НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ

ІНСТИТУТ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ І ОСВІТИ ДОРОСЛИХ

На правах рукопису

ГАВРИЛЕНКО КАТЕРИНА МИКОЛАЇВНА

УДК: 377/378:63 (477) (-25″18″/10-″19″)

ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА ФАХІВЦІВ АГРАРНОЇ ГАЛУЗІ

В УКРАЇНІ (КІНЕЦЬ ХІХ – ПОЧАТОК ХХ СТОЛІТТЯ)

13.00.04 – теорія і методика професійної освіти

Дисертація на здобуття наукового ступеня

кандидата педагогічних наук

Науковий керівник:

Волярська Олена Станіславівна,

доктор педагогічних наук, доцент

Київ – 2017

2

ЗМІСТ

ВСТУП………………………………………………………………………..….….4

РОЗДІЛ 1. ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА ФАХІВЦІВ АГРАРНОЇ

ГАЛУЗІ УКРАЇНИ В КІНЦІ ХІХ – НА ПОЧАТКУ ХХ СТ. ЯК

НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНА ПРОБЛЕМА………........................................ 15

1.1. Науково-термінологічний апарат дослідження…………………......... 15

1.2. Проблема підготовки фахівців аграрної галузі в Україні кінця ХІХ –

початку ХХ ст. у теорії професійної освіти……………………………………… 31

1.3. Розвиток аграрної освіти в Україні кінця ХІХ – початку ХХ ст.….... 46

1.4. Нормативно-правове забезпечення підготовки фахівців аграрної

галузі в кінці ХІХ – на початку ХХ ст..……………………………………..…... 57

Висновки до першого розділу…..……………………………………………….... 73

РОЗДІЛ 2. ЗМІСТ, ФОРМИ І МЕТОДИ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ

ФАХІВЦІВ АГРАРНОЇ ГАЛУЗІ В УКРАЇНІ (КІНЕЦЬ ХІХ – ПОЧАТОК

ХХ СТ.)........................................................................................................ 75

2.1. Зміст професійної підготовки фахівців у сільськогосподарських

навчальних закладах в кінці ХІХ – на початку ХХ ст........................................... 75

2.2. Форми і методи організації навчально-виховної роботи з майбутніми

фахівцями аграрної галузі…………………………………………………………. 112

2.3. Підготовка педагогів для сільськогосподарських навчальних закладів

у кінці ХІХ – на початку ХХ ст.……………………………………….. 126

Висновки до другого розділу….………………………………………................ 135

РОЗДІЛ 3. ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА ФАХІВЦІВ АГРАРНОЇ

ГАЛУЗІ В УМОВАХ РЕФОРМУВАННЯ АГРАРНОЇ ОСВІТИ………........ 138

3.1. Тенденції реформування аграрної освіти кінця ХІХ – початку ХХ ст. 138

3.2. Науково-методичні рекомендації з удосконалення професійної

підготовки фахівців аграрної галузі в Україні……….……………………...….. 155

Висновки до третього розділу……...………………………………………...…... 172

3

ВИСНОВКИ……………………………………………………..……………….... 175

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ…………………………………..…... 180

ДОДАТКИ.................................................................................................... 240

ВИСНОВКИ

Систематизаціятаузагальненнярезультатівтеоретичногоаналізу

проблемипрофесійноїпідготовкифахівціваграрноїгалузівУкраїнівкінціХІХ

–напочаткуХХстдалиможливістьзробититаківисновки

Загальнотеоретичнеузагальненнядосвідупрофесійноїпідготовки

фахівціваграрноїгалузівУкраїнікінцяХІХ–початкуХХстрезультати

системногоаналізуцієїпроблемизасвідчилищопорушенапроблемачастково

висвітлюваласяупрацяхзфілософіїосвітиузагальненихдослідженнях

професійноїпідготовкимайбутніхаграріївокремихаспектівпрофесійної

підготовкифахівціваграрноїгалузівУкраїнітаіншихкраїнахісторії

професійноїаграрноїосвітийдіяльностінауковихдіячівпедагогів

організаторіваграрноїосвітистановленнярегіональноїмережіаграрних

навчальнихзакладівпідготовкифахівцівдляаграрноїгалузі

З’ясованощовУкраїнізкінцяХІХдопочаткуХХстбулостворено

системуаграрноїосвітищоохоплюваланавчальнізакладирізноготипуі

основуваласянанаціональнихтрадиціяхпідготовкифахівціваграрноїгалузі

Доведенощотакапідготовказдійснюваласявмежахокремоїаграрноїгалузій

відповідалаширокомустандартизованомуперелікунапрямівіспеціальностей

завідповіднимиосвітньокваліфікаційнимирівнями

РозробленоперіодизаціюрозвиткуаграрноїосвітивУкраїнікінцяХІХ

–початкуХХстякаґрунтуєтьсянанормативноправовомусоціальноекономічномуйструктурнозмістовомукритеріяхВиходячизузагальнених

