “Воєнні конфлікти” розроблено системи умовних знаків, які можуть використовуватися на інших картах подібного призначення та змісту.

**Апробація результатів дисертації.** Основні результати дисертаційного дослідження доповідались і були обговорені на наукових конференціях: “Проблеми безперервної географічної освіти і картографії” (Харків, 2002, 2004 рр.); ХІІ Міжнародному науково-практичному семінарі “Модернізація і реформування середньої, вищої і післядипломної географічної та картографічної освіти в країнах СНД” (Харків, 2003 р.); Всеукраїнській науково-практичній конференції “Національне картографування: стан, проблеми та перспективи розвитку” (Київ, 2003 р.); конференції молодих вчених з нагоди 169-річчя Київського національного університету ім. Тараса Шевченка (секція: картографія) (Київ, 2003 р.); ІХ з’їзді Українського географічного товариства (Чернівці, 2004 р.).

**Публікації.** За темою дисертаційного дослідження опубліковано 8 наукових статей загальним обсягом 2,4 друк. арк., у числі яких 6 одноосібних (із них 3 – у фахових виданнях), 2 – у співавторстві (у фахових виданнях).

**Обсяг і структура дисертації.** Дисертаційне дослідження складається із вступу, чотирьох розділів, висновків, списку використаних джерел, п’яти додатків. Робота викладена на 145 сторінках основного тексту, містить 9 таблиць, 5 рисунків. Список використаних джерел складає 300 найменувань, з них 163 – літературні джерела, 137 – картографічні твори. Додатки складаються з 92 сторінок, з них 54 сторінки – таблиці, 38 сторінок – карти.

ВИСНОВКИ

Результати дисертаційного дослідження дають змогу зробити висновки концептуального, теоретичного та практичного характеру щодо створення комплексного навчального атласу – „Географічного атласу для вчителів середніх загальноосвітніх закладів”.

1. Розроблені в дисертації концептуально-методичні положення містять:

- основні принципи розробки атласу, що мають трирівневу структуру: 1) загальні є керівними для конструювання всіх комплексних географічних атласів різного призначення і визначають концепцію атласного картографування загалом (тематична повнота, детальність, наукова обґрунтованість, сучасність, наочність та доступність); 2) визначальні – окреслюють характеристики атласу з погляду його призначення і методичної спрямованості (відповідність шкільним програмам, рівномірне змістовне навантаження, стереотипність, стійкість до фізичного зношення); 3) уточнюючі – конкретизують і уточнюють зміст карт та специфіку цього атласу (пріоритетність, методична наочність, оптимальна інформативність);

- систему інформаційно-методичних джерел, необхідних для створення цього твору, які доцільно поділити на три групи: 1) інформативно-конструктивні (атласи подібного призначення і змісту, аналіз яких дає змогу вивчити наявний досвід картографування, визначити у загальному вигляді зміст, структуру, теми окремих розділів та карт); 2) нормативно-інструктивні (документи методичного і технічного характеру, які регламентують основні параметри майбутнього атласу: шкільні програми, методична література з викладання географії, галузеві інструкції, настанови, норми та правила укладання навчальних картографічних творів); 3) реально-конструктивні (викладацький досвід стосовно використання карт у навчальному процесі, власний досвід, набутий під час виробничої діяльності та опрацювання картографічних джерел і науково-методичної літератури);

- вивчення й узагальнення досвіду розробки комплексних навчальних атласів у колишньому СРСР, країнах СНД і за кордоном, що дає змогу визначити узагальнені риси структури і змісту навчальних атласів, а також уточнити методи проектування окремих тематичних карт;

- результати розгляду картографічного забезпечення навчального процесу, коли паралельно піддаються аналізу навчальні програми з географії (і суміжних дисциплін) та атласи навчального призначення, що дає можливість усвідомити зв’язки між темами географічних предметів і виявити інтегративні зв’язки географії з іншими дисциплінами, а також зв’язки поміж відтвореними сюжетами атласу;

- проведення маркетингових досліджень є корисним не стільки для аналізу ринку споживання, скільки для оцінки якості картографічної продукції фахівцями (викладачами-географами шкіл, ліцеїв, коледжів, вузів), уточнення змісту і структури майбутнього картографічного твору. Доведено, що маркетингові дослідження доцільно проводити за такою схемою: визначення кола респондентів (безпосередні користувачі атласу); визначення методів дослідження (анкетування); розробка тексту анкети; розповсюдження анкет поміж респондентами (шляхом листування, презентацій); збір та обробка результатів опитування; розробка узагальнюючих рекомендацій щодо удосконалення змісту та структури атласу.

2. Результатом науково-методичної розробки “Географічного атласу для вчителів середніх загальноосвітніх закладів” є наукове обґрунтування його створення, де зазначено призначення атласу, його структура і зміст, подано перелік карт, обґрунтовано їх поєднання в розділах та послідовність розміщення, окреслено конструктивні параметри та технічні характеристики атласу, математичну основу карт.

Структура і зміст атласу остаточно визначилися на основі побудованої структурно-графічної моделі відображення інформації за певними територіальними рівнями, яка, насамперед, допомогла вирішити завдання системного упорядкування змісту карт і їх груп; визначення тематики карт і їхнього взаємного розташування у межах певної системи карт, а також визначення групування в розділах однотипних карт; виявлення елементів, які ще не відтворювалися в картографічних моделях; створення графіків залежності елементів змісту окремих розділів, підрозділів, що дало змогу узгодити карти атласу та упорядкувати інформацію під час розробки змістовної основи бази даних атласу.

У практичній розробці атласу для вчителів визначилися нові розділи карт, що раніше не вміщувалися до навчальних атласів або були недостатньо детально представлені в них, та окремі карти, які вимагають нових методичних підходів до їх створення. Обґрунтовано доцільність створення нових за тематикою карт, зокрема: глобальних проблем людства (екологічних, продовольчих, демографічних, соціальних, а також проблем енергопостачання та водопостачання, війни та миру); політичної тематики (формування політичної карти світу, інтеграційних зв’язків між країнами); населення; природно-ресурсного потенціалу; зовнішньоекономічних зв’язків (світу та України).

3. Упорядкування методики створення тематичних карт для атласу спрямоване на точне відображення закономірностей поширення кожного явища по території, притаманних йому ознак і властивостей, і на відтворення природних та соціально-економічних зв’язків між ними, що реалізується в узгодженні карт у межах розділів, підрозділів, усього атласу. Серед прийомів узгодження карт виокремлено такі: використання класифікацій, які можна порівняти, та розробка на їхній основі легенд; проектування однакових умовних позначень для об’єктів, які повторюються на ряді карт; використання однакових картографічних способів зображення для взаємопов’язаних явищ; створення карти природних контурів для взаємопов’язаних явищ і процесів природи; використання типових основ для прив’язки статистичних показників; використання однакових або споріднених показників для характеристики взаємозалежних явищ; розробка порівняних кількісних показників; встановлення графічних норм генералізації для усіх карт.

4. Визначено такі правила проектування умовних знаків для навчальних карт, як урахування психофізичних аспектів сприйняття символіки карт читачами; усунення розбіжностей у графічній формі знаків та неоднорідності в типах знаків у межах однієї карти; дотримання певних традицій у знакових системах; організація та упорядкування знаків, що забезпечить їх логіку, компактність і гармонійність; оцінка, апробація та уніфікація знакових систем. Виробнича розробка системи картографічних умовних знаків має складатися з таких етапів: первинне визначення змісту показників картографування; розробка декількох варіантів систем умовних знаків; апробація їх на зразках карт; вибір оптимальної системи; її перевірка і оцінка; видозміни та уточнення форми, кольору, інших характеристик знаків системи; виправлення й остаточна оцінка системи знаків. Оцінку створених картографічних знакових систем здійснено за допомогою низки критеріїв, зокрема таких, як виразність умовних позначень (яка досягається правильною комбінацією кольору, розміру і форми графічних елементів, їх взаємною контрастністю та компактністю), можливість якісного сприйняття (читання) змісту карти (визначається правильним вибором розмірів знаків), адекватність відтворення ознак об’єкту картографування за ступенем асоціювання з об’єктом, швидке їх запам’ятовування, здатність збереження розуміння сутності об’єкта у змінених розмірах його позначення.

