ТемченкоВолодимирОлександровичСпортивноорієнтованефізичневихованняувищихнавчальнихзакладахіззастосуваннямінформаційнихтехнологійДисертаціяканднаукзфізвихованнятанаукДніпропетрдержінтфізкультуриіспортуДніпропетровськс

Министерство образования и науки Украины

Харьковский национальный университет имени В. Н. Каразина

На правах рукописи

**ТЕМЧЕНКО ВЛАДИМИР АЛЕКСАНДРОВИЧ**

УДК 796.562: 796.015.44

**СПОРТИВНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ С ПРИМЕНЕНИЕМ ИНФОРМАЦИОНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

24.00.02 – физическая культура, физическое воспитание различных групп населения

Диссертация на соискание|снискание| ученой степени кандидата наук

по|с| физическому воспитанию и спорту

Научный руководитель:

Козина Жаннета Леонидовна,

доктор наук по физическому воспитанию и спорту, профессор

Харьков – 2015

**СОДЕРЖАНИЕ**

ПЕРЕЧЕНЬ УСЛОВНЫХ СОКРАЩЕНИЙ……………………………………..….4

[ВВЕДЕНИЕ 5](#_Toc414995388)

[РАЗДЕЛ 1. СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ПРОБЛЕМЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ 11](#_Toc414995389)

[1.1. Роль физического воспитания в укреплении физического и психического здоровья студентов 12](#_Toc414995391)

[1.2. Современные технологии и инновационные подходы к формированию здорового образа жизни студентов 18](#_Toc414995392)

[1.3. Мотивация студентов к занятиям физической культурой и спортом 25](#_Toc414995393)

[1.4. Спортивно-ориентированное физическое воспитание студентов………………………………………………………………………….....29](#_Toc414995394)

[1.5. Информационные технологии в физическом воспитании студентов……………………………………………………………………….……33](#_Toc414995395)

[Выводы к разделу 1 42](#_Toc414995396)

[РАЗДЕЛ 2. МЕТОДЫ И ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ 45](#_Toc414995398)

[2.1. Методы исследования 45](#_Toc414995400)

[2.1.1. Теоретический анализ и обобщение литературных источников 45](#_Toc414995401)

[2.1.2. Метод социологических исследований (анкетирование) 45](#_Toc414995402)

[2.1.3. Методы педагогического тестирования 46](#_Toc414995403)

[2.1.4. Педагогический эксперимент 47](#_Toc414995404)

[2.1.5. Методы математической статистики 48](#_Toc414995405)

[2.2. Организация исследования 49](#_Toc414995406)

[РАЗДЕЛ 3. ОБОСНОВАНИЕ МОДЕЛИ СПОРТИВНО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ С ПРИМЕНЕНИЕМ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ 52](#_Toc414995407)

[3.1. Характеристика спортивно-ориентированного физического воспитания студентов как современной тенденции совершенствования системы образования 53](#_Toc414995409)

[3.2. Структурная модель спортивно-ориентированного физического воспитания с применением информационных технологий в высших учебных заведениях 65](#_Toc414995412)

[3.3. Программный материал и оценивание успеваемости студентов при спортивно-ориентированном физическом воспитании 92](#_Toc414995413)

[3.4. Применение информационно-коммуникативных технологий в спортивно-ориентированном физическом воспитании студентов 97](#_Toc414995415)

[3.5. Применение мультимедиа-технологий для совершенствования технических и тактических действий при спортивно-ориентированном физическом воспитании студентов (на примерах игровых видов спорта) 103](#_Toc414995416)

[Выводы к разделу 3 107](#_Toc414995417)

[РАЗДЕЛ 4. ЭФФЕКТИВНОСТЬ ВНЕДРЕНИЯ СПОРТИВНО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ 112](#_Toc414995421)

[4.1. Исследование заинтересованности студентов относительно занятий спортивно-ориентированным физическим воспитанием 113](#_Toc414995423)

[4.2. Экспериментальное обоснование эффективности применения информационных технологий в спортивно-ориентированном физическом воспитании в высших учебных заведениях для повышения уровня общей физической подготовленности студентов 122](#_Toc414995424)

[4.3. Влияние применения информационных технологий при спортивно-ориентированном физическом воспитании на развитие двигательных умений и навыков студентов в избранных видах спорта 134](#_Toc414995425)

[Выводы к разделу 4 146](#_Toc414995426)

[РАЗДЕЛ 5. АНАЛИЗ И ОБОБЩЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ИССЛЕДОВАНИЯ 151](#_Toc414995427)

[ВЫВОДЫ 164](#_Toc414995430)

[СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ 168](#_Toc414995431)

[ПРИЛОЖЕНИЯ 207](#_Toc414995432)

**ПЕРЕЧЕНЬ УСЛОВНЫХ ОБОЗНАЧЕНИЙ**

АСУ – автоматизированная система управления

ВУЗ – высшее учебное заведение

ИТ – информационные технологии

ЗОЖ – здоровый образ жизни

СОФВ – спортивно-ориентированное физическое воспитание

ФВ – физическое воспитание

ХНУ – Харьковский национальный университет

**ВВЕДЕНИЕ**

**Актуальность.** За последние годы отмечается существенное ухудшение состояния здоровья и физической подготовленности студенческой молодежи [245, 258]. Большинство специалистов связывают это не только с неблагоприятными социально-экономическими условиями жизни и экологией, но и с существенным падением интереса студентов к занятиям физической культурой и спортом [132, 178, 187].

Многие специалисты отмечают недостаточную эффективность физического воспитания студентов в высших учебных заведениях (ВУЗ) [33, 85, 156, 169]. Снижение эффективности физического воспитания обусловлено объективными причинами, такими как: тенденция к ухудшению состояния здоровья абитуриентов и студентов, увеличение количества студентов, отнесенных по состоянию здоровья к специальному отделению. Около 50 % молодежи имеют плохую физическую подготовленность, а почти 90 % –­ отклонения в состоянии здоровья; у большинства студентов не сформирована потребность заботиться о своем здоровье, отсутствует желание заниматься физическими упражнениями; вследствие низкого уровня личной физической культуры студенты безразлично относятся к обязательным занятиям по физическому воспитанию [17, 246].

Традиционная система физического воспитания в ВУЗах, содержательная часть которой построена на строгой регламентации и авторитарности образовательного процесса, на современном этапе нуждается во внедрении новых направлений организации занятий по физической культуре [72, 113, 116]. Одной из перспективных современных форм физического воспитания студентов является спортивно-ориентированное физическое воспитание (СОФВ), базирующееся на принципах конверсии спортивной тренировки, которое способствует формированию личностной физической культуры студента [19, 22, 184]. Самостоятельный выбор студентом вида спорта (двигательной активности) способствует повышению его заинтересованности занятиями по физическому воспитанию. При этом появляется возможность осуществления индивидуального подхода к обучению на занятиях конкретного студента, а также возможность совершенствоваться в избранном физкультурно-спортивном направлении [65, 118, 193, 234].

В последнее время значительное количество научных исследований посвящено вопросу разработки и апробации новых информационных технологий в процессе физического воспитания студенческой молодежи. Так, исследованиями [80, 103, 121, 192] показана эффективность применения компьютерных программ для определения физического состояния студентов, планирования индивидуальных программ оздоровительной тренировки [104, 242], овладения двигательных умений и навыков [202]. Однако исследований, которые касаются использования информационных технологий в системе СОФВ, нами не обнаружено, что и обуславливает актуальность данной научной проблемы.

**Связь работы с научными программами, планами, темами.** Исследование проведено согласно со Сводным планом научно-исследовательской работы в сфере физической культуры и спорта на 2006 –2010 гг. Министерства Украины по делам семьи, молодежи и спорта по теме 2.1.9 «Теоретико-методические основы индивидуализации учебно-тренировочного процесса в отдельных группах видов спорта» (№ государственной регистрации 0108U010862); Сводным планом научно-исследовательской работы в сфере физической культуры и спорта на 2011–2015 гг. по теме 2.4 «Теоретико-методические основы индивидуализации в физическом воспитании и спорте» (№ государственной регистрации 0112U002001) и согласно с научно-исследовательскими работами, которые финансируются за счет государственного бюджета Министерства образования и науки Украины на 2013–2014 гг. «Теоретико-методические основы применения информационных, педагогических и медико-биологических технологий для формирования здорового образа жизни» (№ государственной регистрации 0113U002003) и на 2014 – 2015 гг. «Теоретико-методическое обеспечение формирования здорового образа жизни личности в условиях учебного заведения в контексте Европейской интеграции» (№ государственной регистрации 0114U001781).

Роль автора заключается в постановке проблемы, определении цели и задач работы, проведении теоретического анализа литературных данных, экспериментальных исследований, разработке модели СОФВ с использованием информационных технологий в ВУЗе и обосновании ее эффективности.

**Цель исследования** – обосновать и разработать модель спортивно-ориентированного физического воспитания с применением информационных технологий в высших учебных заведениях для повышения эффективности учебного процесса по физическому воспитанию.

**Задачи исследования:**

1. Обобщить теоретические знания относительно современного состояния проблемы совершенствования функционирования действующей системы физического воспитания студентов высших учебных заведений.

2. Обосновать и разработать модель спортивно-ориентированного физического воспитания с использованием информационных технологий для повышения эффективности системы физического воспитания студентов высших учебных заведений.

3. Разработать алгоритм оценивания успеваемости по дисциплине «Физическое воспитание» при спортивно-ориентированном физическом воспитании студентов высших учебных заведений.

4. Определить эффективность внедрения модели спортивно-ориентированного физического воспитания с применением информационных технологий в высших учебных заведениях.

**Объект исследования** – процесс спортивно-ориентированного физического воспитания студентов высших учебных заведений.

**Предмет исследования** – применение информационных технологий в спортивно-ориентированном физическом воспитании студентов высших учебных заведений.

**Методы исследования** – теоретический анализ научной литературы, социологические (анкетирование), педагогические (тестирование, эксперимент); методы математической статистики.

**Научная новизна** работы заключается в том, что впервые:

– научно обоснована и разработана модель СОФВ с применением информационных технологий, которая является новой формой организации физического воспитания студентов ВУЗов и включает такие компоненты: *концептуальный* – определяет цель, задачи, принципы целевых ориентаций, педагогические условия организации учебного процесса СОФВ с применением информационных технологий, которые реализуются при помощи соответствующих форм организации и методов использования информационных технологий; *мотивационно-деятельностный* – определяет целевую направленность применения информационных технологий по направлениям СОФВ для усвоения содержания учебной программы и реализации цели и задач данной модели; *результативный* – раскрывает унифицированный алгоритм оценивания успеваемости студентов по учебной дисциплине «Физическое воспитание»;

– внедрен алгоритм оценивания успеваемости студентов, который обеспечивает унифицированную форму начисления баллов по критериям модульного контроля, таких как: активность на занятиях, участие в спортивных и спортивно-массовых мероприятиях, проводимых в ВУЗе; самостоятельная работа студента по заданию преподавателя; сумма балов итогового контроля определяется при теоретическом и практическом тестировании студентов в избранном направлении спортивно-ориентированного физического воспитания;

– обоснованы направления применения информационных технологий при СОФВ студентов: использование информационно-коммуникационных технологий, обеспечивающих студентам доступ к информации по организации системы СОФВ (сайты, блоги); использование компьютерных, видео- и мультимедиа-технологий для овладения двигательными умениями и навыками в избранных видах спорта и двигательной активности;

– дополнены и уточнены положения относительно основ построения СОФВ в ВУЗах, возможности, целесообразности и направлений применения информационных технологий в системе физического воспитания студентов, уровня физической подготовленности и заинтересованности студентов ВУЗов различными видами спорта и двигательной активности.

