

На правах рукописи

ГОРБАЧЕВ СЕРГЕЙ ПАВЛОВИЧ

**Преемственность и развитие
военно-патриотических традиций
как явление политического сознания**

(на примере Черноморского флота Российской Федерации)

**Специальность 23.00.02 – политические институты, этнополитическая
конфликтология, национальные и политические процессы и технологии**

**Автореферат
диссертации на соискание
ученой степени
кандидата политических наук**

Москва – 2006

Работа выполнена на кафедре социологии и политологии
Московского государственного открытого педагогического
университета им. М. А. Шолохова

Научный руководитель – доктор исторических наук, профессор
УТЕНКОВ Вячеслав Матвеевич

Официальные оппоненты – доктор политических наук,
профессор
ЛОЗА Григорий Григорьевич;

– кандидат политических наук
ЕНАШЕВ Михаил Петрович

Ведущая организация – Российская Академия Государственной
службы при Президенте Российской Федерации

Защита состоится 14.11. 2006 г. в 14 часов

На заседании Диссертационного совета К212.136.03 в Московском
государственном открытом педагогическом университете им. М.А.
Шолохова по адресу: 109391, Москва, Рязанский проспект, 9, ауд. 317.

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке МГОПУ им.
М. А. Шолохова

Автореферат разослан 6. 10. 2006 г.

Ученый секретарь Диссертационного совета,
кандидат философских наук, доцент

С. И. ЕРОФЕЕВА

I. Общая характеристика работы

Актуальность темы исследования обусловлена происходящими в России объемными, сложными и часто болезненными трансформациями, затрагивающими все сферы жизни общества¹. Продолжающееся переходное состояние, затянувшееся уже на полтора десятка лет, и сегодня в Российской Федерации определяет размытость многих базисных принципов долгосрочного развития государства.

Смена общественно-экономической формации, осуществленная в стране после 1991 года, обусловила в том числе коренное изменение военной организации Российского государства, системы обороны страны и, соответственно, проведение в ней военной реформы и реформирования Армии и Флота, которые начались с департизации и деидеологизации Вооруженных Сил на последнем этапе истории СССР. Обострение проблемы морально-политического единения, путей, методов, форм и средств формирования духовности как непосредственно личного состава Армии и Флота, так и граждан обновляющейся России происходило на фоне мучительного поиска общероссийской идеи, способной стать цементирующей силой общества. И сегодня, несмотря на предпринимаемые на уровне руководства государством меры, в обществе в отношении к делу обороны Отечества и защиты его интересов, к сожалению, по-прежнему доминируют безыдейность, поспешное отрицание традиционных для России духовных ценностей, не прекратившееся идейно-психологическое разрушение Армии, рост антиармейских настроений².

Вполне обоснованно деидеологизировав военную деятельность в партийно-классовом отношении, ее деидеологизировали и в государственном смысле. В сочетании с разрушением системы воспитательной работы в войсках и с допризывной молодежью, отказом от постоянного проведения эффективных мероприятий военно-патриотической направленности с другими категориями граждан весь комплекс происшедших изменений в постперестроечной России привел к образованию «духовного вакуума». Фактически это означает

¹ См., напр., ежегодные Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию – М., 2001–2006.

² См.: Военная реформа. История и перспектива. – М., 1991; Николаев А. И. Оборона России. – М., 2003.

разрушение духовного потенциала как Вооруженных Сил, так и оборонного сознания граждан, формировавшегося в течение многих столетий и обусловленного геополитическим положением страны, размером ее территории, а также пройденным Российским государством историческим путем. Как следствие, возникла реальная угроза военной безопасности страны, ее государственности, положению в мире и роли в мировой цивилизации. Потому сегодня вполне обоснованно необходимо говорить о задаче обеспечения духовной безопасности России.

Положение, в котором оказались общество и государство, Армия и Флот в условиях проявления новых внешнеполитических угроз наступающей эпохи глобализации, геополитических вызовов рубежа тысячелетий, способствовало осмыслению сложившейся ситуации, пониманию степени сложности проблем, а также консолидации усилий для их преодоления. Осмысление, понимание и консолидация привели к необходимости возрождения идеи, объединяющей нацию, побуждающей людей на решение актуальных задач во имя сохранения и процветания единой России. В условиях «дикого капитализма», расслоения общества, такой может стать только идея единства России и обеспечения ее национальной безопасности, т. е. защиты России и отстаивания ее интересов в оборонной сфере. Эта идея непосредственно связана с военной организацией государства, ратной историей Отечества, военно-патриотическими традициями страны.

В связи с этим актуальность приобрела проблема восстановления на обновленной основе научно-обоснованной системы патриотического воспитания, существовавшей в стране. Возрождение, культивирование патриотической идеи с ее духовностью, основанной на твердом и глубоком знании истории, культуры и традиций своего народа потребовало системного подхода. Этим было обусловлено принятие Правительством РФ 16 февраля 2001 года правительственного постановления № 122 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001–2005 годы»³.

Принятие этого документа явилось знаковым событием в жизни обновляемой страны. Впервые в России был принят государственный правовой акт, определяющий роль, место и значение идей патриотизма

³ См.: Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001–2005 годы». Российская газета. – 2001. 12 марта.

на современном этапе. При этом его рамки не ограничивались воспитанием только молодежи. По истечении хронологических рамок действия этого постановления Правительство России приняло 11 июля 2005 г. постановление № 422 «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006–2010 годы»⁴. Прием этих документов, практика их реализации свидетельствуют не только о связи современного российского патриотизма с политической сферой жизни общества, но также о возрождении преемственности и развитии отечественных военно-патриотических традиций как явления политического сознания. Цельное и всестороннее изучение данной проблемы исследователями в должной мере не проводилось. Возможности и условия для этой работы, сложившиеся на Черноморском флоте Российской Федерации, в значительной мере позволяют это сделать.

Степень научной разработанности проблемы

В процессе решения проблем диссертационного исследования были изучены разнообразные источники: труды отечественных философов, историков и политологов; обширная литература советского периода, посвященная теме патриотизма и патриотического воспитания; нормативные правовые акты; материалы научно-практических конференций; публикации средств массовой информации; текущие документы и материалы воспитательных структур системы Министерства обороны РФ, в т. ч. данные социологических исследований; некоторые зарубежные (украинские) источники.