5. Опрацюванням за допомогою ГІС-технологій експериментальних зразків тематичних карт для атласу доведено, що такі технології надають усьому процесові створення атласу можливостей їхнього швидкого оновлення, зручного збереження електронного картографічного зображення та його наступного використання, збільшують можливості картографічного дизайну. Застосовані програмні пакети ГІС дозволяють змінювати масштаб, проекцію карти та її інформаційну ємність, накладати шари тематичної інформації, створювати карти щільності та анаморфовані зображення. Застосування комп’ютерних технологій у підготовці до видання атласу прискорює відповідні виробничі і редакційні процеси, полегшує процес перевидання.

Загалом можна зробити висновок, що увесь комплекс розроблених теоретико-методичних положень і отриманих експериментально-практичних результатів становить наукову основу вирішення питання створення „Географічного атласу для вчителів середніх загальноосвітніх закладів”.

### СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. *Алаев Е.Б.* Социально-экономическая георафия: Понятийно-терминологический словарь. – М.: Мысль, 1983. – 350 с.
2. *Асланикашвили А.Ф.* Метакартография. Основные проблемы. – Тбилиси: Мецниереба, 1974. – 125 с.
3. *Атоян Л. В., Трюхан В.М.* Застосування програмних засобів векторної графіки у картографічному виробництві та їх особливості // Вісник геодезії та картографії. – 2003. – № 1. – С. 44-48.
4. *Барановський В.А.* Екологічне картографування для вищої школи // Картографія та вища школа: Збірник наукових праць. – К., 1996. – С.91-93.
5. *Барановський В.А.* Екологічна географія і екологічна картографія. – К.: Фітосоціоцентр, 2001. – 252 с.
6. *Баранский Н.Н., Преображенский А.И.* Экономическая картография: Учебное пособие для ун-тов. – М.: Географгиз, 1962. – 286 с.
7. *Барладін О.В., Даценко Л.М., Пархоменко Г.О.* Нові картографічні розробки ІПТ для середньої і вищої школи в руслі загальної інформатизації України // Проблеми безперервної географічної освіти і картографії: Зб. наук. праць. – Вінниця: Консоль, 2002. – Випуск 3. – С. 49-52.
8. *Башлавина Г.Н.* Особенности составления стенных общегеографических школьных карт. – М.: Изд-во геодез. лит., 1954. – 116 с.
9. *Бейдик О.О.* Географія: Короткий тлумачний словник. – К.: Либідь, 2001. – 192 с.
10. *Берлянт A.M.* Картография: Учебник для студ. вузов, обучающихся по геогр. и екол. спец. – М.: Аспект Пресс, 2002. – 336 с.
11. *Берлянт A.M.* Образ пространства: карта и информация. – М.: Мысль, 1986. – 240 с.
12. *Берлянт A.M.* Геоинформационное картографирование. – М.: Мысль, 1995. – 126с.
13. *Берлянт A.M., Кошкарев А.В., Тикунов B.C.* Картография и геоинформатика // Итоги науки и техники. Сер. Картография. – М.: ВИНИТИ, 1991. – Т. 12. – 176с.
14. *Берлянт A.M., Сербенюк С.Н., Тикунов B.C.* Картографическое моделирование как средство исследования природной среды // Картографические методы в исследовании окружающей среды: Сб. науч. трудов. – Л., 1980. – С. 35-46.
15. *Білявський Г.О., Фурдуй Р.С., Костіков І.Ю.* Основи екологічних знань: Пробний мас. підручник для учнів 10-11 кл. серед. загальноосвіт. закладів. – К.: Либідь, 2000. – 336 с.
16. *Большой* энциклопедический справочник: Пер. с англ. – М.: ООО “Изд-во Астрель”; ООО “Изд-во АСТ”, 2001. – 944 с.
17. *Бочаров М.К.* Основы теории проектирования систем картографических знаков. – М.: Недра, 1966. –136 с.
18. *Бочковська А.І., Руденко Л.Г.* Національний атлас України. Основи та проблеми створення // Вісник НАН України, 1997. – № 1-2. – С. 33-35.
19. *Бочковська А.И., Руденко Л.Г.* Национальный атлас Украины: актуальность и основы создания // Доклады I Всерос. конф. “Картография на рубеже тысячелетий” – Москва, 1997. – С. 300-307.
20. *Бубир Н.О.* Електронні навчальні картографічні твори: сутність, основні вимоги та принципи створення// Проблеми безперервної географічної освіти і картографії: Зб. Наук. праць. – Вінниця: Антекс-УЛТД, 2004. – Вип. 4. – С. 51-54.
21. *Бурла О.Н.* Применение карт-анаморфозов в социально-экономической географии // Проблеми безперервної географічної освіти і картографії: Зб. Наук. праць. – Вінниця: Антекс-УЛТД, 2004. – Вип. 4. – С. 54-57.
22. *Бурлаков М.* Freehand 9: справочник. – СПб.: Питер, 2001. – 416 с.
23. *Веклич Л.М., Молочко В.В.* Навчальні картографічні твори // Вісник геодезії та картографії. – 2004. – № 2. – С. 22-29.
24. *Волошин І.І., Чирка В.Г.* Географія світового океану: навч. посібник для вчителів серед. загальноосвіт. шк. – К.: Перун, 1996. – 224 с.
25. *Востокова А.В.* Оформление карт. Для студентов географ. спец. вузов. – М.:. Изд-во МГУ, 1985. – 200 с.
26. *Востокова А.В., Кошель С.М., Ушакова Л.А.* Оформление карт. Компьютерный дизайн: Учебник / Под ред. А.В. Востоковой – М.: Аспект Пресс, 2002. – 288 с.
27. *Гаврилова С.А.* Первые русские школьные географические атласы // Труды ЦНИИГАиК. – М.: Геодезиздат, 1949. – Вып.55. – С.8-14.
28. *Гедимин А.В.* Картографические проекции советских школьных карт: характеристика, распознавание и наглядные методы объяснения свойств: Книга для учителей, 1984. – 111 с.
29. *Грачов О.Г.* Використання комп’ютерних технологій для підготовки до видання карт // Вісник геодезії та картографії. – 2004. – № 2. – С. 55-59.
30. *Гусейн-Заде С.М., Тикунов В.С.* Анаморфозы: что это такое? – М.: Эдиториал УРСС, 1999. – 167 с.
31. *Даценко Л.М.* Функціональні можливості електронних атоласів з географії та історії // Проблеми безперервної географічної освіти і картографії: Зб. наук. праць. – Вінниця: Антекс-УЛТД, 2004. – Вип. 4. – С. 88-91.
32. *Душина И.В., Летягина А.А.* Новые подходы к разработке содержания школьных атласов // Матер. IV Міжнарод. наук.-метод. семін. з топогр. та картогр., Харків, 1999. – Вінниця: Антекс-УЛТД, 1999. – С. 95-96.
33. *Евтеев О.А.* Проектирование и составление социально-экономических карт: Учеб. для студ. вузов, обуч. по напр. “География”, “География и картография”. – М.: Изд-во МГУ, 1999. – 224 с.
34. *Евтеев О.А., Ковалев С.А.* Синтез на картах населения // Синтетические карты населения и экономики / Под ред. К.А. Салищева, Ю.Г. Саушкина. – М.: Изд-во МГУ, 1972. – 151 с.
35. *Електронна версія* пілотного проекту “Національний атлас України”/ А.І. Бочковська, Т.І. Козаченко, В.П. Палієнко В.П. та інш. // Український географічний журнал. – 2000. – № 1. – С. 48-61.
36. *Жупанський Я.І., Сухий П.О.* Соціально-економічна картографія: Підручник для студ. географ, топографо-геодез., економ. спец. вищ. і серед. навч. закл. – Чернівці, 1996. – 274 с.
37. *Заруцкая И.П.* Научно-методические основы создания карт для высшей школы // Карты для высшей школы. Состояние, задачи, перспективы. – М.: Изд-во МГУ, 1977. – С. 12-20.