**Практическая значимость** работы выражается в разработке и внедрении модели СОФВ с использованием информационных технологий в ВУЗах для повышения эффективности учебного процесса.

Результаты исследования внедрены в учебный процесс по физическому воспитанию Харьковского национального университета радиоэлектроники, Харьковского национального аэрокосмического университета имени Е. Жуковского, Национального технического университета «Харьковский политехнический институт», Харьковского национального педагогического университета имени Г. С. Сковороды, Львовского национального университета имени Ивана Франко, Кировоградского института развития человека Открытого международного университета развития человека «Украина», Запорожского национального технического университета при изучении дисциплин «Физическое воспитание» и «Спортивно-педагогическое совершенствование», что подтверждается соответствующими актами внедрения.

**Личный вклад соискателя** заключается в выборе научной проблематики, обосновании ее актуальности, изучении методологии исследования и анализе научных данных по теме работы, определении цели, объекта и предмета исследования, в организации и выполнении экспериментальной части работы, систематизации и интерпретации статистического и фактического материала, формулировании выводов и написании текста диссертации, внедрении результатов исследований в учебно-воспитательный процесс.

**Апробация результатов исследования.** Результаты исследования докладывались на 11 конференциях международного и регионального уровня: международных научных конференциях «Физическое воспитание и спорт в высших учебных заведениях» (Белгород–Харьков–Красноярск, 2011, 2012, 2014); международных электронных научных конференциях «Проблемы и перспективы развития спортивных игр и единоборств в высших учебных заведениях» (Белгород–Харьков–Красноярск, 2013, 2014); международной научно-практической конференции «Валеологія: сучасний стан, напрямки та перспективи розвитку» (Харьков, 2014); Всеукраинских научно-практических конференциях «Теоретико-методичні основи організації фізичного виховання молоді» (Львов, 2012, 2014), «Проблеми формування здорового способу життя молоді» (Львов, 2011, 2013); региональной научно-практической конференции с международным участием «Стратегічне управління розвитком галузі “Фізична культура і спорт”» (Харьков, 2013), кафедральных и университетских научных конференциях ХНУ имени В. Н. Каразина (ХНУ) 2005–2013 гг.

**Публикации**. По теме диссертации опубликовано 22 научные работы, из них 11 работ, в которых отображены основные результаты диссертации, 10 статей опубликованы в специализированных изданиях Украины, 8 из которых – в изданиях, входящих в международные наукометрические базы; 9 публикаций апробационного характера; 2 учебно-методических пособия.

**ВЫВОДЫ**

1. Анализ литературных и документальных источников показал, что в последние годы наблюдается существенное ухудшение состояния здоровья и физической подготовленности студенческой молодежи. Это связано не только с неблагоприятными социально-экономическими условиями жизни и экологией, но и с существенным падением интереса студентов к занятиям физической им воспитанием.

Традиционная система физического воспитания в ВУЗах на современном этапе нуждается во внедрении новых направлений организации занятий по физической культуре. Одной из перспективных современных форм физического воспитания студентов является СОФВ, базирующееся на принципах конверсии спортивной тренировки, которое способствует формированию личностной физической культуры студента.

В последнее время значительное количество научных исследований посвящено вопросам разработки и апробации новых информационных технологий в процессе физического воспитания студенческой молодежи. Однако исследований, которые касаются использования информационных технологий как одного из действенных средств повышения эффективности и результативности СОФВ в ВУЗах Украины, нами не выявлено, что и обусловило целесообразность решения этого научного задания.

2. Научно обосновано и сформировано модель СОФВ с применением информационных технологий, которая является новой формой организации физического воспитания студентов ВУЗов и содержит следующие компоненты: концептуальный, мотивационно-деятельностный и результативный.

Целостность функционирования модели СОФВ обеспечивается использованием информационных технологий, позволяющих оптимизировать как организацию учебного процесса, так и процесс приобретения студентами двигательных умений и навыков в выбранных видах спорта и двигательной активности.

3. Разработан алгоритм оценивания успеваемости студентов, который обеспечивает унифицированную форму начисления баллов для всех спортивно-ориентированных групп. Критериями модульного контроля являются: активность студентов на практических занятиях; участие в спортивно-массовых мероприятиях, которые проводятся в ВУЗе; самостоятельная работа студентов по заданию преподавателя. Итоговый контроль осуществляется в конце каждого семестра посредством теоретического и практического тестирования (физической подготовленности и определения уровня приобретения студентами двигательных умений и навыков) в выбранных видах спорта или двигательной активности.

4. Результаты социологического исследования и контроль вовлечения студентов в учебные занятия по СОФВ засвидетельствовали абсолютное и процентное увеличение количества занимающихся в спортивно-ориентированных группах на 25 % от общего количества студентов дневной формы обучения (с 2671 человека в 2005 году до 5088 в 2014 году).

5. Экспериментальными исследованиями подтверждено, что применение авторской модели СОФВ с использованием информационных технологий способствовало улучшению следующих показателей:

– увеличению количества студентов, занимающихся в спортивно-ориентированных группах на 1463 человека (14,4 %);

– достоверные изменения показателей физической подготовленности были зафиксированы в тестах: у юношей (баскетбол, ЭГ-1) – «Подтягивание на перекладине» с 5,93 раза до 8,36 раза (t = 6,96, р < 0,001), «Наклоны туловища вперед из положения сидя» с 7,71 см до 10,00 см (t = 2,56, р < 0,05); у девушек (баскетбол, ЭГ-2) – «Сгибание-разгибание рук в упоре лежа» – с 4,09 ± 1,14 раза до 5,91 ± 1,58 раза (t = 3,10, р < 0,01), «Наклоны туловища вперед из положения сидя» – с 13,82 см до 15,55 см (t = 2,50, р < 0,05); у студентов, занимающихся футзалом (ЭГ-3) – «Бег на 100 м» – с 13,7 с до 13,16 с (t = 3,14, р < 0,001), «Прыжок в длину с места» – с 2.51 м до 2,63 м (t = 2,46, р < 0,05), «Подтягивание на перекладине» – с 9,32 раза до 12,42 раза (t = 4,23, р < 0,001), «Подъем в сед» – с 37,11 раза до 41,21 раза (t = 2,01, р < 0,05), «Наклоны туловища вперед из положения сидя» – с 8,48 см до 10,74 см (t = 3,30, р < 0,001); у юношей, занимающихся настольным теннисом (ЭГ-4) «Бег на 100 м» – с 14,58 с до 13,99 с (t = 2,4, р < 0,05), «Подтягивание на перекладине» – с 7,58 раза до 9,75 раза (t = 2,13, р < 0,05), «Подъем в сед» – с 36,17 раза до 40,75 ± 3,96 раза (t = 2,19, р < 0,05), «Наклоны туловища вперед из положения сидя» – с 8,92 см до 11,17 см (t = 2,81, р < 0,01). Такие же изменения произошли в группе студенток, занимающихся настольным теннисом. В контрольных группах изменение показателей данных тестов не является достоверным (р > 0,05);

– показатели овладения двигательными умениями и навыками достоверно повысились: у юношей ЭГ-1 (баскетбол) – «Количество попаданий штрафных бросков из 10 попыток» с 4,93 до 7,07 (t = 4,97, р < 0,001), «Количество передач в стену за 30 с» – с 43,86 до 53,63 (t = 9,66, р < 0,001), «Броски в движении, количество попаданий из 10 попыток» – с 5,93 до 8,36 (t = 6,96, р < 0,001); у девушек ЭГ-2 (баскетбол) – «Количество попаданий штрафных бросков из 10 попыток» с 2,73 до 4,45 (t = 3,26, р < 0,001), «Количество передач в стену за 30 с» – с 39,27 ± 5,31 до 45,45 ± 3,42 (t = 3,25, р < 0,001), «Броски в движении, количество попаданий из 10 попыток» – с 4,09 до 5,91 (t = 3,10, р < 0,01); студентов ЭГ-3 (футзал) – «Жонглирование мячом» с 25,47 набиваний до 32,47 набиваний (t = 6,13, р < 0,001), «Удар по воротам на дальность» – с 28,26 м до 33,11 м (t = 7,23, р < 0,001), «Количество попаданий в заданный сектор ворот с 10 м из 10 попыток» – с 3,95 до 6,95 (t = 8,02, р < 0,001), «Челночный бег с мячом 4 × 10 м» – с 12,22 с до 11,69 с (t = 4,31, р < 0,001); у юношей ЭГ-4 (настольный теннис) – «Подача по направлению» с 12,50 до 16,33 (t = 6,01, р < 0,001). «Удержание мяча в игре ударом “накат” по направлению» – с 20,17 до 25,92 ± 2,19 (t = 6,07, р < 0,001). Аналогичные изменения произошли в ЭГ-5 (настольный теннис, девушки);

– повышению итоговой оценки по учебной дисциплине «Физическое воспитание» у представителей исследуемых групп: ЭГ-1 – на 7,7 балла, р < 0,01; ЭГ-2 – на 6,8 балла, р < 0,01; ЭГ-3 – на 7,9 балла, р < 0,01; ЭГ-4 – на 7,7 балла, р < 0,01; ЭГ-5 – на 8,2 балла, р < 0,01.

6. Внедрение модели СОФВ с применением информационных технологий способствовало эффективности системы физического воспитания студентов в ХНУ и может быть рекомендовано для внедрения в систему физического воспитания в ВУЗах Украины.

Перспективой дальнейших исследований является научное обоснование новых подходов к усовершенствованию СОФВ с использованием информационных технологий в ВУЗах.

**СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ**

1. Адлер А. Практика и теория индивидуальной психологии / А. Адлер ; пер. с англ. А. Боковикова. – М. : Академический Проект, 2007. – 240 с.
2. А. с. 39679 Україна. Комп’ютерна програма «Психодиагностика» / Л. М. Барибіна, Г. В. Коробєйніков, Д. І. Міщенко, О. А. Цикунов, О. В. Козін. – № 39679 ; заявл. 10.06.2011.
3. Акинин Л. А. Атлетизм в системе занятий по физическому воспитанию в высших учебных заведениях / Л. А. Акинин, В. А. Темченко // Физическое воспитание  студентов творческих специальностей : сб. научн. тр. / под ред. проф. С. С. Ермакова. – Х. : ХГАДИ (ХХПИ), 2008. – № 6. – С. 3–10.
4. Акинин Л. А. Атлетическая гимнастика в системе физического воспитания студентов ВУЗов : учебно-методическое пособие / Л. А. Акинин, В. И. Довбыш, В. А. Темченко. – Х. : ХНУ имени В. Н. Каразина, 2013. – 60 с.
5. Аксьонова О. М. Система педагогічної підготовки майбутніх офіцерів до управління військовим колективом (виховний аспект) : дис. … канд. пед. наук : 20.02.02 / О. М. Аксьонова. – Хмельницький, 1998. – 201 с.
6. Амосов Н. М. Моя система здоровья / Н. М. Амосов. – К. : Здоров’я, 1997. – 56 с.
7. Амосова Ю. Е. Формирование ценностей здорового образа жизни студентов педагогического колледжа : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.08 / Ю. Е. Амосова. – Челябинск, 2010. – 22 с.
8. Андрущенко Л. Б. Спортивно ориентированная технология обучения студентов по предмету «Физическая культура» / Л. Б. Андрущенко // Теория и практика физической культуры. – 2002. – № 2. – С. 22–26.
9. Анікєєв Д. М. Аналіз способу життя сучасної студентської молоді / Д. М. Анікєєв // Молода спортивна наука України : збір. наук. праць з ФКіС. – 2010. – Т. 2. – С. 10–14.
10. Апанасенко Г. Л. Валеология: первые шаги и ближайшие перспективы / Г. Л. Апанасенко // Теория и практика физ. культуры. – 2001. – № 6. – С. 2– 8.
11. Арістова Н. О. Проблема поняття «мотивація учіння» в науковій літературі / Н. О. Арістова // Теоретичні питання культури, освіти та виховання. – 2002. – Вип. 22. – С. 97–100.
12. Асмолова Л. А. Управление физическим воспитанием студентов на основе современных информационных технологий : автореф. дисс. … канд. пед. наук : 13.00.04 / Л. А. Асмолова. – Алматы : КАСТ, 2003. – 28 с.
13. Ашанин В. С. Компьютерные тесты оценки когнитивных способностей спортсменов / В. С. Ашанин // Слобожанський науково-спортивний вісник. – 2002. – № 5. – С. 164–166.
14. Бабич Н. Л. Формирование учебной мотивации студентов по направлению подготовки здоровья человека в процессе изучения дисциплин медико-биологического цикла / Н. Л. Бабич // Педагогика, психология и медико-биологические проблемы физического воспитания и спорта. – 2012. – № 12. – С. 5–9.
15. Базильчук В. Проблема здоров’я і формування мотивації у студентів до навчальних занять / В. Базильчук, О. Жданова // Вісник Технологічного університету Поділля. – Хмельницький, 2002. – № 5. – Ч. 3. – С. 59–60.
16. Байєр К. Здоровий спосіб життя / К. Байєр, Л. Шейнберг ; пер. з англ. – М. : Світ, 1997. – 368 с.
17. Баканова А. Ф. Формирование здорового образа жизнедеятельности и проблема индивидуализации физической подготовленности студенческой молодежи / А. Ф. Баканова // Физическое воспитание студентов. – Х. : ХООНОКУ; ХГАДИ, 2012. – № 1. – С. 8–12.
18. Баламутова Н. М. Гидроаэробика как средство для улучшения физического состояния студенток / Н. М. Баламутова, В. В. Бабаджанян // Педагогика, психология и медико-биологические проблемы физического воспитания и спорта. – 2013. – № 3. – С. 3–6.
19. Бальсевич В. К. Спортивно ориентированное физическое воспитание: образовательный и социальный аспекты / В. К. Бальсевич, Л. И. Лубышева // Теория и практика физ. культуры. – 2003. – № 5. – С. 19–22.
20. Баранов В. А. Физическое воспитание студентов и использование компьютерно-информационных технологий / В. А. Баранов // Сборник научных статей к 55-летию кафедры физического воспитания и спорта БГУ, 2003. – С. 47–49.
21. Барчукова Г. В. Способ оценки технического и технико-тактического мастерства студентов в индивидуально-игровых видах спорта (на примере настольного тенниса) / Г. В. Барчукова, Ю. Н. Лохов // Теория и практика физ. культуры. – 1998. – № 2. – С. 50–54.
22. Барыбина Л. Н. Влияние применения системы индивидуализации физического воспитания в высшем учебном заведении на функциональное состояние студенток / Л. Н. Барыбина // Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту : зб. наук. праць / за ред. проф. С. С. Єрмакова. – Х. : ХДАДМ (ХХПІ), 2012. – № 10. – С. 10–15.
23. Барыбина Л. Н. Психофизиологические возможности и объем восприятия студентов разных спортивных специализаций / Л. Н. Барыбина, Ж. Л. Козина, Л. В. Гринь // Здоровьесберегающие технологии, физическая реабилитация и рекреация в высших учебных заведениях : сборник статей / под ред. С. С. Ермакова // ІІІ Международная научная конференция, 26 ноября 2010 года. – Белгород–Красноярск–Х., 2010. – С. 19–21.
24. Безверхняя Г. В. Мотивационные приоритеты к успешной деятельности студентов факультета физического воспитания / Г. В. Безверхняя, Г. И. Гончар // Физическое воспитание студентов (научный журнал). – Х. : ХООНОКУ- ХГАДИ, 2012. – № 1. – 114 с.
25. Безверхня Г. В. Формування ціннісних орієнтацій в процесі фізичного виховання студентів / Г. В. Безверхня, М. І. Маєвський // Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту : наук. моногр. / за ред. С. С. Єрмакова. – Х., 2010. – № 1. – С. 10–12.
26. Белорусова В. В. Педагогика / В. В. Белорусова, И. Н. Решетень. – М. : Наука, 1982. – 310 с.
27. Бернштейн Н. А. Очерки по физиологии движений и физиологии активно­сти / Н. А. Бернштейн. – М. : Медицина, 1966.
28. Беспалько В. П. Слагаемые педагогической технологии / В. П. Беспалько. – М. : Педагогика, 1989. – 192 с.
29. Бех І. Д. Психологічні джерела виховної майстерності / І. Д. Бех. – К. : Академвидав, 2009. – С. 244–246. – (серія «Альма-матер»).
30. Биличенко Е. А. Особенности мотивации интереса к занятиям физическим воспитанием у студентов / Е. А. Биличенко // Педагогика, психология и медико-биологические проблемы физического воспитания и спорта. – 2011. – № 5. – С. 3–5.
31. Биличенко Е. А. Гендерные аспекты личностно-мотивационной сферы студентов к занятиям физическим воспитанием и спортом / Е. А. Биличенко // Физическое воспитание студентов. – 2013. – № 6. – С. 8–14.
32. Блавт О. З. Информативные показатели уровня физического здоровья и физической подготовленности студентов ВУЗОВ / О. З. Блавт // Педагогика, психология и медико-биологические проблемы физического воспитания и спорта. – 2012. – № 11. – С. 14–18.
33. Бойко Д. В. Современное состояние и перспективные направления усовершенствования физического воспитания студентов вузов Украины ІІІ-IV уровней аккредитации / Д. В. Бойко // Педагогика, психология и медико-биологические проблемы физического воспитания и спорта. – 2012. – № 1. – С. 22–25.
34. Бондар В. І. Педагогічний аналіз циклу навчально-виховного процесу / В. І. Бондар. – К., 1993. – 143 с.
35. Бондарчук Е. И. Основы психологии и педагогики : курс лекций / Е. И. Бондарчук, Л. И. Бондарчук. – 2-е изд. – К. : МАУП, 2001. – 168 с.
36. Борейко Н. Мотивація до фізичного виховання у студентів вищих технічних навчальних закладів / Н. Борейко // Молода спортивна наука України. – Львів, 2011. – Вип. 15. – Т. 2. – С. 27–31.
37. Борисенко В. В. Организация и проведение учебного процесса с группами специализации баскетбола в ХАИ / В. В. Борисенко // Методические рекомендации. – Х. : ХарГАЖТ, 2000. – 28 с.
38. Борисов В. В. Мотивационное обеспечение учебно-воспитательного процесса с использованием технологии спортивно-ориентированного физического воспитания в вузе / В. В. Борисов, О. Н. Олейник, В. В. Тимошенко // Молодой ученый. – 2014. – № 17. – С. 459–461.
39. Бочарнікова В. М. Один з шляхів підвищення навчально-пізнавальної діяльності студентів / В. М. Бочарнікова, В. М. Король // Нові інформаційні технології навчання в учбових закладах України. – Одеса : ОДМУ, 1999. – С. 2931.
40. Булатова М. М. Сучасні фізкультурно-оздоровчі технології у фізичному вихованні / М. М. Булатова, Ю. О. Усачов // Теорія і методика фізичного виховання / за ред. Т. Ю. Круцевич. – К. : Олімпійська література, 2008. – Т. 2. – С. 320–354.
41. Васильев Д. А. Использование информационных технологий в процессе физического воспитания студентов в вузах / Д. А. Васильев // Современные проблемы физической культуры в вузах / Матер. междунар. науч.-практич. конф., 15–16 февраля 2006 года. – Томск : Изд-во Томск. гос. ун-та, 2006. – С. 86–87.
42. Васильев Д. А. Системы автоматизированного проектирования в процессе физического воспитания студентов в вузах / Д. А. Васильев // Современные проблемы физической культуры в вузах / Матер. междунар. науч.-практич. конф., 15–16 февраля 2006 года. – Томск : Изд-во Томск. гос. ун-та, 2006. – С. 23–27.
43. Васильев Д. А. Современные технологии в процессе физического воспитания студентов в вузах / Д. А. Васильев // Вестник Поморского университета. – 2006. – № 5. – С. 105–109.
44. Ведмедюк А. Д. Особливості впливу фізкультурно-оздоровчої діяльності на психічне здоров’я молоді / А. Д. Ведмедюк // Освіта і здоров’я: формування здоров’я дітей, підлітків та молоді у закладах освіти / Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2010. – 428 с.
45. Виленский М. Я. Здоровый образ жизни студентов: сущность, строение, формирование / М. Я. Виленский // Социокультурные аспекты физической культуры и здорового образа жизни. – М. : Советский спорт, 1996. – С. 14–31.
46. Виленский М. Я. Основы здорового образа жизни студента. Роль физической культуры в обеспечении здоровья / М. Я. Виленский // Физическая культура студента : учебник для студ. высш. учебн. заведений / под ред. В. И. Ильинича. – M. : Гардарики, 1999. – С. 131–174.
47. Виленский М. Я. Профессиональная направленность физического воспитания студентов педагогических специальностей : учебное пособие / М. Я. Виленский, Р. С. Сафин. – М. : Высшая школа, 1989. – 159 с.
48. Вилюнос В. К. Психологические механизмы биологической мотивации / В. К. Вилюнос. – М. : Изд. МГУ, 1986. – 208 с.
49. Виноград О. В. Педагогічні умови формування професійних якостей військовослужбовців кінологів у процесі навчання : автореф. дис. … канд. пед. наук : 20.02.02 / О. В. Виноград. – Хмельницький, 2001. – 18 с.
50. Вовк В. М. Адаптация и закономерности ее влияния на процесс преемственности здорового образа жизни старшеклассников и студентов первого курса / В. М. Вовк, А. Ю. Приймак // Педагогика, психология и медико-биологические проблемы физического воспитания и спорта. – 2013. – № 8. – С. 17–20.
51. Волков В. Ю. Компьютерные технологии в образовательном процессе по физической культуре в вузе / В. Ю. Волков. – СПб. : Изд-во СПбГТУ, 1997. – С. 13−56.
