**Борисенко Наталья Юрьевна Формирование лингвокультурографических навыков иностранных бакалавров-русистов на материале образных сравнений**

ОГЛАВЛЕНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

кандидат наук Борисенко Наталья Юрьевна

ВВЕДЕНИЕ

ГЛАВА 1. РУССКИЕ ОБРАЗНЫЕ СРАВНЕНИЯ КАК ОБЪЕКТ ЛИНГВИСТИКИ И ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИИ

1.1. Проблемы определения языкового статуса и состава сравнения

1.2. Семантика и образность сравнения как предмет

лингвокультурологического исследования

1.3. Русские образные сравнения в лексикографическом отображении ... 34 ВЫВОДЫ ПО ГЛАВЕ

ГЛАВА 2. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЛИНГВОКУЛЬТУРОГРАФИЧЕСКИХ НАВЫКОВ ИНОЯЗЫЧНЫХ СТУДЕНТОВ-РУСИСТОВ НА МАТЕРИАЛЕ ОБРАЗНЫХ СРАВНЕНИЙ . 52 2.1. Аспекты и «контексты» изучения образных сравнений иноязычными

студентами в рамках компетентностного подхода

2.2. Лингвокультурологический потенциал образных сравнений, представленных в учебнике РКИ

2.3. Образные сравнения в художественном тексте:

лингвокультурографическая интерпретация в учебных целях

ВЫВОДЫ ПО ГЛАВЕ II

ГЛАВА 3. ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ РАБОТА ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЛИНГВОКУЛЬТУРОГРАФИЧЕСКИХ НАВЫКОВ БАКАЛАВРОВ-РУСИСТОВ НА МАТЕРИАЛЕ ОБРАЗНЫХ СРАВНЕНИЙ

3.1. Методика и содержание опытно-экспериментальной работы

3.2. Констатирующий этап эксперимента

3.3. Формирующий этап эксперимента (экспериментальное обучение)

3.4. Результаты экспериментального обучения (контрольный этап

эксперимента)

ВЫВОДЫ ПО ГЛАВЕ III

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ СЛОВАРЕЙ

ТЕКСТЫ ЛИТЕРАТУРНЫХ ПРОИЗВЕДЕНИЙ

ПРИЛОЖЕНИЕ

ПРИЛОЖЕНИЕ

ПРИЛОЖЕНИЕ