38. *Заруцкая И.П., Евтеев О.А.* Задачи создания новых карт для высшей школы // Картография и народное образование: Сб. стат. – М.: МФГО, 1975. – С. 71-78.
39. *Зовнішня* торгівля України товарами та послугами у 2002 році: стат . зб. / Під ред. Ю.М. Остапчука. – К.: Держкомстат України, 2003. – Т.1. – 140 с., Т.2. – 270 с.
40. *Измайлова Н.В.* Картографическая информация и системы картографических знаков / Учеб. пособ. – МВ ССО УССР. ОГУ им. И.И. Мечникова. Геолого-географический факультет, 1976. – 103 с.
41. *Инструкции* по созданию туристических обзорных карт и маршрутных карт-схем. – М.: ЦНИИГАиК, 1985. – 84 с.
42. *Карпов Н.С.* Первые русские мировые географические атласы // Труды ЦНИИГАиК. – М.: Геодезиздат, 1950. – Вып. 52. – С. 95-111.
43. *Карпов Н.С.* Современные учебные атласы зарубежного издания // Труды ЦНИИГАиК. – М.: Геодезиздат, 1957. – Вып. 117. – С. 57-78.
44. *Картографічне* забезпечення викладання географії у школах та вузах України / В.А.Барановський, А.П. Золовський, Т.І. Козаченко та ін. // Український географічний журнал. – 1994. – № 4. – С. 51-56.
45. *Картографирование* исследования природопользования: теория и практика работ / Л.Г. Руденко, Г.О. Пархоменко, А.Н. Молочко и др. – К.: Наукова думка, 1991. – 212 с.
46. *Кириллов А.М.* Китайские школьные географические атласы // Геодезия и картография. – 1957. – № 7. – С. 52-56.
47. *Кириллов А.М.* Польские школьные атласы по географии // Труды ЦНИИГАиК. – М.: Геодезиздат, 1957. – Вып. 28. – С. 71-76.
48. *Кириллов А.М.* Школьные атласы Англии и США // Геодезия и картография. – 1966. – № 7. – С. 55-61.
49. *Кириллов А.М.* Школьные атласы в ГДР и Чехословакии // Геодезия и картография. – 1958. – № 6. – С. 70-73.
50. *Козаченко Т.І., Пархоменко Г.О., Молочко А.М.* Картографічне моделювання: Навчальний посібник / Під ред. А.П. Золовського. – Вінниця: Антекс – У ЛТД, 1999. – 328 с.
51. *Комисарова Е.В.* Технологическая схема создания мультимедийных атласов // Геодезия и картография. – 2003. – №6. – С. 31-36.
52. *Комедчиков Н.Н.* Школьная географическая картография в СССР (1917–1991 гг.) // Тематическое картографирование: традиции и перспективы (к 90-летию профессора И.П. Заруцкой) / Под ред. А.М. Берлянта и А.А. Лютого. – М., 1998. – С. 42-53.
53. *Комплексные* региональные атласы / Под ред. К.А. Салищева. – М.: Изд-во МГУ, 1976. – 638 с.
54. *Концепція* // Українська радянська енциклопедія. В 12 т. – т. 5. – К.: Головн. ред. упр. рад. енцикл., 1981. – С. 383.
55. *Концепція* змісту географічної освіти в загальноосвітній школі України. Проект // Географія та основи економіки в школі. – 2001. – № 3. – С. 4-9.
56. *Концепція* змісту географічної освіти в загальноосвітній школі України. Проекти // Географія та основи економіки в школі. – 2001. – № 4. – С. 15-20.
57. *Концепція* змісту географічної освіти в загальноосвітній школі України. Проекти // Географія та основи економіки в школі. – 2001. – № 5. – С. 4-10.
58. *Концепція* Національного Атласу України / Л.Г. Руденко, А.І. Бочковська, Т.І. Козаченко, В.П. Разов // Український географічний журнал. – 2002. – № 3. – С. 8-16.
59. *Котельникова Е.Н.* Развитие тематического учебного картографирования первых лет советской власти // История развития тематического картографирования в России и СССР / АН СССР, МФГО; Отв. ред.: А.М. Берлянт, А.В. Постников. – М., 1987. – С. 60-65.
60. *Котлер Ф.* Основы маркетинга: Пер. с англ. / Общ. ред. и вступ. статья Е.М. Пеньковой. – М.: Прогресс, 1990. – 736 с.
61. *Курач Т.М.*  Картографічне дослідження динаміки демографічних процесів в Україні / К.: Ін-т географії НАН України, 2004. – 70 с.
62. *Левицький І.Ю.* Українсько-російський картографічний словник. – Украинско-русский картографический словарь / Левицький І. Ю., Фурса Л.С.: Довідкове видання / ГУГК при Каб. Мин. Укр. – Вінниця, 1997. – 413 с.
63. *Лурье И.К.* Моделирование в геоинформационном картографировании // Университетская школа географической картографии. К 100-летию профессора К.А. Салищева / Под ред. А.М. Берлянта. – М.: Аспект Пресс, 2005. – С. 181-189.
64. *Лурье И.К.* Основы геоинформационного картографирования: Учеб. пособ. – М.: Изд-во МГУ, 2000. – 143 с.
65. *Лютый А.А.* Язык карты: сущность, система, функции. – М.: ИГАН СССР, 1988. – 292 с.
66. *Лютий А.А., Платэ А.Н.* Системы знаков учебных карт. Анализ и пути совершенствования // Картографическое обеспечение основных направлений экономического и социального развития Украинской ССР и ее регионов: тез. докл. VI респ. науч. конф., Черновцы, 17-18 сент. 1987 г. – Ч. II. – Черновцы, 1987. – С. 219-220.
67. *Лютий А.А., Комедчиков Н.Н.* Электронный комплексный ГИС-атлас “Наша Земля”: опыт создания, структура и содержание // Український географічний журнал. – 2000. – № 2. – С. 50-55.
68. *Ляшенко Д.А.* Глобальні проблеми сучасності та їх можливий прояв в Україні // Український географічний журнал. – 2002. – № 3. – С. 63-68.
69. *Мак-Клеланд Дик.* Freehad 8. Библия пользователя.: Пер. с англ. – К.; М.; СПб.: “Диалектика”, 1999. – 560 с.
70. *Малахов Н.В.* Изучение географических карт в общеобразовательной школе: Пособие для учителей и студ. пед. ин-тов. – Ижевск: Уч.литиздат, 1970. – 161 с.
71. *Малахов Н.В.* Межпредметные связи в формировании картографических знаний: Пособие для учителей. – М.: Просвещение, 1982. – 128 с.
72. *Малахов Н.В.* Элементы картографии в средней школе. – М.: Просвещение, 1972. – 144 с.
73. *Масляк П.О., Олійник Я.Б., Степаненко А.В.* Словник-довідник учня з економічної і соціальної географії світу. – К.: Лібра, 1996. – 328 с.
74. *Меклер М.М.* Редактирование комплексных атласов зарубежных стран. – М.: Недра, 1968. – 134 с.
75. *Методика* викладання географії в школі: Навчально-методичний посібник / С.Г. Кобернік, Р.Р. Коваленко, П.О. Масляк, О.Я. Скуратович; За ред. С.Г. Коберніка. – К.: “Стафед.-2”, 2000. – 320 с.
76. *Методические* принципы системного картографического обеспечения высшей школы / О.А.Евтеев, И.П.Заруцкая, З.В.Самойленко, Л.Ф.Январева // Новые типы карт. Методы их создания. – М.: Изд-во МГУ, 1983. – с. 4-13.
77. *Молочко А.М., Шевченко В.О., Нечипоренко Г.Л.* Основні принципи створення навчальних карт для вищої школи // Вісник геодезії та картографії. – 1998. – № 2. – С. 62-64.
78. *Молочко В.В.* Атлас “Економічна і соціальна географія світу” для 10-го класу // Проблеми безперервної географічної освіти і картографії: Збірник наук. праць. – Вінниця: Консоль, 2002. – Вип. 3. – С. 151-153.
79. *Молочко В.В.* Досвід картографічного забезпечення навчально-методичного процесу шкільної освіти // Матер. XII міжнарод. наук.-метод. сем./ Харків, 8-12 верес. 2003 р. – Вінниця: Антекс-У Лтд, 2003. – С. 301-304.
80. *Молочко В.В.* Комплексні навчальні атласи: досвід зарубіжних країн // Вісник геодезії та картографії. – 2004. – № 3. – С. 22-26.