Необходимо отметить: выбор темы диссертационного исследования продиктован как ее актуальностью, прикладным характером, так и недостаточной степенью научной разработанности проблемы в отечественной политической науке.

Значительная часть работ по проблемам патриотизма, пропаганды и преумножения военно-патриотических традиций

⁴ См.: Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006–2010 годы». Российский государственный военный историко-культурный центр при Правительстве Российской Федерации. М., 2005.

относится ко второй половине прошлого века и особенно к периоду 60-х–80-х годов.

В тот период времени анализировался и обобщался опыт идеологической и организаторской работы, проводимой государственными и партийными органами, общественными организациями, воинскими и трудовыми коллективами по патриотическому воспитанию граждан, комплексному обеспечению преемственности революционных, боевых и трудовых традиций советского народа. Регулярно принимались соответствующие постановления ЦК КПСС, решения правительства, ЦК ВЛКСМ и др. Руководящие партийные и государственные деятели периодически выступали по данной проблематике. Библиография по этой проблеме обширна⁵. Ежегодно по данной проблематике в центральных и региональных изданиях выходили монографии, издавались десятки книг, сборников, брошюр⁶. Работа по патриотическому воспитанию научно обобщалась. Так, к 1975 году – году 30-летия Великой Победы на волне подготовки к юбилею в целом по стране (СССР) было защищено 19 кандидатских диссертаций, раскрывающих проблемы воспитания на традициях⁷. Характерно, что из общего числа исследований 17

⁵ См., напр.: Калинин М.И. «О коммунистическом воспитании». Избр. речи и статьи. М., 1958; Калинин М.И. «О коммунистическом воспитании и воинском долге». Сб. статей и речей. М., 1958; Киров С.М. «О молодежи». М., 1959; Крупская Н.К. «Вопросы коммунистического воспитания молодежи. М., 1966.

⁶ См., напр.: Антонов С. Эстафета поколений. М., 1970; Везиров А. Содружество поколений. М., 1968; Воловик В. Преемственность поколений. М., 1968; Ведута В. Традициям верны. Краснодар, 1970; Зубков В. Наследники славных традиций. Л., 1964; Калинин С., Быстров И., Хренов И. Вечно живая сила славных традиций. Л., 1961; Кикило И. Новое время – новые традиции. М., 1969.

⁷ См., напр.: Голубова О. Партийное руководство воспитанием рабочей молодежи на революционных традициях Коммунистической партии и советского народа. На материалах Башкирской АССР (1961–1966): Диссертация на соиск. уч. степени канд. ист. наук. – М., 1969; Кузьмин И. Деятельность КПСС по воспитанию молодежи на революционных, боевых и трудовых традициях партии и советского народа после XXIII съезда КПСС (1966–1970 гг.). На материалах Куйбышевской области: Диссертация... канд. ист. наук. – Куйбышев, 1971; Кудрявцев П.Д. Деятельность Московской городской партийной организации по военно-патриотическому воспитанию рабочей молодежи в современных условиях (1961–1971 гг.). Диссертация... канд. ист. наук. – М., 1974; Семенов Н.А. Деятельность Коммунистической партии Украины по воспитанию молодежи на революционных, боевых и трудовых традициях советского народа (1966–1970 гг.). Диссертация ... канд. ист. наук. – Одесса, 1972.

диссертаций охватывали деятельность по воспитанию на традициях в период развитого социализма. В этом же году была представлена к защите диссертация на соискание ученой степени доктора исторических наук⁸.

В целом, говоря об исследовательских работах и публикациях по названной проблеме, следует отметить: они имеют ценные факты и выводы, внесли определенный вклад в ее научную разработку. Авторы диссертаций, книг и статей на живых, ярких примерах раскрывали силу отечественных революционных, боевых и трудовых традиций, показывали, как они хранятся, передаются и преумножаются новыми поколениями наших сограждан. Вместе с тем, многие работы имели недостатки. В основном они сводились к следующему.

1. Авторы недостаточно раскрывали теоретические проблемы данной темы, не опирались на достижения философской мысли. Работы изобиловали фактическими данными, но теоретическая сторона проблемы должным образом не осмысливалась.

2. Некоторые исследования и многие публикации нередко носили информационный характер, без анализа действенности проводимых мероприятий и применяемых методик.

3. Раскрывая практическую сторону проблемы, во многих работах того периода не акцентировалось внимание на специфических условиях тех или иных регионов страны, не всегда выделялись категории граждан, являвшихся объектом воздействия, особенности их профессиональной деятельности.

Анализ в целом позволяет утверждать: предыдущими поколениями исследователей и авторов был собран объемный массив информации по интересующей нас проблеме, определены наиболее эффективные формы и методы работы. Следует также отметить: в разработке отдельных аспектов темы наблюдался весьма различный уровень. Лучше был исследован вопрос военно-патриотического

⁸ См.: Поляков В. Деятельность КПСС по воспитанию молодежи на революционных, боевых и трудовых традициях советского народа (1959–1971 гг.). Диссертация... докт. ист. наук. – М., 1975.

воспитания молодежи, в частности, воспитание ее на боевых традициях советского народа и его Вооруженных Сил.⁹

В период 60-х–80-х годов прошлого столетия ряд исследователей активно разрабатывали проблему пропаганды отечественных военно-патриотических традиций¹⁰. В значительной мере были раскрыты их сущность и содержание. Вместе с тем, в исследованиях и публикациях в недостаточной степени были раскрыты связь и трансформация военно-патриотических традиций, пронизывающие тысячелетнюю историю России. Многие авторы рассматривали традиции Армии и Флота как нечто застывшее, не подверженное существенной динамике и трансформации, хотя при этом декларировались не только передача традиций и их развитие, но и преумножение. Фактически внимание авторов на проблеме преемственности традиций не сосредотачивалось, этот процесс исследовался лишь поверхностно. Сама же система воспитания на военно-патриотических традициях на рубеже 80-х–90-х годов была разрушена, ее составляющие были утрачены.