52. Волкотруб Л. П. Компьютер и здоровье : Монография / Л. П. Волкотруб, И. М. Егоров. – Томск : [б. и.], 2006. – 157 с.
53. Волошенко О. В. Формування готовності майбутнього вчителя до педагогічної творчості в умовах коледжу : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.06 / О. В. Волошенко. К., 1996. 190 с.
54. Выготский Л. С. Педагогическая психология / Л. С. Выготский. – М. : Педагогика, 1991. – 479 с.
55. Галаган А. И. Болонский процесс: от Болоньи до Берлина (итоги и перспективы) / А. И. Галаган, О. Д. Прянишникова. – М. : НИИВО, 2004. – 76 с.
56. Галімов А. В. Системний підхід до військово-педагогічної підготовки курсантів (слухачів) вищих військових навчальних закладів / А. В. Галімов // Вісник Одеського інституту внутрішніх справ МВС України. – Одеса : Видавництво ОІВС. 2002. № 6. – С. 205209.
57. Гамалий В. Моделирование техники двигательных действий в спорте / В. Гамалий // Наука в олимпийском спорте. – 2005. – № 2. – С. 108–116.
58. Гладощук О. Здоровий спосіб життя: виховання та контроль / О. Гладощук // Вища освіта України. – 2007. – № 1. – 99 с.
59. Глазирін І. Д. Основи диференційованого фізичного виховання / І. Д. Глазирін. – Черкаси : Відлуння-Плюс, 2003. – 352 с.
60. Гончаренко М. С. Развитие валеологических знаний студентов в процессе использования индивидуальных оздоровительных программ во внеаудиторной работе / М. С. Гончаренко, А. Н. Тимченко // Педагогика, психология и медико-биологические проблемы физического воспитания и спорта. – 2012. – № 6. – С. 51–53.
61. Гуревич Р. С. Теоретичні та методичні основи організації навчання у професійно-технічних закладах : дис. … доктора пед. наук : 13.00.06 / Р. С. Гуревич. К., 1999. 481 с.
62. Давиденко Д. Н. О физкультурном образовании студентов / Д. Н. Давиденко, П. В. Половников, В. А. Щеголев // Проблемы физической культуры, спорта и туризма / Материалы научно-практической конференции. – Петрозаводск : ПетрГУ, 2000. – С. 22–23.
63. Дахин А. Н. Моделирование в педагогике / А. Н. Дахин // Идеи и идеалы. – 2010. – № 1 (3). – Т. 2. – С. 11–20.
64. Дахин А. Н. Моделирование как педагогическая задача / А. Н. Дахин // Народное образование. – 2008. – № 9. – С. 180–188.
65. Дорошенко В. В. Спортивно-ориентированное физическое воспитание студентов вузов на основе модульно-рейтингового обучения / В. В. Дорошенко // Ученые записки университета имени П. Ф. Лесгафта 2 (72) 2011, 03 марта 2011. – С. 76–78.
66. Дорошенко Е. Ю. Сучаснi способи оцiнювання технiко-тактичноi майстерностi у волейболi / Е. Ю. Дорошенко, М. С. Бессарабов, С. М. Попов, М. М. Медвiдь // Проблемы и перспективы развития спортивных игр и единоборств в высших учебных заведениях : сб. ст. / под ред. проф. С. С. Ермакова / II международная электронная научная конференция. – Х.-Белгород-Красноярск, 2006. – С. 59–62.
67. Дусавицкий А. К. Психология личности и социальная практика / А. К. Дусавицкий. – Вісник ХНУ, 2002. – № 550. – Ч 1. – С. 71–75. – (Серия Психология).
68. Дюков В. М. Самопознание и саморазвитие / В. М. Дюков, Ю. Г. Козулина // Международный журнал экспериментального образования. – 2010. – № 11. – С. 140–144.
69. Егорычев А. О. Методика контроля и коррекции уровня развития профессионально важных физических качеств студентов с использованием ЭВМ : автореф. дис. … канд. пед. наук : 13.00.04 / А. О. Егорычев. – М., 1992. – 17 с.
70. Еpмаков С. С. Компьютерная pегистpация и обработка результатов соревновательной деятельности в волейболе / С. С. Еpмаков // Проблемы соревновательной деятельности : тез. докл. межобл. науч.-пpакт. конф., 12–16 сентября 1990 г. – Х., 1990. – С. 124.
71. Ермаков С. С. Информационные аспекты инженерной психологии в приложении к решению задач взаимодействия студента с техническими устройствами и инвентарем / С. С. Еpмаков // Педагогiка, психологiя та медико-бiологiчнi проблеми фiзичного виховання i спорту. – Х. : ХДАДМ (ХХПI), 2004. – № 19. – С. 100–110.
72. Ермаков С. С. Особенности мотивации студентов с применением индивидуальных программ физической самоподготовки / С. С. Ермаков, С. Н. Иващенко, В. В. Гузов // Физическое воспитание студентов. – Х. : ХГАДИ (ХХПИ), 2012. – № 4. – С. 59–61.
73. Ермаков С. С. Особенности физического развития, физической подготовленности и функционального состояния юношей и девушек – студентов польских высших учебных заведений / С. С. Ермаков, Ж. Л. Козина // Физическое воспитание студентов. – 2013. – № 1. – С. 16–22.
74. Ермаков С. С. Совершенствование техники движений высококвалифицированных студентов с позиций обеспечения безопасности их жизнедеятельности и инженерной психологии / С. С. Ермаков // Физическое воспитание студентов творческих специальностей. – Х. : ХГАДИ (ХХПИ), 2004. – № 5. – С. 15–29.
75. Єфімов О. А. Баскетбол : навчальний посібник / О. А. Єфімов, І. П. Помещикова. – Х. : ХДАФК, 2006. – 96 с.
76. Жбанков О. В. Информационно-методическая система – инструмент формирования информационного пространства процесса физического воспитания / О. В. Жбанков // Теория и методика физ. культуры. – 1995.− № 6. – С. 14−19.
77. Журавський В. С. Болонський процес: головні принципи входження в Європейський простір вищої освіти / В. С. Журавський, М. З. Згуровський. – К. : ІВЦ Політехніка, 2003. – 200 с.
78. Завидівська Н. Н. Шляхи оптимізації фізкультурно-спортивної діяльності студентів вищих навчальних закладів / Н. Н. Завидівська, І. А. Ополонець // Фізичне виховання, спорт і культура здоров’я в сучасному суспільстві : зб. наук. праць; за ред. А. В. Цьось. – Луцьк, 2010. – № 2. – С. 50–54.
79. Зайцев В. П. Физическая рекреация в структуре активного отдыха студентов / В. П. Зайцев, К. Прусик, С. С. Ермаков // Физическое воспитание студентов (научный журнал). – Х. : ХООНОКУ-ХГАДИ, 2011. – № 1. – C. 68–77.
80. Зайцева В. В. Методология индивидуального подхода к оздоровительной физической культуре на основе современных информационных технологий : дис. … доктора пед. наук : 13.00.04 / В. В. Зайцева. – М., 1995. 481 с.
81. Затилкін В. В. Вивчення впливу занять з фізичного виховання на прискорення процесу адаптації першокурсників до умов ВНЗ / В. В. Затилкін // Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту : зб. наук. праць / за ред. С. С. Єрмакова. – Х., 2003. – № 14. – С. 42– 48.
82. Захарина Е. А. Анализ факторов здорового образа жизни, определяющих эффективность процесса физического воспитания студентов / Е. А. Захарина // Дні науки / Міжнар. наук.-прак. конф. – Запоріжжя : ГУ «ЗІДМУ», 2005. – Т. 3. – С. 294–295.
83. Захарина Е. А. Эффективность организации процесса физического воспитания студентов / Е. А. Захарина // Дні науки / Міжнар. наук.-прак. конф. – Запоріжжя : ГУ «ЗІДМУ», 2007. – Т. 2. – С. 293–294.
84. Захарина Е. А. Мотивация к физкультурно-оздоровительным занятиям студентов различных вузов / Е. А. Захарина // Дні науки / Міжнар. наук.-прак. конф. – Запоріжжя : ГУ «ЗІДМУ», 2006. – Т. 3. – С. 157–158.
85. Захарина Е. А. Формирование мотивации к двигательной активности в процессе физического воспитания студентов высших учебных заведений : автореф. дис. … канд. наук по физ. восп. и спорту : 24.00.02 / Е. А. Захарина. – К., 2007. – 22 с.
86. Зеленюк О. В. Сучасна концепція вищої освіти та її екстраполяція у методологію фізичного виховання студентської молоді / О. В. Зеленюк, А. В. Бикова, Л. Л. Тюркіна // Вісник Чернігівського державного педагогічного університету. – 2008. – Т. 1, вип. 55. – С. 45–48.
87. Иванченко Л. П. Комплексный педагогический подход к формированию у школьников общеобразовательных школ положительной мотивации к систематическим занятиям физической культурой, к здоровому способу жизни / Л. П. Иванченко // Физическое воспитание студентов творческих специальностей : научная монография / под ред. проф. С. С. Ермакова. – Х. : ХГАДИ (ХХПИ), 2005. – № 8. – С. 117–127.
88. Івченко Е. І. Деякі прийоми зменшення часу виконання нормативів і навчальних задач / Е. І. Івченко, Г. І. Ковальов // Військова освіта. – Х. : Основа, 2000. – С. 185188.
89. Ильин Е. П. Мотивация и мотивы / Е. П. Ильин. – СПб., 2000. – 512 с.
90. Ильин Е. П. Психология физического воспитания : учебн. для институтов и факультетов физической культуры / Е. П. Ильин. – СПб. : Изд. РГПУ им. А. Герцена, 2000. – 486 с.
91. Ильин Е. П. Психофизиология физического воспитания : учебное пособие для студентов пед. ин-тов / Е. П. Ильин. – М. : Просвещение, 1987. – 223 с.
92. Ильинич В. И. Физическая культура студента / В. И. Ильинич. – М. : Гардарики, 2001. – 446 с.
93. Ильницкая А. С. Образовательный компонент интернет-технологий как стимулирующий фактор к занятиям физической культурой / А. С. Ильницкая // Вісник Чернігівського державного педагогічного університету ім. Т. Г. Шевченка / Міжнародна наукова конференція, Чернігів, 2013. – Т. 3. – С. 33–38.
94. Ільницька Г. С. Дослідження силової підготовки дівчат випускних класів ЗОШ та студенток ВНЗ, що займаються фітнесом / Г. С. Ільницька, М. І. Галашко // Актуальні проблеми фізкультурної освіти / Матеріали V електронної наукової конференції, 22 квітня 2010 р., м. Харків / Харк. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди / за ред. О. М. Худолія. – Х. : ОВС, 2010. – С. 123–125.
95. Ирхин В. Н. Опыт реализации программы «Здоровьесбережение» в университете / В. Н. Ирхин, И. В. Ирхина // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 2010. – № 5. – С. 50–52.
96. Іщенко Д. В. Педагогіка та психологія вищої військової школи / Д. В. Іщенко. – Хмельницький : Вид-во АПВУ, 1997. – 186 с.
97. Іщенко Д. В. Теорія і практика виховання слухачів вищих військових закладів у процесі навчання : дис. … доктора пед. наук : 20.02.02 / Д. В. Іщенко. – Хмельницький, 1999. – 416 с.
98. Іщенко Д. В. Основи військової педагогіки / Д. В. Іщенко, А. Ф. Філіпов. − Хмельницький : Вид. Нац. академії ПВУ, 2002. – 106 с.
99. Калошин В. Ф. Використання передового вітчизняного педагогічного досвіду / В. Ф. Калошин // Проблеми освіти : наук.-метод. зб. – К. : ІЗМН, 1997. – Вип. 7. – С. 118−126.
100. Каля В. Ю. Взаимосвязь различных форм физической подготовки при обучении курсантов учебных заведений (на примере войск ПВО) : дис. … канд. пед. наук : 13.00.04 / В. Ю. Каля. − Л. : ВИФК, 1984. 225 с.
101. Канішевський С. М. Методологія, планування процесу фізичного виховання та оцінка функціонального стану студентів (КНУБА) в умовах кредитно-модульної організації навчання / С. М. Канішевський // Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту. – 2005. – № 22. – С. 42–47.
102. Каплинский В. В. Формирование коммуникативных умений будущего учителя на основе проблемных педагогических ситуаций : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.01 / В. В. Каплинский. К., 1993. – 201 с.