81. *Молочко В.В.* Концепція географічного атласу для вчителів // Вісник геодезії та картографії. – 2004. – № 4. – С. 30-35.
82. *Молочко В.В.* Проектування нових систем умовних знаків для навчальних карт // Картографія та вища школа. – 2004. – Вип. 7. – С. 13-17.
83. *Молочко В.В.* Новий географічний атлас для вчителів середньої школи: структура і зміст // Україна: географічні проблеми сталого розвитку: Зб. наук. праць. – В 4-х т. – К.: ВГЛ Обрії, 2004. – Т.4. – С. 197-199.
84. *Мучникова И.В.* Разработка нового типа социально-экономических карт для общеобразовательной школы // Современное состояние и перспективы развития геодезии, фототопографии, картографии и геоинформационных систем. – М.: ЦНИИГАиК, 1997. – С.151-152.
85. *Нарских Р.С.* Болгарский учебный географический атлас // Геодезия и картография. – 1961. – № 12. – С. 62-65.
86. *Нарских Р.С.* Бразильский школьный географический атлас // Геодезия и картография. – 1961. – № 7 . – С. 55-60.
87. *Національний* атлас України. Концепція та шляхи її реалізації / Л.Г. Руденко, А.І. Бочковська, Т.І. Козаченко, Г.О.Пархоменко та ін. – К.: Ін-т географії НАН України, 2001. – 45 с.
88. *Никишов М.И.* Новый географический атлас для VII-VIII классов средней школы // Труды ЦНИИГАиК. – М.: Геодезиздат, 1951. – Вып. 88. – С.11-28.
89. *Никишов М.И.* Проектирование и редактирование учебных экономических карт. – М.: Недра, 1976. – 103 с.
90. *Нові* картографічні твори для забезпечення потреб географічної освіти / Л.М.Веклич, І.О.Європіна, В.В.Молочко та ін. // Проблеми безперервної географічної освіти і картографії: Збірник наук. праць. – Вінниця: Антекс-У Лтд, 2004. – Випуск 4. – С. 60-63.
91. *Новые* карты для высшей школы: Системное географическое картографирование СССР и мира / Под ред. К.А. Салищева. – М.: Изд-во МГУ, 1987. – С. 20-27.
92. *Новые* учебные географические атласы: концепция и ее реализация / Л.Ф. Январева, М.Н. Губанов, О.А. Евтеев и др. // Картография XXI века: теория, методы, практика: Докл. II Всерос. науч. конф. по картогр., посвящ. памяти А.А. Лютого. – М.: Ин-т геогр. РАН, МГУ, 2001. – т.2. – с. 759-764.
93. *Онищенко М.Г.* Теоретико-методичні основи створення карт зв’язку // Вісник геодезії та картографії. – 2004. – № 4. – С. 15-20.
94. *Основні* методологічні положення створення Національного атласу України / Л.Г. Руденко, А.І. Бочковська, Т.І. Козаченко, В.П. Разов // Геоінформаційне картографування сьогодні: науковий збірник. – К.: “Академперіодика”, 2002. – С. 8-18.
95. *Основні* напрямки тематичного картографування в Україні / Л.Г. Руденко, Т.І. Козаченко, Г.О. Пархоменко, В.П. Разов // Вісник геодезії та картографії. – 1997. – № 1. – С. 78-82.
96. *Особенности* тематического содержания современных атласов зарубежного издания / А.Г. Козубченко, В.Д. Попова, И.Н. Ткаченко и др. // Современ. сост. и перспект. разв. геодез., фототопограф., картограф. и геоинформац. сист. – М.: ЦНИИГАиК, 1997. – С.152-153.
97. *Остроух В.І.* Упровадження комп’ютерних технологій у процес підготовки карт для поліграфічного видання // Вісник геодезії та картографії. – 2000. – № 4. – С. 30-33.
98. *Остроух В.І.* Науково-методичні основи створення навчальних атласів на основі ГІС-технологій (на прикладі атласів 8-9 класів): Автореф. дис. ... канд.геогр.наук: 11.00.12 / Ін-т географії НАН України. – К., 2002. – 20 с.
99. *Павлов С.В.* Географія релігій: Навч. посіб. для студ. географ. і філософ. факул. вузів / С.В. Павлов, К.В. Мезенцев, О.О. Любіцева. – К.: АрТек, 1999. – 504 с.
100. *Полевая Ж.А.*  Тематическая учебная картография дореволюционной России // История развития тематического картографирования в России и СССР / Отв. ред.: А.М. Берлянт, А.В. Постников. – М.: АН СССР, МФГО, 1987. – С. 65-76.
101. *Пономаренко С.И.* Macromedia FreeHand 9. – С.-Пб.: БХВ-Петербург, 2000. – 432 с.
102. *Поспелов Е.М.* Картографическая изученность зарубежных стран. – М.: Недра, 1975. – 296 с.
103. *Правда Я.* Швейцарский атлас для средней школы // Геодезия и картография. – 1965. – № 11. – С. 64-68.
104. *Проектирование* системы знаков тематических карт / А.А. Лютий, Н.Н. Казанцев, А.Н. Платэ, А.К. Суворов. – М.: ИГ АН ССС, 1987. –239 с.
105. *Про затвердження* Державної науково-технічної програми розвитку топографо-геодезичної діяльності та національного картографування на 2003-2010 роки // Постанова Кабінету Міністрів від 16 січня 2003 р. № 37. – К., 2003. – 15 с.
106. *Про поліпшення* картографічного забезпечення державних та інших потреб в Україні / Указ Президента України // Топографо-геодезична та картографічна діяльність: законодавчі та нормативні акти. – в 2-х ч. – Ч.2. – Вінниця: Антекс, 2002. – с. 62.
107. *Проблемы* этнической географии и картографии / С.И. Брук, Б.В. Андрианов, В.И. Козлов и др.; Отв. Ред. С.И.Брук. – М.: Наука, 1978. – 166 с.
108. *Програма* топографо-геодезичного та картографічного забезпечення на 1998-2002 рр. // Топографо-геодезична та картографічна діяльність: законодавчі та нормативні акти. – в 2-х ч. – Ч.1. – Вінниця: Антекс, 1997. – 54 с.
109. *Програми* для загальноосвітніх навчальних закладів. Біологія. 6-11 класи. – К.: Шкільний світ, 2001. – 143 с.
110. *Програма* для загальноосвітніх навчальних закладів. Географія. 5-10-й класи.// Краєзнавство. Географія. Туризм. – серпень 2003. – № 29. – С. 5-24.
111. *Програма* для загальноосвітніх навчальних закладів. Географія. 5-11-й класи. // Краєзнавство. Географія. Туризм. – серпень 2001. – № 29-32. – С. 55-62.
112. *Програма* для загальноосвітніх навчальних закладів. Історія. 5-11-й класи. – К.: Шкільний світ, 2000. – 156 с.
113. *Прохорова Е.А.* Карты социальной инфраструктуры // Геодезия и картография. 2003. – № 9. – С. 32-38.
114. *Реймерс Н.Ф.* Природопользование: Словарь-справочник. – М.: Мысль, 1990. – 637 с.
115. *Рейнфрид С.* Реформа программ по географии в старших классах средней школы Швейцарии // География в школе. – 2003. – № 9. – С. 62-69.
116. *Руденко В.П.* Географія природно-ресурсного потенціалу України: Підручник у 3-х ч. – К.: К.-М.. Академія; Чернівці: Зелена Буковина, 1999. – 568 с.
117. *Руденко В.П.* Український природно-ресурсний потенціал. Серія оцінкових картосхем: Навч. посіб. для студ. геогр., екон. та екол. вузів Укр./ Чернів. держ. ун-т ім. Ю. Федьковича. – К., 1997. – Ч. 1. – 175 с.
118. *Руденко В.П., Трофимчук О.М.* Український природно-ресурсний потенціал. Серія оцінкових картосхем: Навч. посіб. для студ. геогр., екон. та екол. вузів Укр. / Чернів. держ. ун-т ім. Ю.Федьковича. – К., 2000. – Ч. 2. – 185 с.
119. *Руденко Л.* *Г.* Національний атлас україни: Постановка питання і основні орієнтири розробки // Український географічний журнал. – 1993. – № 3. – С. 41-46.