Объектом ряда исследований в 60-е–80-е годы был Военно-Морской Флот, в целом морская отрасль страны. Традиции русских, прежде всего, советских моряков, в т. ч. военных, также находились в

⁹ См.: Ашеев Г. А. Воинские ритуалы. М., 1977; Баграмян И. Х. Боевые традиции Советских Вооруженных Сил – могучее средство патриотического воспитания трудящихся. М., 1965; Бублик Л. А., Иванов Н. И. Военно-патриотическое воспитание молодежи. М., 1966; Бублик Л. А. Военно-патриотическое воспитание советской молодежи в современных условиях. М., 1973; Карнеев Г. С. Воинские и патриотические ритуалы. М., 1989; Маринов А. А. Негасимый огонь. Очерки о военных традициях. М., 1982; Серых В. Д. Воинские ритуалы. М., 1986; Хробомтов В. П. Истоки мужества и героизма: о воспитании у воинов высоких морально-политических и боевых качеств. М., 1987; Диссертации: Аксенов Ф. Г. Деятельность партийных организаций Дальнего Востока по военно-патриотическому воспитанию населения в период между XXII и XXIII съездами КПСС (1961–1966 гг.). Диссертация... канд. ист. наук. – Владивосток, 1968; Абдусаламов Г. И. Деятельность Дагестанской областной партийной организации по военно-патриотическому воспитанию молодежи. Диссертация... канд. ист. наук. – Махачкала, 1973; Гурин Г. А. Деятельность Компартии Латвии по военно-патриотическому воспитанию трудящихся. Диссертация... канд. ист. наук. – Рига, 1970 и др.

¹⁰ См.: Белоконев Н. А. Роль боевых традиций в формировании патриотического сознания личности. Волгоград, 1973; Голотвин Ж. Г., Мирский Р. Я. Традиции советского патриотизма. М., 1975; Плахов В. Д. Традиции и общество: опыт философско-социологического исследования. М., 1982; Преображенский А. А. Во славу Отечества: (Патриотические традиции русского народа). М., 1989; Радугин М. Я. Традиции доблести и славы. М., 1985; Рошин Л. В. Наши воинские символы. М., 1989.

поле зрения исследователей и авторов¹¹. Однако недостатками этих работ являлись констатирующий, описательный характер флотских традиций. Большинство авторов свои работы сводили к перечислению известных фактов. Часто происходило описание страниц флотской истории, примеры которой стали основой для зарождения и формирования традиций. Многие исследователи обращали внимание на внешнюю сторону, отдавая приоритет форме – обычаям, ритуалам, церемониям, а также проявлениям специфических бытовых сторон рассматриваемой проблемы. Работы, опубликованные после 1991 года, грешат практически теми же недостатками¹².

К сожалению, многие исследователи, в центре интересов которых находятся традиции отечественного Военно-Морского Флота, и сегодня ограничиваются рассмотрением проблематики минувших времен. Если же обнаруживаются интересные современные факты, их политологический анализ не делается. В работах последних лет практически отсутствует связь с современностью, с жизнью и проблемами Военно-Морского Флота Российской Федерации, решающего задачи уже в XXI веке¹³. Кроме того, исследователи часто по-прежнему ограничиваются областью ритуалов и церемоний.

В дальнейшем с подходом к пику общественно-политических процессов в период перестройки интерес исследователей к проблемам патриотического воспитания, воспитанию на традициях, в т. ч. военно-патриотических, ослаб, а с началом 90-х годов он практически не был выражен в конкретных публикациях – эта тема стала «непопулярной». В исследовательской работе произошел перерыв. Исключение составляли публикации в средствах массовой информации, в основном в изданиях левого, лево-радикального политического спектра.

¹¹ См.: Анчарский П. П. Боевые традиции советских военных моряков. М., 1963; Докторов Е. Н. Военно-морские церемонии. М., 1988; Дыгало В. А. Так повелось на флоте... М., 1985; О советской морской культуре /под ред. С. С. Соколана. – Севастополь, 1978; Петров И. Н. Традиции в строю. М., 1980; Флотские традиции в боевом строю/ Сб. Ред.-сост. В. С. Тищенко. – Севастополь, 1987 и др.

¹² Дыгало В.А. А началось все с ладьи... М., 1996; Морские традиции. (Рук. авт. кол. – В.П. Пузырев). – М., 1999.

¹³ См.: Доценко В. Д. Знаки и жетоны Российского императорского флота. 1696–1917. – С-Пб., 1993; Доценко В. Д. Морские храмы России. – С-Пб., 1995; Доценко В. Д. Русский морской мундир. 1896–1917. – С-Пб., 1994; Миланов В. Я., Семенович Н. Н. Флаги отечественного флота. 1667–1996. – М., 1996; Чекуров М. В. Так гласил морской закон. Очерки истории морской службы в эпоху парусного флота. – М., 1998; и др.

Однако со временем исследования проблем патриотизма вновь приобрели свою актуальность¹⁴. Патриотическая идея стала активно использоваться различными политическими партиями и объединениями, что особенно рельефно проявляется в период различных выборных кампаний (от президентских и парламентских – до региональных и местных).

К исследованиям, непосредственно посвященным современному патриотизму, следует отнести работы Г. Зюганова, а также Е. Троицкого, В. Миронова, Н. Звинчукова, В. Лутовинова и др.¹⁵ Вышеназванные авторы высказывают мнение о необходимости выработки патриотической идеологии как залога преодоления существующих в стране проблем, поступательного развития страны. Детальное исследование данной проблемы осуществлено в коллективной монографии «Государственно-патриотическая идеология как фактор формирования духовного потенциала Армии и Флота»¹⁶. Однако авторы глубоко не рассматривают общественно-исторические и идейно-психологические предпосылки становления современного патриотизма.

Значительное внимание проблемам формирования патриотизма в условиях современной России уделяется в ряде диссертаций¹⁷. Отмечается, что его содержание и

¹⁴ См.: Петрий П. В. Духовные ценности военнослужащих Российской армии: содержание и специфика формирования. – М., 1998.