103. Кашуба В. А. Использование компьютерных технологий в процессе физического воспитания студенческой молодежи / В. А. Кашуба, К. Н. Сергиенко, Н. А. Колос, А. И. Алешина // Молодіжний науковий вісник, збірник наукових праць Волинського національного університету імені Лесі Українки. – Луцьк, 2007. – № 7. – С. 16–24.
104. Кашуба В. А. Технология коррекции телосложения женщин с учетом индивидуальных особенностей геометрии масс тела / В. А. Кашуба, Т. В. Ивчатова, Т. А. Хабинец // Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту : наукова монографія / за ред. проф. С. С. Єрмакова. – Х. : ХДФДМ (ХХПІ), 2009. – № 1. – С. 75–78.
105. Кашуба В. А. Современные подходы к здоровьесбережению студентов в процессе физического воспитания / В. А. Кашуба, C. М. Футорный, Е. В. Андреева // Физическое воспитание студентов (научный журнал). – Х. : ХООНОКУ-ХГАДИ, 2012. – № 5. – 136 с.
106. Кашуба В. А. К вопросу использования информационных технологий в процессе физического воспитания студенческой молодежи / В. А. Кашуба, С. М. Футорный, Н. Л. Голованова // Слобожанський науково-спортивний вісник (наук.-теорет. журн). – Х. : ХДАФК, 2011. – № 4. – С. 157–163.
107. Кирильченко С. М. Дослідження у студентів індивідуальних мотивів і потреб до занять фізичною культурою та спортом / С. М. Кирильченко, А. О. Аркуша // Теорія та методика фізичного виховання. – 2007. – № 12. – С. 35– 41.
108. Коваленко Т. Г. Биоинформационные оздоровительные технологии при проблемно-модульном обучении в системе физического воспитания и реабилитации студентов с ослабленным здоровьем : автореф. дис. … доктора пед. наук : / Т. Г. Коваленко. – М. : ВНИИФК, 2000. – 50 с.
109. Коваленко О. Е. Дидактичні основи професійно-методичної підготовки викладачів спеціальних дисциплін : дис. ... доктора пед. наук : 13.00.06 / О. Е. Коваленко. К., 1999. 381 с.
110. Ковтун Е. В. Настольный теннис в системе занятий по физическому воспитанию в высших учебных заведениях / Е. В. Ковтун, В. В. Купыро, В. А. Темченко // Физическое воспитание  студентов творческих специальностей : сб. научн. тр. / под ред. проф. С. С. Ермакова. – Х. : ХГАДИ (ХХПИ), 2009. – № 1. – С. 84–93.
111. Ковтун Е. В. Настольный теннис : учебно-методическое пособие / Е. В. Ковтун, В. А. Темченко. – Х., 2010. – 48 с.
112. Козина Ж. Л. Гармоничное сочетание интеллектуального и физического развития как необходимое условие укрепления здоровья студентов и подготовки квалифицированных специалистов / Ж. Л. Козина, В. С. Ашанин // Физическое воспитание студентов творческих специальностей : сб. научных трудов / под ред. проф. С. С. Ермакова. – Х. : ХГАДИ (ХХПИ), 2007. – № 1. – С. 152–156.
113. Козина Ж. Л. Инновационные технологии аквафитнесса игровой направленности с применением технических устройств в физическом воспитании студенток / Ж. Л. Козина, C. C. Ермаков, Т. А. Базылюк, Е. В. Волошина // Физическое воспитание студентов (научный журнал). – Х. : ХООНОКУ-ХГАДИ, 2012. – №. 1. – С. 42–47.
114. Козина Ж. Л. Информационные технологии в спортивно-ориентированном физическом воспитании студентов вузов / Ж. Л. Козина, В. А. Темченко // Физическое воспитание и спорт в высших учебных заведениях – Х., 2014. – Ч. 2.  –  С. 101–105.
115. Козина Ж. Л. Система индивидуализации подготовки студентов в игровых видах спорта : монография / Ж. Л. Козина. – Lambert Academic Publishing Russia, 2011. – 532 с.
116. Козина Ж. Л. Характеристика психофизиологических показателей студентов различных спортивных специализаций / Ж. Л. Козина, Л. Н. Барыбина // Физическое воспитание студентов : сб. науч. трудов / под ред. С. С. Ермакова. – Х. : ХГАДИ (ХХПИ), 2010. – № 4. – С. 38–47.
117. Козина Ж. Л. Инновационные технологии для формирования здорового образа жизни / Ж. Л. Козина // Физическое воспитание и спорт в высших учебных заведениях // Сборник статей ІХ международной научной конференции, 23-24 апреля 2013 года, БГТУ им. Шухова, Белгород, 2013. – С. 179–186.
118. Козлов А. В. Альтернативная методика спортивно-ориентированного физического воспитания студентов гуманитарных вузов : дисс. … канд. пед. наук : 13.00.04 / А. В. Козлов. – 2006. – 178 с.
119. Козлова В. А. Проблемы формирования мотивации студентов на здоровьесбережение / В. А. Козлова // Педагогика, психология и медико-биологические проблемы физического воспитания и спорта. – 2011. – № 4. – С. 84–87.
120. Козловська І. М. Моделювання навчального процесу у професійній школі у контексті дидактичної інтеграції / І. М. Козловська // Педагогіка і психологія вищої освіти. – 1997. – № 3. – Ч. 1. – С. 184−187.
121. Колос Н. А. Современные информационные технологии в физическом воспитании детей, подростков и студенческой молодежи : монография / Н. А. Колос. – Луцк : Терен, 2011. – 152 с.
122. Колумбет А. Н. Квалиметрическая оценка технико-тактических действий баскетболистов / А. Н. Колумбет, Д. С. Ельцов, Н. Ю. Максимович // Проблемы и перспективы развития спортивных игр и единоборств в высших учебных заведениях : сб. ст. / под ред. проф. С. С. Ермакова / II международная электронная научная конференция, 7 февраля 2006 года. – Х.-Белгород-Красноярск, 2006. – С. 111–114.
123. Комплексное применение оздоровительных методик пилатеса и бодифлекса для повышения психофизиологических возможностей студентов / [Ж. Л. Козина и др.] // Педагогика, психология и медико-биологические проблемы физического воспитания и спорта. − 2014. − № 3. − С. 23–29.
124. Комплексный педагогический контроль в процессе управления спортивной тренировкой : сб. научн. тр. / гл. ред. Е. А. Грозин. – Л. : ЛНИИФК, 1984. – 125 с.
125. Коник Г. А. Современные тенденции организации физического воспитания студентов / Г. А. Коник, В. А. Темченко, Т. Е. Усова // Физическое воспитание студентов творческих специальностей : сб. научных трудов / под ред. проф. С. С. Ермакова. – Х. : ХГАДИ (ХХПИ), 2009. – № 4. – С. 68–74.
126. Коник Г. А. Учебные занятия по видам спорта как средство формирования мотивации к здоровому образу жизни у студентов высших учебных заведений / Г. А. Коник, В. А. Темченко, Т. Е. Усова // Физическое воспитание студентов творческих специальностей : сб. научных трудов ; под ред. проф. С. С. Ермакова. – Х. : ХГАДИ (ХХПИ), 2006. – № 4. – С. 108–114.
127. Конотопов П. Ю. Основы информационно-аналитической деятельности и модельного обеспечения процессов управления (системно-эталонный подход) : учебно-методическое пособие / П. Ю. Конотопов, Н. В. Куликова. М., 2005. – С. 16–49.
128. Косинский Э. А. Физкультурно-спортивные интересы студентов в процессе занятий физическим воспитанием / Э. А. Косинский, В. Н. Ходинов, А. П. Хриплюк, А. С. Крот // Педагогика, психология и медико-биологические проблемы физического воспитания и спорта. – 2013. – № 8. – С. 46–50.
129. Кочергин А. Н. Моделирование мышления / А. Н. Кочергин. – М. : Наука, 1969. – 564 с.
130. Краевский В. В. Моделирование в педагогическом исследовании / В. В. Краевский // Введение в научное исследование по педагогике. – М. : Педагогика, 1988. – 187 с.
131. Кривенцова И. В. Использование современных направлений гимнастики для развития двигательных качеств студентов / И. В. Кривенцова, С. А. Семашко, Л. Н. Барыбина // Актуальні проблеми формування здорового способу життя студентської молоді методами фізичної культури : збірник матеріалів / І Всеукраїнська наук.-метод. конфер. 19 жовтня 2011 р. – Х. : ХНАДУ, 2011. – С. 98–101.
132. Круцевич Т. Ю. Мотивационные приоритеты здорового образа жизни студенток вузов / Т. Ю. Круцевич, А. Н. Нестеренко // ІХ Міжнародний науковий конгресс «Олімпійський спорт і спорт для всіх» : тези доповідей, Киев, 20–23 вересня, 2005 р. – 581 с.
133. Круцевич Т. Ю. Контроль в физическом воспитании детей, подростков и юношей / Т. Ю. Круцевич, М. И. Воробьев. – К. : НУФВіСУ, 2005. – 195 с.
134. Круцевич Т. Ю. Формування ціннісних категорій особистої фізичної культури студентів у системі вищої освіти / Т. Ю. Круцевич, О. Ю. Марченко // Теорія і методика фізичного виховання і спорту. – К. : Олімпійська література, 2009. – № 2. – С. 78–81.
135. Круцевич Т. Ю. Теорія и методика фізичного виховання / Т. Ю. Круцевич. − К. : Олімпійська література, 2008. – Т. 2. − 367 с.
136. Круцевич Т. Физическое воспитание как социальное явление / Т. Круцевич, В. Петровский // Наука в олимпийском спорте. – 2001. – № 3. – С. 3−15.
137. Куликов Л. М. Модернизация педагогической системы активного здоровьеформирования подрастающего поколения / Л. М. Куликов, В. В. Рыбаков, С. А. Ярушин // Теория и практика физической культуры. – 2010. – № 1. – С. 60–64.
138. Куликова Н. В. Субъектно-субъектные отношения и модельне миры : материалы конференции [«На пути к постнеклассическим концепциям управления»], (Москва, 16.11.2005 г.) / Н. В. Куликова. − М. : Институт философии РАН, 2005.
139. Курлянд З. Н. Формирование и развитие профессиональной устойчивости учителя : дис. ... доктора пед. наук : 13.00.01 / З. Н. Курлянд. Одеса, 1992. – 353 с.
140. Курмаева Е. В. Фитнес-программы как средство формирования физической культуры личности студентов / Е. В. Курмаева // Физическое воспитание студентов. – 2013. – № 1. – C. 37–39.
141. Ландик В. И. Настольный теннис. Методология спортивной подготовки / В. И. Ландик, Ю. Т. Похоленчук, Г. Н. Артюзов. – Донецк : Норд-пресс, 2005. – 592 с.
142. Лейфа А. В. Система физической активности и здоровьесбережение студентов высших учебных заведений / А. В. Лейфа. – Благовещенск : АТУ, 2004. – 260 с.
143. Леонтьев А. Н. О формировании способностей / А. Н. Леонтьев // Хрестоматия по возрастной психологи : учеб. пособие для студентов / сост. Л. М. Семенюк / под ред. Д. И. Фельдштейна. – М., 1996. – С. 46–56.
144. Лизогуб В. С. Індивідуальні психофізіологічні особливості людини та професійна діяльність / В. С. Лизогуб // Фізіол. журн. – 2010. – Т. 56. – № 1. – С. 148–151.
145. Лігоцький А. О. Методичні аспекти різнорівневої підготовки фахівців : монографія / А. О. Лігоцький. К. : Наукова думка, 1996. – 162 с.
146. Лігоцький А. О. Теоретичні основи проектування сучасних освітніх систем : монографія / А. О. Лігоцький. К. : Техніка, 1997. – 340 с.
147. Лігоцький А. О. Система різнорівневої підготовки фахівців в Україні (теоретико-методологічний аспект) : дис. ... доктора пед. наук : 13.00.06 / А. О. Лігоцький. К., 1998. 484 с.
148. Лисенчук Г. А. Управление подготовкой футболистов / Г. А. Лисенчук. – К. : Олимпийская литература, 2003. – 271 с.
149. Литовченко Г. О. Основи здорового способу життя : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів фізичного виховання і спорту / Г. О. Литовченко. – Чернігів : Черн. держ. пед. університет імені Т. Г. Шевченка, 2006. – 220 с.
150. Лузан П. Г. Щоб у кожного студента була мотивація до навчання. Про шляхи її формування / П. Г. Лузан, І. В. Зайцева // Педагогіка толерантності. – 2000. – № 1.– С. 100–105.
