Мирдиянова Гульшан Разифовна Татарская учебная книга конца XVIII – начала XX в.

ОГЛАВЛЕНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

кандидат наук Мирдиянова Гульшан Разифовна

ВВЕДЕНИЕ

ГЛАВА 1. ИЗДАНИЕ ТАТАРСКИХ УЧЕБНЫХ КНИГ В КОНЦЕ XVIII -НАЧАЛЕ XX В.: ПРЕДПОСЫЛКИ ВОЗНИКНОВЕНИЯ, РАЗВИТИЕ

1.1. СОСТОЯНИЕ ТАТАРСКОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ: ОТ ИСТОКОВ ДО НАЧАЛА XX В

1.2. РАЗВИТИЕ УЧЕБНЫХ ПРОГРАММ И ПЛАНОВ В ТАТАРСКИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ

1.3. ИЗДАТЕЛИ, ИЗДАЮЩИЕ ОРГАНИЗАЦИИ И ЗАВЕДЕНИЯ ПЕЧАТИ ТАТАРСКОЙ УЧЕБНОЙ КНИГИ В КОНЦЕ XVIII - НАЧАЛЕ XX В

ВЫВОДЫ ПО ПЕРВОЙ ГЛАВЕ

ГЛАВА 2. КЛАССИФИКАЦИЯ УЧЕБНИКОВ И УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ ПО СОДЕРЖАНИЮ

2.1. УЧЕБНИКИ И УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ ПО МАТЕМАТИЧЕСКИМ И ЕСТЕСТВЕННЫМ НАУКАМ

2.1.1. УЧЕБНИКИ И УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ ПО МАТЕМАТИЧЕСКИМ НАУКАМ

2.1.2. УЧЕБНИКИ И УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ ПО ЕСТЕСТВЕННЫМ НАУКАМ

2.2. УЧЕБНИКИ И УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ ПО СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫМ НАУКАМ

ВЫВОДЫ ПО ВТОРОЙ ГЛАВЕ

ГЛАВА 3. ВИДОВАЯ КЛАССИФИКАЦИЯ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ

3.1. БУКВАРИ И САМОУЧИТЕЛИ

3.2. ХРЕСТОМАТИИ

3.3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ И УЧЕБНЫЕ ПРОГРАММЫ

3.4. ПРАКТИКУМЫ И УЧЕБНО-НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ

3.4.1. ПРАКТИКУМЫ

3.4.2. УЧЕБНО-НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ

ВЫВОДЫ ПО ТРЕТЬЕЙ ГЛАВЕ

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

ПРИЛОЖЕНИЯ