¹⁵ См.: Зюганов Г. А. Россия – Родина моя. Идеология государственного патриотизма. – М., 1996, Его же. Глобализация и судьба человечества. – М., 2002 и др.; Троицкий Е. А. Патриотизм – движущая сила преодоления кризиса российского общества // Патриотизм: общероссийский и национальный. Истоки, сущность, типология. – М., 1996; Миронов В. Государственность. Духовность. Патриотизм // Армия. – 1994. – № 11–12; Звинчуков Н. И. Проблема формирования нового образа государственно-патриотической идеологии // Государственно-патриотическая идеология и духовный потенциал Российской армии. Материалы научно-теоретической конференции/. Отв. ред. В. П. Суставов. – М., 1998; Лутовинов В. И. Патриотизм – источник консолидации и возрождения общества и государства // Государственно-патриотическая идеология и духовный потенциал Российской Армии.

¹⁶ См.: Государственно-патриотическая идеология как фактор формирования духовного потенциала Армии и Флота /Дырин И. А., Звинчуков Н. И., Каверин Б. И. и др. – М., 1999.

¹⁷ См.: Трифонов Ю. Н. Патриотизм как социально-философская проблема: сущность и основные направления: Диссертация... канд. филос. наук. – Тамбов, 1997; Крупник А. А. Патриотизм в системе гражданских ценностей и его формирование в воинской среде: Диссертация... канд. филос. наук. – М., 1995.

направленность во многом определяется политическим сознанием. Однако данный феномен в полной мере не изучен. Объектом политического исследования он стал в работе А. В. Абрамова¹⁸. В то же время процесс преемственности отечественных военно-патриотических традиций, современный подход к их содержанию, тенденции их развития в Российской Федерации целю и всесторонне не исследовался.

В связи с этим целью диссертационного исследования является проведение политологического анализа военно-патриотических традиций, их генезиса, преемственности и развития как явления политического сознания.

Цель, актуальность и степень разработанности темы определили необходимость решения следующих конкретных задач данного исследования:

- Уточнение формулировки понятия «патриотизм» с учетом его «политического» содержания, а также понятия «патриотическое воспитание»;
- Выявление структуры, типов, видов, функций патриотизма, исходя из соответствующей структуры, типов, видов и функций политического сознания;
- Рассмотрение комплекса проблем, связанных с современным взглядом на проблему традиций (прежде всего флотских);
- Раскрытие их сущности, особенностей и основного содержания, как с отражением черноморской специфики, так и определением их места и роли в формировании и функционировании политического сознания;
- Рассмотрение принципа преемственности традиций, обеспечивающего непрерывность процесса накопления опыта и идей, форм, средств и методов практической деятельности, их закрепление, повторение и передачу, продолжение и развитие (на примере деятельности воспитательных структур ЧФ РФ, общественности Юга России, Севастополя и Крыма);

¹⁸ См.: Абрамов А. В. Становление и развитие современного российского патриотизма как явления политического сознания: Диссертация... канд. полит. наук. – М., 2001.

- Анализ и осмысление процессов, происходящих в сфере военно-патриотического воспитания моряков, гражданского персонала флота, членов их семей, а также соотечественников, связывающих свои перспективы с Россией и перспективами базирования ЧФ РФ в Украине.

Хронологические рамки исследования охватывают 90-е годы XX в. – начало XXI в. Этот период характеризуется сложными общественно-политическими процессами, системным кризисом, поразившим страну, а также проявлением тенденций и явлений, свидетельствующих о позитивной динамике. Об этом, в частности, свидетельствуют реализуемые в стране меры, направленные на реформирование и модернизацию Вооруженных Сил, мероприятия военной реформы, которые затрагивают и духовную сферу жизни не только Армии и Флота, но и всего российского общества. В этот период свою актуальность проявили проблемы военно-патриотического воспитания, обеспечения преемственности военно-патриотических традиций.

Объектом исследования является личный состав Черноморского флота Российской Федерации, основная часть сил которого находится и решает задачи в особых условиях – за пределами страны (в Украине).

Предмет исследования – процесс преемственности и развития отечественных военно-патриотических традиций в контексте изменений, происходящих в общественной жизни российского общества, рассмотрение его как явления политического сознания.

Методы исследования. В диссертации широко использованы общенаучные методы анализа, синтеза, индукции и дедукции и др. При работе автор руководствовался принципами объективности и историзма, структурно-функциональным и системным методами, а также методом статистического анализа документации и других источников.

Научная новизна диссертационной работы

– В исследовании предпринимается попытка анализа теории и практики восстановления системы военно-патриотического воспитания граждан России, утраченной на рубеже 90-х годов минувшего века, а также процесса преемственности флотских патриотических традиций

как явления политического сознания, который является фактором обеспечения духовной безопасности страны в начале XXI века;

– На основе теоретических положений и анализа феномена преемственности и развития отечественных военно-патриотических традиций как явления политического сознания обобщен опыт деятельности воспитательных структур находящегося за рубежом Черноморского флота России, а также общественности Крыма и Севастополя (соотечественников, проживающих на территории Украины). Этот опыт имеет универсальный характер и выходит далеко за флотские рамки и масштабы;

– Дана современная классификация флотских традиций, лежащих в основе существующей системы военно-патриотического воспитания. Выявлены тенденции их развития, что позволяет осуществлять корректировку и модернизацию данной системы;

– Обоснованы формы, методы и динамика развития вышеназванной системы, а также пути ее дальнейшей модернизации и совершенствования.

Практическая значимость работы

Результаты исследования могут быть использованы государственными и общественными структурами, реализующими в настоящее время программу «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006–2010 годы», в том числе в практической деятельности воспитательных структур Военно-Морского Флота Российской Федерации.

Изложенные в диссертации положения и выводы предоставляют возможность, в т. ч. законодателям, в долгосрочной перспективе не только использовать существующую систему военно-патриотического воспитания, но также вырабатывать и применять меры по ее модернизации.

Данная проблема дает импульс для дальнейших исследований в таких областях, как формирование политической психологии, группового и массового политического сознания и др.

Материал диссертации может представлять определенный интерес для специалистов и преподавателей социологии, политологии и истории, а также для организации и проведения мероприятий

информационного обеспечения деятельности сил как Военно-Морского Флота, так и других видов Вооруженных Сил России.