151. Макеева В. С. Социальное и индивидуальное развитие в процессе физического воспитания / В. С. Макеева // Физкультурное и валеологическое образование на рубеже XXI века : сб.научн. тр. – Тула : Изд-во Тул. гос. пед. ун-та, 2000. – С. 86–89.
152. Масалова О. Ю. Методологические подходы к формированию физической культуры студентов в высшей школе / О. Ю. Масалова // Вестник Адыгейского гос. университета. – 2012. – № 3.– С. 1–10. – (Серия 3: Педагогика и психология).
153. Матвеев Л. П. Теория и методика физической культуры / Л. П. Матвеев. – М., 1991. – 544 с.
154. Матыцин О. В. Надежность соревновательной деятельности в настольном теннисе / О. В. Матыцин // Теория и практика физ. культуры. –2002. – № 3. – С. 43–46.
155. Морозов С. М. Основні шляхи розвитку самостійності офіцерів у розв’язанні педагогічних задач : зб. наук. праць / С. М. Морозов, Т. В. Бунєєв. – Хмельницький : НАПВУ, 2001. – № 18, ч. 2. – С. 207−209.
156. Москаленко Н. Педагогічні іновації у фізичному вихованні / Н. Москаленко // Спортивний вісник Придніпров’я. – 2009. – № 1. – С. 19–22.
157. Москаленко Н. Мотиваційні пріоритети студентів до занять фізичною культурою і спортом / Н. Москаленко, Т. Сичова // Спортивний вісник Придніпров’я. – Дніпропетровськ, 2010. – № 2. – С. 10–13.
158. Москаленко Н. В. Влияние физической культуры и спорта на психофизиологическое состояние студентов / Н. В. Москаленко, А. А. Ковтун // Физическое воспитание студентов (научный журнал). − Х. : ХООНОКУ-ХГАДИ, 2012. − № 3. − С. 83−86.
159. Москаленко Н. Інноваційні технології фізичного виховання, спрямовані на зміцнення здоров’я студенток 17–18 років / Н. Москаленко, Т. Сичова, З. Анастасьєва // Спортивний вісник Придніпров’я. – Дніпропетровськ, 2012. – № 2. – С. 10–13.
160. Моторная С. Е. Педагогические условия формирования психологической готовности студентов технического вуза к профессиональной деятельности : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.01 / С. Е. Моторная. – Томск, 1997. – 204 с.
161. Мунтян В. С. Возможные критерии оценивания студентов по предмету «Физическое воспитание» в условиях кредитно-модульной системы / В. С. Мунтян, М. А. Красуля // Уч. записки НУА. – Х. : изд-во НУА, 2006. –№ 12.
162. Мунтян В. С. Вопросы стандартизации критериев оценки физической подготовленности студентов в свете интеграции в европейское образовательное пространство / В. С. Мунтян // Физическое воспитание и спорт в высших учебных заведениях: интеграция в европейское образовательное пространство : сборник статей / под ред. С. С. Ермакова – Х. : ХГАДИ, 2005. – С. 216–220.
163. Наговицын Р. С. Мотивация студентов к занятиям физической культурой в вузе / Р. С. Наговицын // Фундаментальные исследования. – 2011. – № 8 – С. 293–298.
164. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження положення про організацію фізичного виховання і масового спорту у вищих навчальних закладах» № 4 від 11.01.2006 року.
165. Нагорная Г. А. Формирование у студентов педагогических вузов профессионального мышления : дис. ... доктора пед. наук : 13.00.01 / Г. А. Нагорная. – К., 1995. – 544 с.
166. Нацiональна доктрина розвитку фiзичноi культури i спорту. – К., 2004. – 9 с.
167. Немова О. А. Повышение эффективности физического воспитания студентов средних профессиональных образовательных учреждений с использованием информационных технологий : автореф. дисс. … канд. пед. наук : 13.00.04 / О. А. Немова. – Хабаровск : ДГАФК, 2006. – 24 с.
168. Ольховий О. М. Теоретико-методологічний аспект професійно спрямованої системи фізичної підготовки / О. М. Ольховий // Вісник Чернігівського національного педагогічного університету ім. Т. Г. Шевченка : (наук. видання). – Чернігів : ЧНПУ, 2014. – Вип. 118. – Т. 2. – С. 160−164.
169. Ольховий О. М. Стан функціонування системи фізичного виховання закладів вищої освіти / О. М. Ольховий // Теорія і методика фізичного виховання і спорту (наук.-теорет. журнал). – К. : НУФВС України, 2014. – Т. 2. − С. 79−83.
170. Ольховий О. М. Динаміка фізичного стану юнаків 17−22 років у процесі професійно-прикладної фізичної підготовки / О. М. Ольховий // Спортивний вісник Придніпров’я (наук.-практ. журнал). − Дніпропетровськ : ДДІФКіС, 2014. – № 1. − С. 219−224.
171. Особенности физического развития, физической подготовленности и функционального состояния юношей и девушек – студентов польских высших учебных заведений / [К. Прусик и др.] // Физическое воспитание студентов. − 2013. − № 1. − С. 54− 61.
172. Отношение студентов к возможностям применения современных информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе по физическому воспитанию / [А. С. Ильницкая и др.] // Физическое воспитание студентов. – 2014. – № 2. – С. 18–23.
173. Пальчук М. М. Військовий професіоналізм в Україні : матеріали міжнар. семінару [«Реформування Збройних Сил України. Потреба у змінах», секція «Військова освіта та підготовка»], (Київ, 1415 лютого 2000 р.) / М. М. Пальчук. – К. : Академпрес, 2001. – С. 6668.
174. Пантік В. В. Проблеми специфіки мотивації людини / В. В. Пантік // Проблеми педагогічних технологій : тематичний збірник наукових праць. – 1998. – Вип. 3. – С. 69–71.
175. Пивнева М. М. Оздоровительная аэробика как средство повышения соматического здоровья студентов специальных медицинских групп / М. М. Пивнева, О. Г. Румба // Педагогика, психология и медико-биологические проблемы физического воспитания и спорта. – 2013. – № 8. – С. 74–87.
176. Платонов В. Н. Система подготовки студентов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения : учебник для студ. высших учеб. заведений физ. воспитания и спорта / В. Н. Платонов. – К. : Олимпийская литература, 2004. – 88 с.
177. Положення про організацію навчального процесу в Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна. – Х. : Видавництво ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2009. – 46 с.
178. Попрошаев А. В. Влияние традиционной, традиционно-секционной и секционной форм организации учебных занятий по физическому воспитанию на уровень соматического здоровья студентов (1-4 курсов) / А. В. Попрошаев, О. В. Чумаков, Г. А. Кашинский // Педагогика, психология и медико-биологические проблемы физического воспитания и спорта. – 2011. – № 12. – С. 81–84.
179. Попрошаев А. В. Преимущества секционной формы организации учебного процесса по дисциплине «физическое воспитание» / А. В. Попрошаев, В. С. Мунтян // Физическое воспитание студентов. – 2011. – № 4. – С. 67–70.
180. Применение интерактивных технологий для совершенствования процесса физического воспитания и спортивной подготовки / [Ж. Л. Козина и др.] // Физическое воспитание и спорт в высших учебных заведениях // Сборник статей VIII международной научной конференции, 26–27 апреля 2012 года, БГТУ им. В. Г. Шухова. – Белгород, 2012. – С. 123–134.
181. Программа «Психодиагностика» как средство определения психофизиологических особенностей и функционального состояния в физическом воспитании студентов / [Ж. Л. Козина и др.] // Физическое воспитание студентов (научный журнал). – Х., ХООНОКУ-ХГАДИ, 2011. – № 3. – С. 56–60.
182. Програмне забезпечення діагностики психофізіологічних можливостей як засіб визначення спортивних спеціалізацій у фізичному вихованні студентів / [Ж. Л. Козіна та ін.] // Физическое воспитание и спорт в высших учебных заведениях : сборник статей VII международной научной конференции, 19–20 апреля 2011 года, БГТУ им. В. Г. Шухова. – Белгород, 2011. – С. 170–173.
183. Пути формирования мотивации к занятиям физической культурой у студентов / [А. С. Ильницкая и др.] // Физическое воспитание и спорт в высших учебных заведениях : сборник статей VIII международной научной конференции, 26–27 апреля 2012 года, БГТУ им. В. Г. Шухова. – Белгород, 2012. – С. 119–123.
184. Радаева С. В. Физическое воспитание студентов нефизкультурного вуза на основе спортивно-ориентированных технологий дисс. … канд. пед. наук :13.00.04 / С. В. Радаева. – 2008. –180 с.
185. Радванський І. Г. Шляхи та педагогічні умови підготовки офіцерів внутрішніх військ до управлінської діяльності у вищих військових навчальних закладах : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. пед. наук : 20.02.02 / І. Г. Радванський // Академія прикордонних військ України ім. Б. Хмельницького. – Хмельницький, 2000. – 18 с.
186. Романчук С. В. Место и значение физической подготовки в системе подготовки специалистов / С. В. Романчук, А. А. Старчук, А. Д. Гусак // Физическое воспитание студентов творческих специальностей. – Х. : ХГАДИ (ХХПИ), 2007. – № 6. – С. 123–131.
187. Романчук С. В. Модель фізичної підготовки в військових навчальних закладах Сухопутних військ / С. В. Романчук // Вісник Чернігів. держ. пед. ун-ту : зб. наук. пр. – Чернігів, 2012. – Вип. 98, т. 1. – С. 216–222.
188. Романчук С. В. Формування мотивації до занять фізичною підготовкою і спортом курсантів технічних військових навчальних закладів : автореф. дис. … канд. наук з фіз. виховання і спорту : 24.00.02 / С. В. Романчук. − Львів, 2006. − 22 с.
189. Романова Л. А. Индивидуализация коррекции морфофункционального состояния студенток, занимающихся шейпингом : автореф. дис. … канд. пед. наук / Л. А. Романова. – Челябинск : УГУФК, 2005. – 22 с.
190. Салько С. В. Условия формирования умений здорового образа жизни у студентов медицинского колледжа в индивидуальной и профессиональной деятельности : автореф. дис. … канд. пед. наук / С. В. Салько. – Новосибирск, 2007. – 18 с.
191. Сангалова М. Е. Курс лекций по математической логике / М. Е. Сангалова. – Арзамас : АГПИ, 2006. – 98 с.
192. Соколов А. С. Управление физической подготовкой студентов на основе системы автоматизированного динамического контроля : автореф. дис. … канд. пед. наук : 13.00.04 / А. С. Соколов. – Краснодар, 2008. – 22 с.
193. Соколова О. В. Ефективність використання засобів степ-аеробіки в системі занять фізичного виховання студентів 18–19 років : автореф. дис. … канд. наук з фіз. виховання і спорту : 24.00.02 / О. В. Соколова. – Дніпропетровськ, 2011. − 24 с.
194. Сорокина В. М. Формирование отношения к здоровому образу жизни как профессиональной ценности у студентов вузов / В. М. Сорокина, Д. Ю. Сорокин // Современные проблемы науки и образования. – 2009. – № 6. – С. 52–56.
195. Спортивные игры : в 2-х томах: учебник для студентов факультетов физического воспитания педагогических вузов / Ж. Л. Козина, И. Б. Гринченко, С. И. Крамской, Ю. М. Поярков. – Х., 2013. – Т. 1. – 446 с.
196. Спортивные игры : в 2-х томах: учебник для студентов факультетов физического воспитания педагогических вузов / Ж. Л. Козина, С. И. Крамской, С. Б. Полищук. – Х., 2013. – Т. 2. – 347 с.
197. Стасюк Р. М. Проблеми та шляхи підвищення ефективності фізичного виховання ВНЗ / Р. М. Стасюк, І. Ф. Востоцька, І. Л. Осипова // Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту : зб. наук. праць / за ред. С. С. Єрмакова. – Х., 2009. – № 3. – С. 146–149.