120. *Руденко Л.Г.* Развитие в Украине идей К.А. Салищева по комплексному картографированию стран и регионов // Университетская школа географической картографии. К 100-летию профессора К.А. Салищева / Под ред. А.М. Берлянта. – М.: Аспект Пресс, 2005. – С. 79-90.
121. *Руденко Л.Г., Бочковська А.І.* Національний атлас України: історія та сучасний стан розробки // Вісник геодезії та картографії. – 1998. – № 1. – С. 42-46.
122. *Руденко Л.Г., Бочковська А.І.*  Національний атлас України: блок карт “Населення та людський розвиток” // Український географічний журнал. – 2004. – № 3. – С. 4-12.
123. *Руководящие* технические материалы по созданию политических карт мира и материков, политико-административных карт регионов и отдельных государств. – М.: ЦНИИГАиК, 1981. – 79 с.
124. *Руководящие* технические материалы по созданию туристических схематических планов городов на русском, национальных и иностранных языках и схем городского транспорта. – М.: ЦНИИГАиК, 1980. – 30 с.
125. *Руководящие* технические материалы по созданию учебных физических карт союзных республик, автономных советских социалистических республик, краев, областей СССР со сведениями по краеведению. – М.: ЦНИИГАиК, 1980. – 24 с.
126. *Руководящие* технические материалы по созданию учебных экономических карт союзных республик, автономных советских социалистических республик, краев, областей СССР со сведениями по краеведению. – М.: ЦНИИГАиК, 1980. – 24 с.
127. *Руководящие* технические материалы по созданию учебных экономических карт зарубежных стран. – М.:ЦНИИГАиК, 1980. – 32 с.
128. *Руководящие* технические материалы по созданию школьно-краеведческих атласов союзных республик, АССР, краев, областей и автономных округов СССР. – М.: ГУГК, ПКО “Картография”, 1979. – 84с.
129. *Рыжаков М.В.* Школьная география: современное состояние и перспективы развития // География в школе. – 2003. – № 10. – С. 47-53.
130. *Савчук І.Г.* Науково-методичні основи картографування зовнішньої торгівлі // Проблеми безперервної географічної освіти і картографії: Зб. наук. праць. – Вінниця: Антекс-УЛтд, 2004. – Вип. 4. – С. 252-254.
131. *Салищев К.А.* Идеи и теоретические проблемы в картографии 80-х годов // Картография: Итоги науки и техники ВИНИТИ АН СССР и мира / Под ред. К.А. Салищева – М.: Изд-во МГУ, 1987. – Т.10. – 154 с.
132. *Салищев К.А.* Картография и высшая географическая школа // Карты для высшей школы. Состояние, задачи, перспективы. М.: Изд-во МГУ, 1977. – С. 4-21.
133. *Салищев К.А.* Принципы и задачи системного картографирования // Изв. Всес. геогр. общ-ва, 1978. – Т. 11. – №6. – С. 481-489.
134. *Сваткова Т.Г.* Атласная картография: Учеб. пособ. для студ. вузов. – М.: Аспект Пресс, 2002. – 203 с.
135. *Семенов А.И.* Новое издание Географического атласа для учителей средней школы // Геодезия и картография. – 1959. – № 3. – С. 55-61.
136. *Сербенюк С.Н.* Картография и геоинформатика – их взаимодействие. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 1990. – 159 с.
137. *Сиротенко А.Й.* Світові тенденції розвитку шкільної географії // Географія та основи економіки в школі. – 2003. – № 5. – С.2-3
138. *Системное* картографирование мира и СССР в новых сериях карт для высшей школы / Евтеев О.А., Заруцкая И.П., Самойленко З.В., Январева Л.Ф. // Картографические методы исследования окружающей среды. – Л.: Изд-во ГО СССР, 1980. – С. 47-55.
139. *Сосса Р.І.* Картографічне забезпечення вищих навчальних закладів // Матер. XII міжнарод. наук.-метод. сем., Харків, 8-12 верес. 2003 р. – Вінниця: Антекс-У Лтд, 2003. – С. 360-361.
140. *Сосса Р.І.* Картографічні твори, видані ДНВП “Картографія” (1945-2003 рр.): Бібліографічний показчик. – К.: ДНВП “Картографія”, 2004. – 248 с.
141. *Сосса Р.І.* Картографування території України: історія, перспективи, наукові основи. – К.: Наукова думка, 2005. – 292 с.
142. *Сосса Р.И.* Система картографических произведений для изучения курса географии Украинской ССР в общеобразовательной школе (вопросы теории, методики и практической реализации): Автореф. дисс. ….. канд. геогр. наук: 05.24.03 / АН УССР. – К., 1990. – 17 с.
143. *Сосса Р.І.* Сучасний стан галузевого тематичного картографування // Вісник геодезії та картографії. – 2001. – № 3. – С. 50-55.
144. *Составление* и редактирование специальных карт. Учебное пособие для студ. географ. вузов / Под. ред. А.И. Переображенского. – Рига: Геодезиздат, 1961. – 320 с.
145. *Статистичний* щорічник України за 2003 рік // Держ. ком. стат. України / За ред. О.Г. Осауленко. – К.: Держкомстат, 2004. – 664 с.
146. *Стурман В.И.* Экологическое картографирование: Учеб. пособие для студ. вузов по геогр. и еколог. спец. – М.: Аспект Пресс, 2003. – 251 с.
147. *Тележенко І.* Географічна освіта в США // Географія та основи економіки в школі. – 1999. – № 2. – С. 20-22.
148. *Твердохлєбов І.Т., Таракчеєв М.Р.* Словник-довідник учителя географії: Терміни і поняття / За ред. А.В. Лагутіної. – К.: Рад. шк., 1981. – 132 с.
149. *Тикунов В.С.* Моделирование в картографии. – М.: Изд-во МГУ, 1997. – 156 с.
150. *Фридлайн Г.* Україна на уроках географії в загальноосвітніх школах і на ринку наукової географічної літератури в Німеччині // Український географічний журнал. – 2000. – № 4. – С. 53-58.
151. *Филиппов Ю.В.* О содержании географического атласа для учителей средней школы // Труды ЦНИИГАиК. – М.: Геодезиздат, 1950. – Вып.78. – С.5-24.
152. *Чуркин В.Г.* Атласная картография. – Л.: Наука, 1974. – 140 с.
153. *Чуркин В.Г.* Географические атласы. – М.-Л.: АН СССР. Записки географ. об-ва Союза ССР. Новая серия, 1961. – Т.21. – 117 с.
154. *Шевченко В.А.* Медико-географическое картографирование территории Украины. – К.: Наукова думка, 1994. – 158 с.
155. *Шевченко В.О., Бондаренко Е.Л., Остроух В.І.* Основні принципи створення навчальної картографічної продукції // Проблеми безперервної географічної освіти і картографії: Зб. наук. пр. – Вінниця: Консоль, 2002. – Вип. 3. – С. 56-57.
156. *Шищенко П.Г.* Проблеми географічної освіти в Україні // Український географічний журнал. – 1993. – № 1. – С. 35-40.
157. *Шищенко П.Г., Олійник Я.Б., Дмитрук О.Ю.* Концепція сандарту базової географічної освіти. – К.: Тандем, 2000. – 588 с.
158. *Шульгина О.В.* Картография с основами топографии: Словарь-справочник: Учебное пособие для студ. высш. пед. уч. завед. – М.: Московский учебник, 2001. – 272 с.
159. *Элькин Г.Н.* Физическая география. 6 класс: Метод. пособие. – С-Пб.: “Паритет”, 2000. – 160 с.
160. *Элькин Г.Н.* География материков и океанов. 7 класс: Метод. пособие. – С-Пб.: “Паритет”, 2001. – 265 с.
161. *Calendario* atlante de Agostini 2003. – GEOnext – Istituto Geografico de Agostini, Novara , 2004. – 1080 p.
162. *FAO Production* Yearbook. Vol. 54. – 2000.
163. *ONU Industrial* Commodities Statistics Yearbook. – 2002.