Апробация и внедрение результатов исследования

Научные результаты диссертационного исследования были изложены на заседании кафедры социологии и политологии МГОПУ им. М. А. Шолохова, на международных научно-практических конференциях, организуемых Алуштинским мемориальным литературным музеем С. Н. Сергеева-Ценского (сентябрь 2004 г., сентябрь 2005 г.), в докладах на заседаниях Военно-научного общества Черноморского Флота РФ, в воспитательной работе с личным составом Флота.

Идеи исследования нашли отражение в монографии «Традиции – понятие конкретное» (Севастополь, «ЭКОСИ-Гидрофизика», 2003), а также в публикациях автора в периодической печати (журналы «Журналист», «Воин России», «Ориентир», «Морской сборник», газета ЧФ РФ «Флаг Родины» и др.), методических рекомендациях руководителям занятий в системе общественно-государственной подготовки личного состава Флота.

Структура диссертационной работы

Диссертация состоит из введения, трех разделов, заключения, списка литературы, научных и публицистических источников.

II. Основное содержание работы

Во введении обосновывается актуальность проблемы, формулируются цель и задачи диссертации, аргументируются научная новизна, теоретическая и практическая значимость исследования.

В первом разделе – «Сущность, особенности и основное содержание российских военно-патриотических традиций, их проявление в политическом сознании моряков-черноморцев» – рассматривается комплекс проблем, связанных как с современным взглядом на проблему традиций, аргументацией особенностей именно флотских военно-патриотических традиций (с отражением черноморской

специфики), так и определением их места и роли в формировании и функционировании политического сознания.

Диссертантом раскрывается содержание и структура патриотизма, выделяются типы, виды и этапы становления этого феномена, дается анализ развития представлений о военно-патриотических традициях, трактовка понятий «традиции» и «военно-патриотические традиции» с учетом метаморфоз, произошедших в стране в течение последних десятилетий, раскрывается сущность и содержание современного подхода к воспитанию на них.

На основе сравнительного анализа выявляются особенности и содержание процесса формирования военно-патриотических традиций в Советском Союзе и в современной Российской Федерации. Анализируются изменения в подходе к этой проблематике, произошедшие в ходе реализации концепции дендеологизации и департизации Вооруженных Сил, ломки государственных военно-политических структур, в дальнейшем – создание структур по работе с личным составом, а затем – воссоздание базовых элементов системы воспитательной работы с наполнением их новым содержанием и определением функций и полномочий. Рассматривается духовная сфера современных армии и флота, духовная основа современного воинского воспитания, а также объем и значение в этой деятельности такой ее составляющей, как воспитание на отечественных традициях.

Сегодня подход к содержанию военно-патриотических традиций и воспитанию на них молодежи обусловлен уровнем и состоянием Вооруженных Сил, их ролью и местом, занимаемым в обществе. В связи с этим в исследовании дается анализ направлений и форм воспитания на военно-патриотических традициях. При этом раскрываются особенности этой работы в Военно-Морском Флоте на примере Черноморского флота Российской Федерации, в свою очередь, имеющего свою специфику. Она особо проявилась в период разрешения судьбы ЧФ бывшего СССР между Россией и Украиной, определения статуса ЧФ РФ и наполнения его конкретным содержанием, оптимизации его сил на фоне проводимой реформы Вооруженных Сил и их модернизации.

Диссертант рассматривает патриотизм как явление политического сознания, выступающий формой отражения субъектами политики содержания существующего в России политического режима и выражения отношения к данному способу организации политической жизни с точки зрения эффективности его функционирования не только в

интересах большинства общества, но и обеспечения безопасности государства, отстаивания интересов России.

В этом смысле Черноморский флот представляет особый интерес в силу ряда причин, что и аргументируется диссертантом на основе богатого фактологического материала. Политическое сознание моряков-черноморцев, а также россиян, проживающих в Севастополе и Крыму, формируется как знаниями из области политики, так и проверкой их практикой и убеждением. Система убеждений, формируя политическое мировоззрение, ценности и идеалы, в значительной мере имеет военно-патриотические традиции. От распространенных в регионах базирования сил флота политических представлений субъектов политических отношений, сложившегося менталитета людей самым непосредственным образом зависит содержание, характер политического процесса, поведения конкретных политических лидеров, деятельность политических институтов и организаций.

На основе полученных в ходе исследования данных феномен патриотизма как явления политического сознания анализируется как с точки зрения специфики политической жизни России, так и состояния, тенденций развития и перспектив российско-украинских отношений. Проблема патриотизма переводится из плоскости теории в область конкретно-исторической практики. Полученные при этом результаты, сделанные выводы применимы при анализе российского патриотизма в целом, его генезиса в современных условиях.

ПОДВОДЯ ИТОГ анализу сущности, особенностей, основного содержания военно-патриотических традиций, их проявления в политическом сознании, диссертант констатирует:

1. **Политическое сознание** – это сложный, многоуровневый феномен духовной жизни, включающий в себя и традиции, которые отражают политику как социальное явление. **Традиции** – конкретно-исторический феномен, по-разному проявляющийся в различных условиях. В этом отношении весьма показательны и заслуживают внимания события, происходившие в процессе раздела Черноморского флота между Российской Федерацией и Украиной, а также наполнения статуса флота конкретным содержанием.

2. **Патриотизм как явление политического сознания** выступает как форма отражения субъектами политики содержания существующего политического режима государства и выражения отношения к данному способу организации политической жизни с точки

зрения его функционирования в интересах большинства общества. Патриотическая оценка (как элемент структуры патриотической политической психологии) формирует механизмы социального регулирования поведения индивидов - ценностные критерии, идеалы, выступающие зачастую в виде такого элемента патриотической политической психологии, каким является патриотическая традиция.

3. Поскольку патриотизм есть явление политического сознания, постольку в качестве общих функций анализируемого феномена следует в том числе назвать воспитательную. Она заключается в целенаправленном формировании у людей (в т. ч. моряков-черноморцев) определенных качеств, соответствующих патриотическим идеалам всего общества или конкретной социальной группы, а также традициям.

4. В условиях современного этапа военного строительства и стремления к заполнению образовавшегося в последние десятилетия XX века "духовного вакуума" со всей остротой обозначены актуальность использования принципа преемственности традиций, обеспечение непрерывности и целенаправленности процесса военно-патриотического воспитания.

