**Безносюк Екатерина Владимировна Формирование профессионально-этической компетентности будущих социальных педагогов в условиях магистратуры**

ОГЛАВЛЕНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

кандидат наук Безносюк Екатерина Владимировна

ВВЕДЕНИЕ

ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ЭТИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ БУДУЩИХ СОЦИАЛЬНЫХ ПЕДАГОГОВ В УСЛОВИЯХ МАГИСТРАТУРЫ

1.1. Профессиональная подготовка будущих социальных педагогов в контексте компетентностного подхода

1.2. Сущность и структура профессионально-этической компетентности социального педагога

1.3. Модель формирования профессионально-этической компетентности будущих социальных педагогов в процессе профессиональной подготовки в условиях магистратуры

1.4. Критерии, показатели и уровни сформированности профессионально

этической компетентности будущих социальных педагогов

Выводы по первой главе

ГЛАВА 2. ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ПРОВЕРКА ЭФФЕКТИВНОСТИ МОДЕЛИ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ЭТИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ БУДУЩИХ СОЦИАЛЬНЫХ ПЕДАГОГОВ В УСЛОВИЯХ МАГИСТРАТУРЫ

2.1. Диагностика сформированности профессионально-этической компетентности будущих социальных педагогов и организация экспериментального исследования

2.2. Реализация модели формирования профессионально-этической компетентности будущих социальных педагогов в условиях магистратуры

2.3. Анализ результатов экспериментального исследования

Выводы по второй главе

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

179

ПРИЛОЖЕНИЯ