# АТЛАСИ

1. *Автономна* Республіка Крим: Атлас / Таврійський націонал. універ. ім. В.І. Вернадського. Кримський наук. центр НАН України. Мін. Освіти і науки України. Ін-т географії НАН України. – Київ – Сімферополь: ЗАТ “Інститут Передових Технологій”, 2003. – 32 с.
2. *Атлас* Волинської області / Гол. ред. колегії Н.В. Бурач, ст. ред. Б.Н. Костюк. – М.: ГУГК, 1991. – 42 с.
3. *Атлас* географический справочный / Пред. ред. колег. И.А. Кутузов. – М.: ГУГК, 1987. – 296 с.
4. *Атлас* Донецкой области / Отв. ред. Т.А. Ремизовская. – М.: ГУГК, 1982. – 32 с.
5. *Атлас* з природознавства “Дивосвіт”. Атлас: 3-4 клас / Ред І.О. Європіна. – К.: ДНВП “Картографія”, 2003. – 20 с.
6. *Атлас* Запорізької області / Ред Л.М. Веклич. – К.: ДНВП “Картографія”, 1997. – 48 с.
7. *Атлас* Ивано-Франковской области / Отв. ред. Р.И. Сосса. – М.: ГУГК, 1990. – 32 с.
8. *Атлас* Мая Радзіма – Беларусь: Вучэб. дапам. для 4-га кл. агульнаадукацыйнай школы з бел. і рус. мовамі навучання / Ст. ред. М.У. Леановіч. – Мн.:УП “Мінская друкарская фабрыка” Дзяржзнака, 2000. – 28 с.
9. *Атлас* мира / Отв. ред. С.И. Сергеева. – М.: ГУГК, 1989. – 337 с.
10. *Атлас* офицера /Пред. ред. колег. А.С. Ніколаєв. – М.: ВТС, 1984. – 394 с.
11. *Атлас* па геаграфії Беларусі: Природа. Населення. Економіка. / Ред. А.А. Лукашоу. – Мн.: Выд. цэнтр БДУ, 2005. – 40 с.
12. *Атлас* Ровенской области / Отв. ред. Т.А. Ремизовская. – М.: ГУГК, 1985. – 32 с.
13. *Атлас* світу / Відп. ред. Т.О. Ремізовська. – К: НВП “Картографія”, 1999. – 150 с.
14. *Атлас* світу / Відп. ред. О.В. Вакуленко. – К.: ДНВП “Картографія”, 2004. – 140 с.
15. *Атлас* України [Електронний ресурс] / Ін-т географії НАН України, інтелектуальні системи ГЕО. – Електрон. дані. – [К.], 1999-2000. – 1 електрон. диск (CD-ROM).
16. *Атляс* України й сумежніх країв / Під заг. ред. В. Кубійовича. – Львів: Укр. видавн. ін-т у Львові, 1937. – XLVIII с., 66 розв. карт.
17. *Атлас* Сумської області / Ст. ред. Л.М. Веклич. – К.: Укргеодезкартографія, 1995. – 40 с.
18. *Большой* атлас школьника. География. / Отв. ред И.М. Кадченко. – М.: Онікс, 1999. – 160 с.
19. *Вінницька* область: Географічний атлас: Моя батьківщина / Відп. ред. Т.В. Погурельська. – К.: ТОВ. “Видавництво “МАПА”, 2001. – 20 с.
20. *Географический* атлас для учителей средней школы / Отв. Ред. С.И. Серегеева, В.М. Антонов. – М.: ГУГК, 1985. – 238 с.
21. *Географический* атлас мира / Гл. ред. Я. Турлайс. – Рига: “Яня Сета”, М.: “Росмен”, 1997. – 96 с.
22. *Географический* атлас России: Картографический обзор “Россия на грани веков, тысячелетий”, 8-9 класс / Под. рук. А.Г. Тихомирова. – Сп-б.: Санкт-Петербургская карт. фабрика ВСЕГЕИ, 2000. – 32 с.
23. *География:* Атлас для 6 класса общеобразов. учреж. Начальный курс. / Отв. ред. Н.Д. Стоялова, Н.Н. Тальская. – Омск: ФГУП “Омская картографическая фабрика”, Роскартография, 2004. – 36 с.
24. *Географія Беларусі:* Атлас: Вучэб. дапам. для 9-га кл. устаноу, якія забяспечваюць атрымання агул. сярэд. адукацыі, з бел. і рус. мовамі навучання з 11-гадовым термінами навучання / Наук. кераун. Р.А. Жмойдзяк. – Мн. : РУП “Белкартографія”, 2004. – 64 с.
25. *География* материков и океанов. 7 кл. : Атлас / Под. общ. ред. В.О. Крыловой. – М. : Дрофа; ДиК, 1998. – 56 с.
26. *География* материков и океанов. Атлас: 7 кл. – М.: Роскартография, АТКАR ПКО “Картография”, “АСТ-Пресс”, 1999. – 40 с.
27. *География* материков и океанов: Атлас. 7 кл. /Отв. ред. Н.Н. Тальская, Н.Н. Чугунова. – Омск: ФГУП “Омская картографическая фабрика”, Роскартография, 2004. – 64 с.
28. *География* материков и стран: Атлас: Учеб. пособие для 7 кл. общеобразов. шк. с рус. яз. обуч. / Под общ. ред. М.В. Леонович. – Мн.: РУП “Белкартография”, 2002. – 48 с.
29. *География* материков и стран: Атлас: Учеб. пособие для 8 кл. общеобразов. шк. с рус. яз. обуч. / Под общ. ред. М.В. Леонович. – Мн.: РУП “Белкартография”, 2002. – 64 с.
30. *Географія* материків та океанів. Атлас: 7 клас / Ред. І.О. Європіна, Н.О. Крижова. – К.: ДНВП “Картографія”, 2003. – 48 с.
31. *Географія* материків та океанів. Атлас для 7 класу / Ред. Д.В. Ісаєв, М.Г. Онищенко, С.П. Сидоренко. – К.: ЗАТ “Інститут Передових Технологій”, 1999. – 40 с.
32. *География* России: Атлас в 2-х частях. 8-9 кл. – Ч.І. Природа и человек / Отв. ред. Н.М. Киселева, Н.Б. Смирнова, Л.Ф. Январева. – Омск: ФГУП “Омская картографическая фабрика”, Роскартография, 2004. – 72 с.
33. *География* России: Атлас. 8-9 класс. – М.: Роскартография, АТКАR ПКО “Картография”, АСТ-ПРЕСС”, 1999. – 48 с.
34. *География* России. Население и хозяйство России: 9 кл.: Атлас. – М.: “Дрофа”, “ДиК”, 1997. – 48 с.
35. *Географія* України. Атлас: 8-9 класи / Ред С.В. Капустенко. – К.: ДНВП “Картографія”, 2003. – 48 с.
36. *Географія* України. Атлас для 8-9 класів / Ред. В.О. Гречаний, Д.В. Ісаєв, М.Г. Онищенко, С.П. Сидоренко. – К.: ЗАТ “Інститут Передових Технологій”, 2000. – 48 с.
37. *Донецька* область: Географічний атлас: Моя батьківщина / Відп. ред. Т.В. Погурельська. – К.: ТОВ. “Видавництво “МАПА”, 2004. – 20 с.
38. *Дніпропетровська* область: Географічний атлас: Моя батьківщина / Відп. ред. Т.В. Погурельська. – К.: ТОВ. “Видавництво “МАПА”, 2001. – 20 с.
39. *Житомирська* область: Географічний атлас: Моя батьківщина / Відп. ред. М.Ю. Костриця. – К.:ТОВ.“Видавництво “МАПА”, 2003. –24 с.
40. *Загальна* географія. Атлас-хрестоматія: 6 клас / Ред. Л.Б. Хмара. – К.: ДНВП “Картографія”, 2003. – 32 с.
41. *Загальна* географія. Атлас-хрестоматія: 6 клас / Ред. С.О. Гаврилова, Л.І. Криницький. – К.: Стафед-2, 2003. – 32 с.
42. *Закарпатская* область: Атлас / Отв. ред. Р. И. Сосса. – М.: ГУГК, 1991. – 40 с.