результатіввивченняджерелякімістятьфактичніаналітичнійстатистичні

матеріалищодонормативноправовогозабезпеченнядіяльностіаграрних

навчальнихзакладівїхзвітноїдокументаціїобґрунтованоп’ятьперіодів

розвиткуаграрноїосвітипочатковий–перехідний–

організаційний–регулятивний–таструктурний–

Відповіднодохронологічнихмежнашогодослідженнядетальнішебуло

проаналізованоорганізаційнийрегулятивнийіструктурнийперіоди



професійноїпідготовкифахівціваграрноїгалузівУкраїнікінцяХІХ–початку

ХХст

Організаційнийперіод–відзначавсязапровадженням

нормативнихактівпросільськогосподарськуосвітуісільськіремісничі

майстерніякідализмогувпершесистематизуватироботузакладівнижчої

початковоїісередньоїсільськогосподарськоїосвітитавизначитидіяльність

сільськихремісничихмайстереньУсферівищоїаграрноїосвітиуцейперіод

важливимсталовідкриттязакладівполітехнічноїосвітиякірозглядали

сільськогосподарськупідготовкуякчастинузагальноїпромисловотехнічної

професійноїпідготовкиУпродовжорганізаційногоперіодубулозапочатковано

основніпринципиформитаметодинавчанняфахівціваграрноїгалузі

Регулятивнийперіод–характеризувавсярозширенняммережі

нижчихісередніхсільськогосподарськихнавчальнихзакладівпоявою

сільськогосподарськихнавчальнихзакладівновихтипівнаприкладдляжінок

дорослогонаселенняНаголосимощовцейперіодвиникаютьпершізразки

неформальноїосвітидорослихметоюякоїбулопоширеннясереддорослого

сільськогонаселенняаграрнихзнань

Уструктурномуперіоді–булоздійсненорегламентуваннявсіх

елементівнижчоїісередньоїаграрноїосвітивідшкіліучилищдонавчальних

закладіворганізованихякурядомземствамитакіприватнимиособамидля

поширенняспеціальнихсільськогосподарськихзнаньЗазначимощоувищих

сільськогосподарськихнавчальнихзакладахцьогоперіодулекційнасистема

навчанняпоступовозамінюваласянапредметну

Результатианалізузміступрофесійноїпідготовкифахівціваграрної

галузівУкраїнікінцяХІХ–початкуХХстпоказалищоцяпідготовкабула

багаторівневоюрізноспрямованоюпідготовкаунижчих

сільськогосподарськихшколахзагальногойспеціальноготипу

сільськогосподарськихвідділенняхпризагальноосвітніхнавчальнихзакладах

нижчихспеціальнихсільськогосподарськихучилищахсередніх

сільськогосподарськихучилищахнаагрономічнихкафедрахуніверситетів



вищихспеціалізованихнавчальнихзакладахусільськогосподарському

відділенніКиївськогополітехнічногоінститутуДоведенощомережа

навчальнихзакладівсільськогосподарськогоспрямуваннязабезпечувала

неперервністьпрофесійноїпідготовкифахівціваграрноїгалузі

Здійсненийаналіззмістуіформорганізаціїпрофесійноїпідготовки

фахівціваграрноїгалузівУкраїнікінцяХІХ–початкуХХстдопомігрозкрити

своєрідністьдіяльностінижчихсередніхівищихсільськогосподарських

навчальнихзакладівякаполягалаувизначеннізміступідготовкита

розробцінормативнихдокументівщодозабезпеченнянавчальногопроцесу

відборііструктуруваннінавчальнихпрограміззагальнихіпрофесійноспрямованихдисциплінтавідповіднихнавчальнихпланів