5. Несмотря на утверждение о том, что традиции – это исторически сложившиеся правила и обычаи, в советский период несомненной в их содержании была марксистско-ленинская идеологическая доминанта. Внедрение в России после крушения СССР концепции деидеологизации подвергло испытанию на прочность принцип преемственности военно-патриотических традиций. Анализ показал, что, избавившись от идеологических наслоений, этот принцип по-прежнему является основой воинского воспитания.

6. Военно-патриотические традиции на Черноморском флоте России приобрели "ярко выраженную политическую окраску": историческая память, воплощенная в традициях, стала формой духовно-эмоционального восприятия политической жизни, событий, происходящих в процессе определения судьбы бывшего Черноморского флота СССР. Специфика службы и деятельности моряков-черноморцев в период последних 15 лет (с 1991 г.) оказывает непосредственное влияние на развитие военно-патриотических традиций, привносит свои особенности.

Второй раздел – «Преемственность как важное звено системы военно-патриотического воспитания на Черноморском флоте Российской Федерации» – посвящен рассмотрению принципа преемственности традиций, который обеспечивает непрерывность процесса накопления опыта и идей, форм, средств и методов практической деятельности, их закрепление, повторение и передачу, продолжение и развитие на примере воспитательных структур ЧФ РФ и общественности флота Юга России, Севастополя и Крыма.

Диссертант рассматривает воспитание на военно-патриотических традициях как составную часть общего процесса воспитания в Вооруженных Силах, сочетающуюся с духовно-нравственным, правовым, профессионально-деятельным, психологическим, военно-социальным, социокультурным воспитанием, в контексте специфики жизни и деятельности ЧФ за рубежом, в т. ч. в течение длительного периода раздела флота между Россией и Украиной (Черноморский флот – единственное объединение на территории Украины, личный состав которого не изменил военной присяге). При этом отмечаются особенности традиций ВМФ, Черноморского флота, их содержание и сферы проявления в условиях формирования морально-психологической атмосферы в воинских коллективах, политических и боевых качеств черноморцев в условиях определения нового статуса ЧФ, наполнения его конкретным содержанием. На этом же фоне возникли и обострились проблемы Крыма и Севастополя, статус которых с передачей из состава РСФСР в СССР в 1954 г. так и не был четко и законодательно определен. В то же время необходимо отметить: украинская сторона свой флот создавала «явочным порядком», пренебрегая существующими цивилизованными нормами и принципами межгосударственных отношений. Девальвации подвергались понятия «Честь», «Долг», «Достоинство», извращалась история возникновения украинского государства. Происходило пренебрежение нормами и правилами взаимоотношений между военнослужащими, отвергался накопленный веками опыт, сложившиеся традиции, в т. ч. непозволительно легкое отношение проявлялось по отношению к обязательствам Военной присяги, статусу Боевого Знамени, Военно-морского флага.

В этот период особое значение приобрела ролевая функция Черноморского флота России как мощной стабилизирующей военно-политической силы региона Причерноморья, в т. ч. являющегося доминантой в формировании общественно-политической атмосферы в

местах дислокации сил флота. ЧФ, его структуры стали носителями идеи духовного единства соотечественников, оказавшихся гражданами разных государств. Эта идея была реализована в политической практике путем формирования в новых условиях научно обоснованной системы военно-патриотического воспитания.

Несмотря на чрезвычайно высокую динамику и степень интенсивности перемен, непосредственно затронувших Черноморский флот и его моряков, негативных последствий этого процесса удалось избежать благодаря наличию и активной деятельности находящихся в состоянии реформирования и оптимизации структур бывших военно-политических органов. На ЧФ РФ была сформирована научно обоснованная система военно-патриотического воспитания, обеспечившая преемственность отечественных военно-патриотических традиций. Рамки и масштабы этой системы вышли за флотские пределы, приобрели черты региональной. Функционирование этой системы позволило достичь конкретных результатов – флот как оперативно-стратегическое объединение для России был сохранен, сегодня его многотысячный коллектив, в составе которого находится несколько тысяч граждан Украины (гражданский персонал), в полном объеме решает свойственные ему задачи.

Научно-обоснованная система военно-патриотического воспитания включает ряд компонентов (кадровый, научно-методический, организационно-практический, материально-технический), позволяющих действовать эффективно на основе комплексного подхода к содержанию и организации воспитательного процесса.

Существующая более десяти лет структура военно-патриотического воспитания на основе восстановленной системы работы с личным составом обеспечила преемственность военно-патриотических традиций на ЧФ РФ, что в ходе флотораздела проявилось: в верности данной Военной присяге; противостоянии попыткам проведения противоправной смены Военно-морских флагов на кораблях флота; обеспечении преданности своей воинской части, кораблю; демонстрации российскими черноморцами мужества и героизма при выполнении воинского долга; стремлении совершенствовать профессиональное мастерство. Черноморцы проявили высокий гуманизм, свои лучшие качества в ходе миротворческих операций; развивали и наполняли новым содержанием такую флотскую традицию, как укрепление дружбы и сотрудничества с моряками флотов других стран.

Серьезные преобразования в стране и обществе, реальные условия жизни и деятельности флота в непростой обстановке его сокращения, реформирования, оптимизации, определения российского статуса позволили по-новому взглянуть на проблему зарождения и развития в России шефского движения над экипажами кораблей и частей, организации военно-шефской работы, поддержки флота гражданами страны. Шефство стало одним из наиболее ярких подтверждений преемственности отечественных военно-патриотических традиций, неразрывности духовных уз, связывающих разные поколения россиян с воинами современных Вооруженных Сил России.

ПОДВОДЯ ИТОГИ исследованию процесса преемственности научно-обоснованной системы военно-патриотического воспитания на Черноморском флоте Российской Федерации, автор приходит к следующим выводам:

1. На рубеже XX–XXI веков особое значение приобрела **ролевая функция Черноморского флота России** не только как мощной стабилизирующей военно-политической силы региона Причерноморья - флот, его структуры стали носителями идеи духовного единства соотечественников, оказавшихся жителями разных государств.