43. *Запорізька* область: Географічний атлас: Моя батьківщина / Відп. ред. Т.В. Погурельська. – К.: ТОВ. “Видавництво “МАПА”, 2002. – 20 с.
44. *Земля и люди.* Серия “География”. Атлас для 7 кл. – М.: Просвещение, “ДиЭмБи”, 2003. – 64 с.
45. *Екологічний* атлас України / В.А. Барановський. – К.: Географіка, 2000. – 40 с.
46. *Економічна* і соціальна географія світу. Атлас. 10 клас / Ред. В.В. Молочко. – К.: ДНВП “Картографія”, 2004. – 48 с.
47. *Економічна* і соціальна географія світу. Атлас для 10-11 класів / Відп. ред. М.Г. Онищенко. – К.: ЗАТ “Інститут Передових Технологій”, 2002. – 48 с.
48. *Київ:* Атлас для 5 класу / Упор.-ред. Д. Вортман. – К.: ЗАТ “Інститут Передових Технологій”, 2003. – 24 с.
49. *Київщина:* Географічний атлас: Моя батьківщина / Відп. ред. Т.В. Погурельська. – К.: ТОВ. “Видавництво “МАПА”, 2001. – 24 с.
50. *Комплексний* атлас України. / Відп. ред. Л.М. Веклич. – К.: ДНВП “Картографія”, Укргеодезкартографія, 2005. – 96 с.
51. *Луганська* область: Атлас / Відп. ред Г.М. Кучеренко. – К.: ДНВП “Картографія”, 2004. – 32с.
52. *Львівська* область: Географічний атлас: Моя батьківщина / Відп. ред. О.І. Шаблій. – К.:ТОВ. “Видавництво “МАПА”, 2003. – 20 с.
53. *Мій Київ*: Атлас / Ред. І.О. Європіна. – К.: ДНВП “Картографія”, 2003. – 20 с.
54. *Медико-екологічний* атлас України / В.А. Барановський, К. Піроженко, В.О. Шевченко. – К.: Ін-т географії НАН України, Зелений світ, 1995. – Вип. 1. – 31 с. – 19 карт.
55. *Навчально-краєзнавчий* атлас Львівської області / Гол. ред. колег. Я.С. Кравчук. – Львів: Львів. держ. універ., ДУ “Львів. Політехніка”, ВНТЛ, 1999. –24 с.
56. *Навчально-краєзнавчий* атлас Тернопільської області / Гол. ред. колег. Я.С. Куравчук. – Львів: Львів. держ. універ., ДУ “Львів. Політехніка”, ВНТЛ, 2000. –24 с.
57. *Навчально-краєзнавчий* атлас Чернівецької області / Гол. ред. колег. Я.І. Жупанський. – Львів: Львів. націон. універ., ДУ “Львів. Політехніка”, ВНТЛ, 2000. – 22 с.
58. *Начальный курс* географии. Атлас: учеб. пособие для 6 кл. общеобразов. шк. с рус. яз. обучения / Под общ. ред. И.П. Галая. – Мн.: РУП “Белкарография”, 2000. – 24 с.
59. *Наша батьківщина.* Атлас з природознавства для 3 (4) класу / Ред. Д.В. Ісаєв, М.Г. Онищенко.– К: ЗАТ “Інститут Передових Технологій”,1999.–16 с.
60. *Наша планета*. Атлас для шостого класу / Ред. Д.В. Ісаєв. – К.: ЗАТ “Інститут Передових Технологій”, 1998. – 32 с.
61. *Одеська* область: Географічний атлас: Моя батьківщина / Відп. ред. Т.В. Погурельська. – К.: ТОВ. “Видавництво “МАПА”, 2002. – 20 с.
62. *Полтавська* область: Географічний атлас: Моя батьківщина / Відп. ред. Т.В. Погурельська. – К.: ТОВ. “Видавництво “МАПА”, 2004. – 20 с.
63. *Природоведение.* 3-5 классы: Атлас / Отв. ред. И.К. Жданова – М.: Роскартография, АТКАR ПКО “Картография”, “АСТ-ПРЕСС”, 1999. – 64 с.
64. *Социально-экономическая* география мира. Природные ресурсы, население, экономика: Атлас. 10 класс. – Омск: ФГУП “Омская картографическая фабрика”, Роскартография, 2004. – 72 с.
65. *Тернопільська* область: Географічний атлас: Моя батьківщина / Відп. ред. Т.В. Погурельська. – К.: ТОВ. “Видавництво “МАПА”, 2001. – 20 с.
66. *Україна.* Географічний атлас для дітей молодшого та середнього шкільного віку / Ред. Т.В. Погурельська. – К.: ТОВ. “Видавництво “МАПА”, 1995. – 32 с.
67. *Україна.* Навчальний атлас / Відп. ред. Л.М. Веклич. – К.: Укргеодезкартографія, НВП “Картографія”, 1998. – 96 с.
68. *Україна.* Природне середовище та людина: Серія карт / Відп. ред. Л.Г. Руденко, В.М. Ліпінський, А.Л. Бондар. – К.: ГУГКК України, 1993. – 55 с.
69. *Україна.* Промисловість та інвестиційна діяльність: Атлас / Г.П. Підгрудний, Ю.Д. Качаєв, Р.І. Сосса; Наук. ред. Л.Г. Руденко; Відп. ред. Л.М. Веклич. – К.: ДНВП “Картографія”, 2003. – 98 с.
70. *Учебный* атлас мира / Ред. Ф.М. Козлов, Е.И. Рождественская. – М.: ГУГК, 1985. – 238 с.
71. *Физическая география.* Начальный курс: Атлас: 6 кл / Под общ. ред. Т.П. Герасимовой. – М.: Дрофа; ДиК, 1996. – 32 с.
72. *Физическая география.* Начальный курс. Атлас: 6 кл. – М.: Роскартография; АТКАR ПКО “Картография”; “АСТ-Пресс”, 1999. – 24 с.
73. *Харьківська* область: Атлас / Ред. В.О. Прокопьєва. – К.: ДНВП “Картографія”, 2003. – 16с.
74. *Харківська* область: Географічний атлас: Моя батьківщина / Відп. ред. Т.В. Погурельська. – К.: ТОВ. “Видавництво “МАПА”, 2003. – 20 с.
75. *Хмельницька* область: Географічний атлас: Моя батьківщина / Відп. ред. Т.В. Погурельська. – К.: ТОВ. “Видавництво “МАПА”, 2002. – 20 с.
76. *Черкаська* область: Географічний атлас: Моя батьківщина / Відп. ред. Т.В. Погурельська. – К.: ТОВ. “Видавництво “МАПА”, 2002. – 20 с.
77. *Чернігівська* область: Географічний атлас: Моя батьківщина / Відп. ред. Т.В. Погурельська. – К.: ТОВ. “Видавництво “МАПА”, 2003. – 20 с.
78. *Чернобиль* і здоров’я України. Медико-екологічний атлас / В. О. Шевченко, В.А. Барановський, А.М. Молочко та ін. – К.: Ін-т географії НАН України, Зелений світ, 1996. – Вип. 2. – 31 с. – 17 карт.
79. *Экономическая* и социальная география мира. 10 кл.: Атлас / Под общ. ред. В.П. Максаковского. – М.: Дрофа; ДиК, 1998. – 40 с.
80. *Экономическая* и социальная география мира. 9 кл.: Атлас / Отв. ред. Л.Г. Ли. – Ташкент: Узгеодезкадастр, 2002. – 48 с.
81. *Alexander Pro*. Klett-Perthes, Justus Perthes Verlag Gotha GmbH, 1996.–70 p.
82. *Alexander*  Schulatlas. Klett-Perthes, Gota und Stuttgart GmbH, 1993. – 168 p.
83. *Answer* Atlas, Rand McNally, New York, 1996. – 176 p.
84. *Atlas* Bordas. Paris. Bordas, 1985. – 128 p.
85. *Atlas* Bordas. Historique et geograhique / P. Serryn, R. Blasselle. – Bordas, Paris, 1987. – 171 p.
86. *Atlas* der Erdkunde fur die mittelschule, Volk und Wissen Volkseigener Verlag, Berlin, 1958. – 122 p.