Уконтекстінашогодослідженнябуловиокремленосутністьпрофесійної

підготовкифахівціваграрноїгалузівУкраїніукінціХІХ–напочаткуХХст

яказдійснюваласяпідчастеоретичногонавчаннязадопомогоютаких

методівякбесідипоясненнядемонстраціяшляхомпоточногоіпідсумкового

контролюіспитівпрактичногонавчанняметодамипоказуприйомів

трудовихдійопераційсамостійнихспостереженьучніввправзалучення

учнівдороботиупідсобнихгосподарствахвиховноїроботиметодами

стимулюваннянавчальноїдіяльностівласнимприкладомпоясненнями

моральноетичнимибесідами

Здійсненийаналізнауковоїлітературиархівнихнормативноправових

документівдосліджуваногоперіодудавзмогувиявититакітенденції

реформуванняаграрноїосвітивкінціХІХ–напочаткуХХствУкраїні

зовнішнізумовленісвітовимитенденціямипромисловимийсоціокультурними

процесамиурозвиткуаграрноїгалузістановленнямпрофесійноїаграрної

освітивнутрішнівикликаніроллюаграрноїосвітивукраїнськомусуспільстві

роботоюнауководосліднихаграрнихустановузабезпеченнінауковотехнічногоісоціальногопрогресупоступовимперетвореннямаграрноїосвіти

насферупослугдіяльністюземськихорганізаційсільськогосподарських



товариствіприватнихосіброзширеннямформтазмістунавчаннямайбутніх

фахівціваграрноїгалузі

Результатиздійсненогоісторикопедагогічногоаналізууможливили

розробленнянауковометодичнихрекомендаційдлясучасноїаграрноїосвітина

правовомуудосконаленнянормативноправовоїбазипрофесійноїпідготовки

фахівціваграрноїгалузіекономічномурозробленняцільовоїнаціональної

програмирозширенняекспортуосвітніхпослугвищихаграрнихнавчальних

закладівнапріоритетнихосвітніхринкахнанайближчусередньота

довгостроковуперспективуконцептуальномуусвідомленнянеобхідності

комплексногооновленняпрофесійноїпідготовкифахівціваграрноїгалузі

пов’язаногозполітичнимиекономічнимисоціальнокультурнимичинниками

розвиткуукраїнськогосуспільстванавчальнометодичномузабезпечення

умовдлявдосконаленнязміступрофесійноїпідготовкифахівціваграрноїгалузі

йзастосуванняновихспособівїїмодернізаціїтасоціальномуформування

позитивногосуспільногоставленнястворенняумовзадлязаохоченняй

стимулюваннямеценатівтароботодавцівдоінвестуванняврозвиток

українськоїаграрноїосвітизметоюпідготовкифахівціваграрноїгалузірівнях

сучасноїпрофесійноїпідготовкиспрямованихнамодернізаціюаграрноїосвіти

Використанняідейідосвідупрофесійноїпідготовкифахівціваграрної

галузівУкраїнікінцяХІХ–початкуХХстможливеусучаснійпрофесійній

підготовціфахівціваграрноїгалузізатакиминапрямамивдосконалення

нормативноправовогозабезпеченнясучасноїаграрноїосвітиполіпшення

організаціїпрактичноїпідготовкистудентівіпрацевлаштуваннявипускників

створеннявідповіднихсоціальноекономічнихумовдляпіднесення

престижностіаграрнихпрофесійудосконаленняаграрноїпідготовкирізних

категорійнаселенняоновленняінтеграційнихіміждисциплінарнихпроцесів

уреформуванніпрофесійноїаграрноїосвітиреалізаціяконцепції

неперервноїйвипереджувальноїаграрноїосвітиорієнтованоїнацілісний

розвитоклюдинипротягомусьогожиттянапідвищенняможливостейїї

трудовоїйсоціальноїадаптації



Розробленотавпровадженовпрактикудіяльностівищихаграрних

навчальнихзакладівметодичнірекомендаціїПрофесійнапідготовкафахівців

аграрноїгалузівУкраїнікінецьХІХ–початокХХст

Здійсненедослідженняневичерпуєвсієїповнотипроблемипрофесійної

підготовкифахівціваграрноїгалузівУкраїнікінцяХІХ–початкуХХстДо

перспективнихнапрямівподальшихдослідженьпроблемипрофесійної

підготовкифахівціваграрноїгалузівУкраїніналежатьпорівняльнопедагогічнийаналізісторикопедагогічногодосвідузарубіжнихсистем

професійноїпідготовкифахівціваграрноїгалузідидактичнізасадипрофесійної

підготовкифахівціваграрноїгалузівУкраїнінарізнихісторичнихетапах

взаємозв’язокінаступністьзміступрофесійногонавчанняваграрнихзакладах

різногорівня