2. В ходе коренной ломки всей системы воспитания в Вооруженных Силах страны в процессе их деидеологизации и департизации, осуществленной в начале 90-х годов прошлого столетия, на Черноморском флоте удалось сохранить основы и в кратчайшие сроки воссоздать эффективную систему военно-патриотического воспитания. Эта система не только обеспечила преемственность отечественных военно-патриотических традиций, их развитие и приумножение, но и влияние на граждан Российской Федерации, причастных к сфере обороны страны на её южных рубежах, а также на соотечественников, связывающих свое прошлое, настоящее и будущее с Россией.

3. Верность моряков-черноморцев военной присяге и Военно-морскому флагу после распада СССР можно характеризовать как феномен, не имеющий аналогов ни до, ни после этих событий. Оперативно-стратегическое объединение, обладающее ядерным оружием, не только противостояло натиску националистов, стремящихся подорвать единство флота и его "приватизировать", но и в полном объеме решало задачи в своей операционной зоне до официального раздела между Россией и Украиной (1997 г.). Этому, в том числе, способствовало эффективное и

целеустремленное использование научно обоснованной системы военно-патриотического воспитания.

4. Прецедент, созданный моряками-черноморцами, является примером не только для военнослужащих РФ, но и всех соотечественников. Ход определения судьбы Черноморского флота, во многом выпадающий из контекста общественно-экономических и политических процессов, происходивших на постсоветском пространстве, не только представляет научный интерес, но и дает повод и возможность для проведения в дальнейшем политических и других исследований по этой проблематике.

Третий раздел – «Тенденции развития и пути оптимизации военно-патриотического воспитания в условиях современной России» – посвящен анализу и осмыслению процессов, происходящих в сфере военно-патриотического воспитания моряков, гражданского персонала Черноморского флота Российской Федерации, членов их семей, а также севастопольцев и крымчан, связывающих свое настоящее и жизненные перспективы с Россией, с возможностью дальнейшего базирования Черноморского флота на территории Украины. Делается анализ тенденций развития, прогнозируются пути оптимизации сложившейся и успешно функционирующей системы работы воспитательных структур флота и общественности, позволяющие обеспечить преемственность военно-патриотических традиций Отечества.

Анализ практики воспитательных структур Вооруженных Сил РФ, обобщение накопленного опыта непосредственно на ЧФ РФ свидетельствуют о том, что процесс восстановления системы военно-патриотического воспитания и решение задачи ее соответствия уровню современных угроз и вызовов для Российского государства, сегодня продолжается. Достижению именно этой цели способствуют соответствующие нормативные документы, регламентирующие деятельность всех звеньев системы управления обороной страны, в т. ч. Военно-Морским Флотом. Среди них – государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006–2010 годы». Реализация этого и других документов придает работе по патриотическому воспитанию граждан черты системности, согласованности и комплексности, повышает эффективность функционирования системы там, где она в основном сложилась и

действует (в т. ч. на ЧФ РФ), а также устраняет ряд существующих недостатков. Необходима опора в этой деятельности на принципы обязательности и приоритетности, на программные методы, а в практике – на комплекс мероприятий, объединенных единой целью, увязанный по срокам и исполнителям и призванный обеспечить решение основных задач. Позитивным примером такой работы вполне можно считать систему отношений, установившихся между Черноморским флотом, его соединениями, частями и кораблями с одной стороны и шефствующими над черноморцами регионами России, прежде всего Москвы, – с другой.

Исходя из того, что в российском обществе существует конгломерат экономических, политических, этноконфессиональных и других проблем, необходимо отметить: формирование единого «общенародного патриотизма» невозможно. Ни одна из политических и идеологических идей не может стать общенациональной, за исключением одной: идеи необходимости защиты России и отстаивания ее интересов в оборонной сфере. Именно эта идея поддерживается не только воинами Вооруженных Сил, но и подавляющим большинством населения страны.

ПОДВОДЯ ИТОГ анализу развития военно-патриотического воспитания в условиях современной России, выявления его тенденций и путей оптимизации, диссертант отмечает.

1. Как явствует анализ конкретно-исторического материала, современных фактов и событий, патриотизм как явление политического сознания находится в непосредственной связи с российским политическим режимом. Следовательно, генезис патриотизма зависит от метаморфоз этого режима.

2. Сложившаяся в ходе реформ социально-экономическая ситуация в России, ход проведения в стране военной реформы, реформирования и модернизации Вооруженных Сил, а также намеченных направлений военного строительства свидетельствуют о том, что в Российской Федерации продолжается поиск путей выхода страны из системного кризиса. Соответствующим образом этот процесс отражается и на духовной сфере, проявляется в общественной жизни, что приводит к обострению противоречий, в том числе в блоке "патриотической проблематики".

3. Социальная, политическая и духовная поляризация современного российского общества, не всегда последовательные и комплексные действия государственной власти в области обороны

страны и обеспечения её безопасности ведут к дальнейшему размыванию национальных духовных основ.

4. Противоречивыми и не всегда последовательными являются меры и действия власти в таком важном секторе её ответственности, как военно-патриотическое воспитание. Итог – недостаточная эффективность первой Государственной программы патриотического воспитания, а также низкие темпы начала реализации второй, рассчитанных на два пятилетия – на период с 2001 по 2010 годы. Они обусловлены рядом факторов, в том числе недостаточным финансированием. Масштабы программ не позволяют охватить широкие круги населения страны.

5. Существующий комплекс российских военно-патриотических традиций в современных условиях подвержен серьезным изменениям. На Черноморском флоте, в регионе Причерноморья его трансформация обусловлена спецификой военно-политической ситуации, особенностями решения задач моряками-черноморцами при дислокации их основных сил за рубежом. На ход этой трансформации особо влияют политические процессы, происходящие в государстве Украина.

В Заключении подведены итоги исследования, изложены выводы и намечается дальнейшая перспектива. Также даются практические рекомендации, выкристаллизовавшиеся в результате проведенной работы.

Данное исследование дает возможность осмыслить важность и значимость военно-патриотического воспитания граждан Российской Федерации на современном этапе общественно-политического и социально-экономического развития страны. В условиях переходного состояния, в котором находятся государство и общество, забота о «духовном здоровье» россиян, и прежде всего вооруженных защитников страны, должна проявляться на всех уровнях, начиная с президентского.

