**Поляков Андрій Олександрович. Педагогічні умови мотивації професійного зростання студентів педагогічних університетів у процесі неперервної освіти : Дис... канд. наук: 13.00.04 – 2008**

**Поляков А.О.*Педагогічні умови мотивації професійного зростання студентів педагогічних університетів у процесі неперервної освіти.*** – Рукопис.

Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. – Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди. – Харків, 2008.

Дисертаційна робота є теоретико-експериментальним дослідженням проблеми розвитку мотивації професійного зростання студентів у процесі неперервної освіти.

У дисертації визначено сутність мотивації професійного зростання студентів у процесі неперервної освіти як сукупність їхніх стійких мотивів і спонукань, що визначають зміст і спрямованість динамічного, неперервного і гуманістично спрямованого процесу зростання внутрішньої потреби в особистісному перетворенні, готовності до професійної діяльності, здатності до актуалізації внутрішнього потенціалу й усвідомленого вибору індивідуальної професійно-особистісної стратегії й освітнього маршруту впродовж життя, результатом якої є високий рівень сформованості професійної компетентності; теоретично обґрунтовано і експериментально перевірено педагогічні умови, що сприяють позитивному розвитку мотивації (формування мотивів професійного зростання, розвиток потреби в постійному самовдосконаленні, використання інтерактивних методів і форм у процесі навчання).

Уточнено сутність понять «мотивація», «професійне зростання», «неперервна освіта», «професійна компетентність». Подальшого розвиткунабули напрями впровадження ідей неперервної освіти в педагогічний процес ВНЗ, теоретичні положення щодо формування мотивації студентів.

Результати свідчать про ефективність проведеної експериментальної роботи.