198. Стасюк Р. Н. Определение физкультурно-спортивных интересов, состояния здоровья и успеваемости студентов / Р. Н. Стасюк // Педагогика, психология и медико-биологические проблемы физического воспитания и спорта. – 2009. – № 7. – С. 175–178.
199. Степанченко Н. И. Структура и состояние профессионально-педагогической мотивации студента университета физической культуры / Н. И. Степанченко // Педагогика, психология и медико-биологические проблемы физического воспитания и спорта. – 2013. – № 3. – С. 62–68.
200. Строкань В. В. Сущность и значение формирования валеологической культуры студентов высших учебных заведений / В. В. Строкань, С. Е. Коссе // Педагогика, психология и медико-биологические проблемы физического воспитания и спорта. – 2009. – № 10. – С. 242–244.
201. Сущенко Л. П. Інформаційні та комунікаційні технології: педагогічний аспект / Л. П. Сущенко // Неперервна професійна освіта: теорія і практика (науково-методичний журнал). – 2004. – Вип. 2. – С. 29–36.
202. Сычева Т. В. Инновационные технологии в физическом воспитании студенток / Т. В. Сычева // Физическое воспитание студентов. – 2012. – № 4. – С. 115–119.
203. Талызина Н. Ф. Проблемы управления учебно-воспитательным процессом / Н. Ф. Талызина. – М. : МГУ, 1977. – 237 с.
204. Твердохлеб Е. Ф. Исследование средств и методов психосоматической регуляции современных оздоровительных систем / Е. Ф. Твердохлеб, И. В. Ковбаса // Педагогика, психология и медико-биологические проблемы физического воспитания и спорта. – 2009. – № 5. – С. 257–259.
205. Творчий аспект у застосуванні в спортивній практиці інформаційних технологій / Ж. Л. Козіна, А. М. Блудов, А. К. Григорьев, Т. С. Єрмакова // Слобожанський науково-спортивний вісник. – Х. : ХДАФК, 2007. – Вип. № 12. – С. 96–103.
206. Темченко В. А. Организация занятий по физическому воспитанию в Харьковском национальном университете имени В. Н. Каразина / В. А. Темченко // Валеологія: сучасний стан, напрямки та перспективи розвитку / Матеріали V міжнародної науково-практичної конференції, квітень 2007 р. : у 3-х т. / за ред. проф. М. С. Гончаренко. – Х., 2007. – Т. 3. – С. 194–198.
207. Темченко В. А. Оценивание успеваемости студентов по дисциплине «Физическое воспитание» / В. А. Темченко, В. С. Мунтян // Физическое воспитание студентов. – 2011. – № 1. – С. 123–125.
208. Темченко В. А. Оценивание успеваемости студентов, занимающихся бадминтоном / В. А. Темченко, Т. Н. Мальцева // Физическое воспитание студентов. – 2011. – № 6. – С. 103–106.
209. Темченко В. А. Оценивание успеваемости студентов, занимающихся настольным теннисом / В. А. Темченко, Е. В. Ковтун // Физическое воспитание студентов. – 2011. – № 2. – С. 97–99.
210. Темченко В. Підвищення ефективності фізичного виховання студентської молоді / В. Темченко // Проблеми формування здорового способу життя молоді / Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, магістрантів та аспірантів / за заг. ред. Р. Р. Сіренко. – Львів : Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2007. – С. 103–106.
211. Темченко В. А. Математичний аналіз змагальної діяльності студентів і команди у футзалі / В. А. Темченко // Молода спортивна наука України : зб. наук. праць з галузі фізичної культури та спорту. – Львів : НФВ «Українські технології», 2006. – Вип. 10. – Т. 2. – С. 418–423.
212. Темченко В. А. Модель и анализ спортивных игр с ограниченным временем продолжения матча / В. А. Темченко // Физическое воспитание  студентов творческих специальностей. – Х. : ХГАДИ (ХХПИ), 2007. – № 1. – С. 86–92.
213. Темченко В. А. Регистрация, обработка и анализ показателей соревновательной деятельности  в спортивных играх / В. А. Темченко // Физическое воспитание  студентов творческих специальностей. – Х. : ХГАДИ (ХХПИ), 2006. – № 2. – С. 37–48.
214. Темченко В. А.  Использование игровых видов спорта в системе физического воспитания студентов высших учебных заведений / В. А. Темченко // Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту. – Х. : ХДАДМ (ХХПІ), 2006. – № 4. – С. 182–185.
215. Темченко В. А. Секционная форма организации физического воспитания студентов / В. А. Темченко, Р. Р. Сиренко // Физическое воспитание  студентов. – 2010. – № 3. – С. 99–101.
216. Темченко В. А. Оценивание успеваемости студентов, занимающихся баскетболом / В. А. Темченко, Н. И. Чуча // Физическое воспитание  студентов. – 2012. – № 3. – С. 108–111.
217. Темченко В. А. Социально-психологические особенности футбольной команды в кризисной ситуации / В. А. Темченко, Ю. Э. Яновская // Физическое воспитание  студентов творческих специальностей : сб. научн. тр. / под ред. проф. С. С. Ермакова. – Х. : ХГАДИ (ХХПИ), 2008. – № 5. – С. 82–88.
218. Темченко В. А. Проблемы подготовки команд в игровых видах спорта в высшем учебном заведении / В. А. Темченко // Проблемы и перспективы развития спортивных игр и единоборств в высших учебных заведениях / II международная электронная научная конференция, 7 февраля 2006 года. – Х.-Белгород-Красноярск, 2006. – С. 245–247.
219. Темченко В. А. Контроль соревновательной деятельности в игровых видах спорта: тенденции и перспективы / В. А. Темченко // Проблемы и перспективы развития спортивных игр и единоборств в высших учебных заведениях / II международная электронная научная конференция, 7 февраля 2006 года. – Х.-Белгород-Красноярск, 2006. – С. 247–249.
220. Темченко В. А. Формирование мотивации к занятиям физической культурой у студентов высших учебных заведений / В. А. Темченко // Валеологія: сучасний стан, напрямки та перспективи розвитку / Матеріали ІV міжнародної науково-практичної конференції, квітень 2006 р. У 2 т. – Х., 2006. – Т. 2, ч. 2. – С. 157–160.
221. Темченко В. А. Управление студенческой командой в спортивных играх / В. А. Темченко // Роль физической культуры, спорта и здоровьеcберегающих технологий в подготовке специалистов / Международная научно-методическая конференция. – Белгород : БГТУ, 2006. – С. 418–421.
222. Темченко В. А. Спортивные клубы в структуре физического воспитания в высших учебных заведениях (на примере теннисного клуба «Уникорт») / В. А. Темченко // Физическое воспитание и спорт в высших учебных заведениях : сборник статей / под ред. проф. С. С. Ермакова / II международная электронная конференция, 6 июня 2006 года. – Х.-Белгород-Красноярск, 2006. – С. 85–88.
223. Темченко В. О. Аналіз результативних дій спортсменів у волейболі / В. О. Темченко // Физическое воспитание и спорт в высших учебных заведениях : сборник статей / под ред. проф. С. С. Ермакова : II международная электронная конференция, 6 июня 2006 года. – Х.-Белгород-Красноярск, 2006. – С. 88–90.
224. Темченко В. А. Организационная структура кафедры физического воспитания в высших учебных заведениях / В. А. Темченко // Физическое воспитание и спорт в высших учебных заведениях : III международная электронная конференция, 26 апреля 2007 года. – Х.-Белгород-Красноярск, 2007. – С. 106–110.
225. Темченко В. Підвищення ефективності фізичного виховання студентської молоді. Проблеми формування здорового способу життя молоді. **/** В. Темченко// Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, магістрантів та аспірантів. – Львів : Видавничий центр ЛНУ iменi Iвана Франка, 2007. – С. 103–106.
226. Темченко В. А. Единоборства в системе занятий по физическому воспитанию студентов. Проблемы и перспективы развития спортивных игр и единоборств в высших учебных заведениях **/** В. А. Темченко // IV Международная электронная научная конференция, 5 февраля 2008 года. – Х.-Белгород-Красноярск, 2008. – С. 174–176.
227. Темченко В. Студентські спортивні змагання у вищому навчальному закладі. Теоретико-методичні основи організації фізичного виховання молоді / В. Темченко // Матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції / за заг. ред. Р. Р. Сіренко. – Львів : Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2008. – С. 170–173.
228. Темченко В. Підвищення ефективності використання спортивних споруд вищих навчальних закладів / В. Темченко, О. Ковтун, В. Галазюк // Матеріали ІV Всеукраїнської науково-практичної конференції «Проблеми формування здорового способу життя молоді» / Матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції / під заг. ред. Р. Р. Сіренко – Львів : видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2013. **–** С. 278**–**280.
229. Темченко В. А. Организация управления физической культурой и спортом в высшем учебном заведении / В. А. Темченко, В. Л. Бурко, Г. А. Коник // Стратегічне управління розвитком галузі «Фізична культура і спорт» / Матеріали II регіональної науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю, 14 грудня 2013 року. – Х. : ХДАФК, 2014. **–** С. 16–18.
230. Теория и методика физического воспитания. Общие основы теории и методики физического воспитания / под ред. Т. Ю. Круцевич. – К. : Олимп. лит. – 2003. – Т. 1. – 424 с.
231. Теория и методика физического воспитания / под ред. Т. Ю. Круцевич. – К. : Олимпийская литература, 2003. – Т. 2. – 390 с.
232. Терещенко С. Г. Способы оптимизации учебного процесса по физической подготовке в ВУЗе / С. Г. Терещенко // Военно-профессиональное обучение и физическая подготовка. – Л. : ВДКИФК, 1982. – Вып. 2. – С. 8891.
233. Тимошенко А. В. Моделирование технологии оценивания успешности студенческой молодежи на занятиях по физическому воспитанию / А. В. Тимошенко // Физическое воспитание студентов. – Х., 2010. – № 3. – С. 102–105.
234. Тимошенко В. В. Оптимизация процесса физического воспитания в высшем учебном заведении (ВУЗ) с использованием спортивно-ориентированных технологий / В. В. Тимошенко, Я. В. Бобылева // Молодой ученый. – 2013. – № 12. – С. 531–533.
235. Тимченко Г. Використання фізичних вправ студентами при побудові індивідуальних оздоровчих програм / Г. Тимченко, А. Тимченко, В. Темченко // Теоретико-методичні основи організації фізичного виховання молоді / Матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції / під заг. ред. Р. Р. Сіренко – Львів : Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка. – С. 85–86.
236. Токарь Е. В. Технология физического воспитания студенток с использованием автоматизированной системы управления и ритмической гимнастики : автореф. дис. … канд. пед. наук / Е. В. Токарь. – Хабаровск : ДГАФК, 2002. – 24 с.
237. Томенко А. А. Теоретико-методологические основы неспециального физкультурного образования учащейся молодежи : автореф. дис. … канд. пед. наук : 24.00.02 / А. А. Томенко. – К., 2012. – 39 с.
238. Тонконог В. Н. Культура здоровья молодежи – важнейшая задача современного образования / В. Н. Тонконог, Е. Н. Шишкина // Педагогика, психология и медико-биологические проблемы физического воспитания и спорта. – 2009. – № 8. – С. 146–149.