Проведенный политологический анализ процесса преемственности и развития отечественных военно-патриотических традиций как явления политического сознания (на примере Черноморского флота Российской Федерации) показал:

Первое. Патриотизм – это явление политического сознания, представляющее собой форму отражения субъектами политики содержания существующего политического режима и выражения

отношения к данному способу организации политической жизни с точки зрения эффективности его функционирования в интересах большинства общества. Способом выражения патриотизма является в том числе патриотическая политическая психология. К ее совокупности относятся и традиции, возникшие на определенном этапе развития общества и служащие регулятором патриотического поведения и мощным фактором патриотического политического воспитания.

Второе. Одной из функций патриотизма как феномена политического сознания является воспитательная функция. Она заключается в формировании у людей определенных качеств, соответствующих патриотическим идеалам всего общества или конкретной социальной группы. В основе работы по патриотическому воспитанию лежат традиции, прежде всего военно-патриотические.

В условиях современного этапа военного строительства и стремления к заполнению образовавшегося в последние десятилетия XX века «духовного вакуума» со всей остротой обозначено значение принципа преемственности традиций.

Третье. Патриотическое воспитание должно быть плановым, системным, постоянным и одним из приоритетных направлений в государственной политике России в области воспитательной деятельности.

Система патриотического воспитания не может оставаться в неизменном виде. Ее изменение и развитие обусловлено как достижениями первоочередных задач системы патриотического воспитания, так и изменениями, происходящими в экономической, политической, социальной и других сферах российского общества, а также новыми условиями современного мира. Ответственность за функционирование этой системы лежит на государстве как на самом высокоорганизованном и ответственном субъекте. Разумеется, государство ответственно, прежде всего, за совершенствование этой системы, адаптацию ее к быстроменяющейся внутренней и международной обстановке.

Четвертое. Эффективность и действенность системы патриотического воспитания в том числе обусловлена реализацией принципа преемственности и развития военно-патриотических традиций, непрерывности и целенаправленности процесса военно-патриотического воспитания.

Реализация государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006–2010 гг.» требует

целенаправленной и настойчивой работы по воспитанию соотечественников на традициях служения Родине и ее защиты. Эта деятельность должна быть системной, не ограничиваться рамками официальных установок и решений, сама Программа требует дополнения, концептуальной конкретизации. Уже сегодня очевидна необходимость в ее дополнении, а в дальнейшем - пролонгации. Об этом свидетельствует опыт Черноморского флота Российской Федерации, в том числе по обеспечению процесса преемственности отечественных военно-патриотических традиций.

Пятое. Анализируя этот процесс, диссертант в своем исследовании предпринял попытку систематизации данной проблематики, которая не нашла достаточно глубинной разработки, хотя тема военно-патриотического воспитания в течение многих лет находилась в поле зрения многих авторов. В диссертации даны четкие определения категорий **процесса преемственности отечественных военно-патриотических традиций**, в т.ч. с учетом специфики и особенностей жизни и деятельности военных моряков Черноморского флота России. Элемент новизны связан с изложением сути вопроса на основе современной ситуации, изменений, происшедших, начиная с 1991 года.

Шестое. Верность моряков-черноморцев военной присяге и Военно-Морскому Флагу после распада СССР можно характеризовать как феномен, не имеющий аналогов ни до, ни после этих событий.

Кроме того, прецедент, созданный моряками-черноморцами, является примером не только для военнослужащих РФ, но и всех соотечественников.

Седьмое. Диссертант попытался раскрыть особенности процесса развития отечественных военно-патриотических традиций, их генезиса, а также организации воспитания на них. Помимо обоснования важности формирования системы военно-патриотического воспитания на Черноморском флоте Российской Федерации им сделан прогноз динамики этой работы с учетом возможного изменения условий деятельности ЧФ, а также нового этапа военного строительства в Российском государстве.

ПОДВОДЯ ИТОГ проделанной диссертантом работы, имеющей важное прикладное значение, необходимо со всей определенностью сказать, что в условиях деидеологизации и департизации воинской службы, избавления от идеологической монополии духовные основы российского воинства пока остаются крепкими, однако подверженными

трансформации, что требует целенаправленной и настойчивой деятельности государственных органов, в том числе руководства Черноморского Флота.

По теме диссертации автором опубликованы следующие работы:

1. Горбачев С.П. Традиции – понятие конкретное. – Севастополь, «ЭКОСИ-Гидрофизика», 2003.– 4 п. л.
2. Горбачев С.П. Севастополь в третьей обороне. – Севастополь, «Флаг Родины», 1995. – 5,5 п. л.
3. Горбачев С.П. Под флагом Касатонова. – Севастополь, «Флаг Родины», 1995. – 24,5 п. л.
4. Горбачев С.П. Пессимистическая трагедия или Черноморский флот и Севастополь в судьбе России. – М., «Регионы России», 1999.– 3 п. л.
5. Ярыгин В.А., Шигин В.В., Горбачев С.П. Будут кадры – будет флот. – М., Севастополь, «Глория-информ», 1998.– 15/3 п. л.
6. Воронежский Л.А., Колядин В.И., Муравьев А.В., Горбачев С.П. Города-герои: коллективный подвиг Отечества. – Симферополь, «Таврида», 2002.– 11/2 п. л.
7. Комоедов В.П., Муравьев А.В., Осякин В.И., Горбачев С.П. Черноморский флот России. – Симферополь, «Таврида», 2001.– 22/5 п. л.
8. Горбачев С.П. Не быть иванами, родства не помнящими. Статьи о преемственности патриотического духа и традиций. //Севастополь, «Маринист», 2001, № 3. – 2,5 п. л.
9. Горбачев С.П. Военское воспитание в истории Российской армии. Севастополь, «Флаг Родины», 29.12.2003 – 0,25 п. л.
10. Горбачев С.П. Чувство Родины и воинский долг. Патриотизм – источник духовной силы российского воина. Севастополь, «Флаг Родины», 17.01.2004. – 0,25 п. л.
11. Горбачев С.П. Традиции – понятие конкретное. Севастополь, «Флаг Родины», 25.7.2000. – 0,2 п. л.
12. Горбачев С.П. Куда путь держим? Национально-патриотическая идея: не противопоставляя, а продолжая. Севастополь, «Флаг Родины», 16.5.2001. – 0,3 п. л.