87. *Atlas* du Monde Reel. Comprendre le monde aujourd’hui direction editoriale. Brus Marshall. Selection, Paris. Bruxelles. Montreal. Zurich, 1992. – 264 p.
88. *Atlas* fer die 6 bis 11 klasses, VEB Hermann Haack, Geographisch-Kartographisch Anstalt Gotha, Leipzig, 1980. – 136 p.
89. *Atlas* general Larousse. Librairie Larousse. Paris, 1973. – 184 p.
90. *Atlas* geographic. Bucuresti Editura de stat Pentru literature stiinifica, 1953. – 76 p.
91. *Atlas* Geograficzny. Polskie Przedsiebiorstwo Widawnictw Kartograficznych im. Eugeniusza Romera (PPWK), Warszawa, 1990. – 120 p.
92. *Atlas* Geograficzny dla klas 6-8. Polskie Przedsiebiorstwo Widawnictw Kartograficznych im. Eugeniusza Romera (PPWK), Warszawa, 1996. – 88 p.
93. *Atlas* Geograficzny dla szkуі њrednich. Polskie Przedsiebiorstwo Widawnictw Kartograficznych im. Eugeniusza Romera (PPWK), Warszawa, 1998. – 152 p.
94. *Atlas* Geograficzny Polski dla klasy VIII/III gimnazjum. Jan Mordawski. Gdansk. M. Rjzak, 1999. – 64 p.
95. *Atlas* Geogrбfico. Ministлrio da Educaзвo, Luanda, Republica Popular de Angola; Ministлrio da Educaзвo e cultura (MEC), Maputo, Republica de Mocambique, Esselte Map Service, Estocolma Suecia, 1983. – Volume 2. – 80 p.
96. *Atlas* Hachette. Pierre Gourou. Librairie Hachette. Paris, 1971. – 223 p.
97. *Atlas* Moderne*.* Le monde d’aujourdihui. Paris. R. Grassot, 1967. – 43 p.
98. *Atlas* Mondial: Hatier, Wolters-Noordhoff Atlas Prodaction, Groningen, The Netherlands, Hatier-Fribourg S.A., 1982. – 80 p.
99. *Atlas* Universal Limusa. Ed. Limusa Wiley. S.A. Mexico, 1959. – 72 p.
100. *Atlas* van Nederland en de wereld.J.m. meulenhoff. Voor het voortgezet onderwijs. Samengesteld door de Brug – Djambatan N.v., Amsterdam, 1963. – 130 p.
101. *Come* ‘gira il mondo atlante elementare tematico. Istituto Geografico de Agostini s. p. a. – Novara, 2002. – 64 p.
102. *Diercke* Weltatlas. Westermann, Schulbuchverlag GmbH, Braunschweig, 1988-1996. – 275 p.
103. *Dierckedrei* Uniwersalatlas. Westernmann, Braunschweig, 2001. – 225p.
104. *Dent’s Canadian* School Atlas. Toronto Vancouver. J. M. Dent & Sons, 1954. – 116 p.
105. *Fцldrajzi* Atlas. Westernmann, Schulbuchverlag GmbH, Braunschweig; Cartographia Kft, Budapest, 1994. – 130 p.
106. *Fцldrajzi* Atlasz a kzepiskolak szamara. Kartographia vallalat, Budapest, 1988. – 64 p.
107. *Geografica* continentelor si oceanelor. Clasa VI si VII: Atlas. – Chisinau: D&K, Lulian, 1998. – 56 p.
108. *Geografijas* atlants pamatskolai. SIA “Karsuizdevnieciba Jвna Sзta ”, Riga, 1998. – 48 p.
109. *Geograficzny* atlas Polski dla klasy 8 i szkуі њrednich. Polskie Przedsiebiorstwo Widawnictw Kartograficznych im. Eugeniusza Romera (PPWK), Warszawa, 1997. – 48 p.
110. *Kцzepiskolai* fцldrajzi atlas. Cartographia Kft, Budapest, 1999. – 138 p.
111. *L’atlante* per La Scuola 1. Italia. – Touring Clab Italiano. Zanichelli, 1988. – 152 p.
112. *Latvijas* Geografijas atlants. SIA “Karsuizdevnieciba Jвna Sзta ”, Riga, 1999. – 64 p.
113. *Nelson’s* royal atlas for Canada. Thomas Nelson and Sons Ltd Toronto, 1960. – 48 p.
114. *New Century* World Atlas. Hammond, USA, 1996. – 184 p.
115. *Newer Kozenn* Atlas. Hergestellt im Geographisches Institut Ed. Hцlzel GmbH, Wien, 2001. – 176 p.
116. *Newnes* Pictorial Knowledge Atlas. George Newnes Limited. London, 1959. – 435 p.
117. *Цsterreichischer* Oberstufen Atlas. Hergestellt im Geographisches Institut Ed. Hцlzel GmbH, Wien, 1981. – 136 p.
118. *Oxford intermediate* Atlas for Southen Africa. Oxford university Press, 2001. – 64 p.
119. *Pasaules* Мeogrвfijas Atlants. SIA “Karsuizdevnieciba Jвna Sзta ”, Riga, 1996. – 84 p.
120. Pasaules Мeogrвfijas Atlants. SIA “Karsuizdevnieciba Jвna Sзta”, Riga,2002. – 128 p.
121. *Pasaulio* Geografijos Atlasas. Lietuviskojo leidimo parengimas “Alma Littera”, Vilnay; SIA “Karsuizdevnieciba Jвna Sзta ”, Riga, 2000. – 120 p.
122. *Philip’s* University atlas. Great Britain. George Philip Limited, 2000. – 304 p.
123. *Rand Mc Nally* Student’s World Atlas. – Rand Mc Nally & Company, 1996. – p. 96.
124. *Resources* and Environment. World atlas. Природа и ресурсы Земли / Russian Academy of Sciences. Institute of Geography. – Moscow – Vienna : Austrian Institute of East and Southeas European Studies, Geographisches Institut Ed. Hцlzel GmbH, 1998. – Vol. I. – Pl. 1- 93; Vol. II. – Pl. 94- 190.
125. *Њkolni* Atlas svĕta. Kartografie Praha, Praha, 1996. – 150 p.
126. *Student* Atlas. Colins-Longman Atlases. Bartholomeu Ltd. Glasgow, Edinburg, 2001. – 168 p.
127. *Swiat* Atlas geograficzny dla szkoіy њrednjej. Geokart-International sp. z o. o., Rzeszow; Widawnictwo Kartograficzne Polkart Anna Siwicka, Niezalezna Widawnictwa NOWA sp. z o. o., Warszawa, 1995/96, 1996/97, 1997/98.
128. *Њwiat* Atlas geograficzny z czкsci№ encyklopedyczn№. Polskie Przedsiebiorstwo Widawnictw Kartograficznych im. Eugeniusza Romera (PPWK), Warszawa, 1997. – 334 p.
129. *Skolsky* atlas svet. Harmanec, 2000. – 48 p.
130. *Stiefel* fцldrajzi atlasz. Stiefel, Budapest, 1995. – 64 p.
131. *The Canadian* Oxford atlas of the World. Toronto. Oxford University Press, 1957. – 249 p.
132. *The Nystrom* Desk Atlas. Nystrom Division of Herff Jones, Inc., Chicago, Illinois, 1994. – 176 p.
133. *The Nystrom* World Atlas. Nystrom Division of Herff Jones, Inc., Chicago, Illinois, 1995. – 96 p.
134. *Velkэ* Atlas svĕta. Kartografie Praha, Praha, 1997. – 170 p.
135. *Географічний* атлас світу (японською мовою). Японія, 1995. – 146 с.
136. *Географічний* атлас світу (японською мовою). Японія, 1995. – 126 с.
137. *Географічний* атлас світу (японською мовою). Японія, 1996. – 142 с.

воспользуйтесь поиском на сайте по ссылке: <http://www.mydisser.com/search.html>