239. Тугая А. В. Реализация информационных и педагогических технологий в обучении курсантов высших военных учебных заведениях : автореф. дис. … канд. пед. наук : 13.00.04 / А. В. Тугая. – Ставрополь : СГУ, 2005. – 24 с.
240. Турчина Н. І. Педагогічні особливості моделей фізичного виховання студентів вузів на різних курсах навчання : автореф. дис. … канд. пед. наук : 24.00.02 / Н. І. Турчина. – К., 2009. – 23 с.
241. Турянська О. Ф. Позитивна «Я – концепція» особистості як психологічний критерій ефективності осбистісно орієнтованого навчання історії в школі / О. Ф. Турянська // Наукові записки. – Ніжин, 2005. – № 1. – С. 73–76.
242. Фанигіна О. Раціональні параметри фізкультурно-оздоровчих занять аквааеробікою зі студентами вищих навчальних закладів віком 17−21 рік / О. Фанигіна // Теорія і методика фіз. виховання і спорту. – 2004. − № 1. – С. 41−47.
243. Федякина Л. К. Анализ исследований по совершенствованию процесса физического воспитания студентов вузов / Л. К. Федякина // Физическое воспитание студентов. – Х. : ХХПИ, 2010. – № 2. – С. 119–123.
244. Филенко Л. В. Информатизация учебного процесса высших учебных заведений физической культуры с учетом когнитивных качеств студентов : автореф. дис. … канд. наук по физ. воспитанию и спорту : 24.00.02 / Л. В. Филенко. – Х. : ХГАФК, 2007. – 20 с.
245. Футорный C. М. Проблема дефицита двигательной активности студенческой молодежи / С. М. Футорный // Физическое воспитание студентов. – Х., 2013. – № 3. – С. 75–79.
246. Футорный C. М. Роль физического воспитания и спорта в ориентации студентов на здоровый образ жизни / С. М. Футорный, В. А. Кашуба // Физическое воспитание студентов. – Х., 2011. – № 3. – С. 94–98.
247. Футорный С. Информационные технологии и Internet-ресурсы в формировании здорового образа жизни студентов в процессе физического воспитания / С. Футорный, М. Караватская // Молодіжний науковий вісник : Фізичне виховання і спорт / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки ; [редкол. : І. Я. Коцан та ін.]. – Луцьк, 2013. – Вип. 9. – С. 68–73.
248. Хейстер И. М. К вопросу о моделировании объема знаний выпускников вуза / И. М. Хейстер // Научная организация труда в вузе. – М., 1969. – 33 с.
249. Хмельницька І. В. Програмний комплекс біомеханічного відеокомп’ютерного аналізу рухів людини / І. В. Хмельницька // Теорія і методика фізичного виховання і спорту. – 2004. – № 2. – С. 150–156.
250. Чернявський В. А. Удосконалення системи підготовки офіцерських кадрів для Прикордонних військ України : дис. … канд. пед. наук : 20.02.02 / В. А. Чернявський. – Хмельницький, 1998. 231 с.
251. Чобітько М. Г. Особистісно-орієнтована професійно-педагогічна підготовка студентів / М. Г. Чобітько // Педагогічний процес: теорія і практика / Інститут педагогіки і психології професійної освіти АПН України, Благодійний фонд ім. Антона Макаренка. – К : ЕКМО, 2004. – Вип. 2. – С. 268–277.
252. Чобітько М. Г. Педагогічна освіта: особистісний підхід / М. Г. Чобітько // Педагогічний процес: теорія і практика / Інститут педагогіки і психології професійної освіти АПН України, Благодійний фонд ім. Антона Макаренка. – К. : ЕКМО, 2003. – Вип. 1. – С. 124–137.
253. Чуча Н. И. Методика оценивания умений и навыков у студентов, занимающихся в группах физического воспитания по баскетболу. Проблемы и перспективы развития спортивных игр и единоборств в высших учебных заведениях / Н. И. Чуча, В. А. Темченко // Сборник статей Х международной научной конференции, 7 февраля 2014 года. – Т. 2. – Белгород–Х.–Красноярск : ХГАФК, 2014. – С. 203–208.
254. Штофф В. А. Моделирование и философия / В. А. Штоф. – М. – Л., 1966. – 276 с.
255. Щербакова Е. В. Системный подход к совершенствованию образовательной среды вузов / Е. В. Щербакова, Т. М. Нечаева, Т. А. Кузнецова // Современные проблемы науки и образования. – 2006. – № 1. – С. 108–109.
256. Экспериментальное обоснование системы индивидуализации в физическом воспитании студентов / Ж. Л. Козина, Л. Н. Барыбина, И. В. Лугина, А. В. Козин // Физическое воспитание студентов (научный журнал). – Х. : ХОВНОКУ-ХГАДИ, 2012. – № 4. – С. 77–86.
257. Юров И. А. Психологическое тестирование и психотерапия в спорте / И. А. Юров. – М. : Советский спорт, 2006. – С. 45–47.
258. Юрчишин Ю. В. Стан та особливості мотивації студентів до рухової активності оздоровчої спрямованості на сучасному етапі реалізації фізичного виховання у ВНЗ / Ю. В. Юрчишин // Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту : зб. наук. пр. / за ред. С. С. Єрмакова. – Х. : ХДАДМ (ХХПІ), 2012. – № 4. – С. 118–123.
259. Юрчук Ю. Г. Педагогічні умови розвитку культури учіння майбутніх офіцерів Внутрішніх військ МВС України : дис. … канд. пед. наук : 20.02.02 / Ю. Г. Юрчук. – Хмельницький, 2000. – 209 с.
260. Achievement Motivation / D. McClelland, J. Atkinson, R. Clark, E. Lowell. – New York : Appleton – Century – Crofts, 1953. – 384 p.
261. FlintoffА.Promoting and sustaining high quality physical education and school sport through school sport partnerships **/**  
     A. Flintoff, R. Foster, S. Wystawnoha // European Physical Education Review,Oct. 2011. – № 17. – Р. 341–351.
262. Arnot R. B. Sport Talent Penguin books / R. B. Arnot, Ch. L. Caines. – 1986. – 558 p.
263. Astrand P. Textbook of Work Physiology / P. Astrand, К. Rodahi. – New York : LIcCraw Hill, 1977. – P. 141–570.
264. Borg G. Psychophysical bases of perceived exertion / G. Borg // Med. and Sciens in Sport and Exert, 1982. – № 5, Vol. 1. – P. 377–332.
265. Borg G. Subjective aspects of physical and mental load / G. Borg // Ergonomics, 1978. – № 21. – P. 215–220.
266. Bowling A. Measuring health: a review of quality of life measurement scales / A. Bowling // Buckingham, Bristol; Biddles Ltd, Guildford and King’s Lynn. – 1991. – 174 р.
267. Burton D. The Jekyi: Hyde Nature of Goals: Re-conceptualizing Goal Setting in Sport / D. Burton ; T. S. Horn (ed.) // Advances in Sport Psychology. –1992. – P. 267–298.
268. Cattell R. B. The scientific analysis of personality / R. B. Cattell // Baltimore, 1965. – 216 р.
269. Pope С. С.The physical education and sport interface: Models, maxims and maelstrom **/** C. C. Pope // European Physical Education Review,Oct. 2011. – № 17. – Р. 273–285.
270. Hanstad D. V. Sport, health and drugs: a critical re-examination of some key issues and problems **/** D. V. Hanstad, I. Waddington // Perspectives in Public Health, Jul. 2009. – № 129. – Р. 174–182.
271. Development of a student health questionnaire: the necessity of a symbiosis of science and practice **/** C. R. L. Boot, N. C. G. M. Donders, P. Vonk, F. J. Meijman // Global Health Promotion,Sep. 2009. – № 16. – Р. 35–44.
272. Diddle S. Attribution research and sport psy­chology / S. Diddle // R. N. Singer, M. Murphey, L. K. Tennant (еds.), Handbook of research on sport psy­chology / New York : Macmillan. – 1993. – Р. 437–464.
273. Erdozain D. Does Sport Build Character? A Progress Report on a Victorian Idea **/** D. Erdozain // Studies in Christian Ethics, Feb. 2012. – № 25. – Р. 35–48.
274. Skille E. Å. Competitiveness and health: The work of sport clubs as seen by sport clubs representatives – a Norwegian case study **/** E. Å. Skille // International Review for the Sociology of Sport,Mar. 2010. – № 45. – Р. 73–85.
275. Eysenk H. J. The biological Basis of Personality / H. J. Eysenk, C. C. Thomas // Springfield, IL, 1967. – 420 р.
276. Eysenk H. J. The structure of human personality / H. J. Eysenk // Methuen, 1953. – 348 р.
277. Fox E. L. The physiological basis of physical education and athtetics / E. L. Fox, D. K. Mathews // Philadelphia: CBS College Publ. – 3 d. ed. – 1981. – 677 p.
278. Coalter F. The politics of sport-for-development: Limited focus programmes and broad gauge problems **/** F. Coalter // International Review for the Sociology of Sport,Sep. 2010. – № 45. – Р. 295–314.
279. Comeau G. S. A Comparative Analysis of Women’s Sport Advocacy Groups in Canada and the United States **/** G. S. Comeau, A. G. Church // Journal of Sport and Social Issues, Nov. 2010. – № 34. – Р. 457–474.
280. Belanger H. G. The neuropsychological impact of sports-related concussion: A meta-analysis / H. G. Belanger, R. D. Vanderploeg // Journal of the International Neuropsychological Society. – 2005. – Vol. 11, Issue 04. – P. 345–357.
281. Impact of sports’ characteristics on the labor market **/**  
     J. Hwang, M. Hong, S.-Y. Yee, S.-M. Lee // International Review for the Sociology of Sport, Feb. 2012. – № 47. – Р. 60–76.
282. Influence of Sports, Physical Education, and Active Commuting to School on Adolescent Weight Status **/** K. M. Drake, M. L. Beach, M. R. Longacre, T. MacKenzie, L. J. Titus, A. G. Rundle and M. A. Dalton // Pediatrics,Aug. 2012. – № 130. – Р. 296–304.
283. OkayasuI. The relationship between community sport clubs and social capital in Japan: A comparative study between the comprehensive community sport clubs and the traditional community sports clubs **/**  
     I. Okayasu, Y. Kawahara, H. Nogawa // International Review for the Sociology of Sport,Jun. 2010. – № 45. – Р. 163–186.
284. Glazyrin I. The influence of the variety of motional activities on students’ health / I. Glazyrin, V. Suprunovich, R. Tataruch, D. Nawarecki // Wykorzystanie badan naukowych w wychowaniu fizycznym i sporcie. – Opole : Politechnika Opolska, 2008. – Р. 239–243.
285. Coakley J. Youth Sports: What Counts as «Positive Development?"» / J. Coakley // Journal of Sport and Social Issues,Aug. 2011. – № 35. – Р. 306–324.
286. Marian J. «In the Nation’s good» : Physical education and school sport inSingapore / J. M. Fry, M. C. McNeill // European Physical Education Review,Oct. 2011. – № 17. – Р. 287–300.
287. Connolly J. Sport, media and the Gaelic Athletic Association: the quest for the «youth» of Ireland **/** J. Connolly, P. Dolan // Media Culture Society,May 2012. – № 34. – Р. 407–423.
288. Del Pilar J. A. Mental Health and Latino a College Students: A Psychological Perspective and New Findings **/** J. A. Del Pilar // Journal of Hispanic Higher Education, Jul. 2009. – № 8. – Р. 263–281.
289. Peker K. Predictors of Health-Promoting Behaviors Among Freshman Dental Students at Istanbul University **/** K. Peker, G. Bermek // J Dent Educ.,Mar 2011. – № 75. – Р. 413–420.
290. Collins K. F. International Students’ Perceptions of Health Care / K. F. Collins **//** The Journal of School Nursing, Jun 2001. – № 17. – Р. 140–147.
291. Dzikus L**.** Case Studies of Collegiate Sport Chaplains **/**  
     L. Dzikus, R. Hardin, S. N. Waller // Journal of Sport and Social Issues, Aug. 2012. – № 36. – Р. 268–294.
292. Burrows L. School culture meets sport: A case study in New Zealand **/** L. Burrows, J. McCormack // European Physical Education Review,Oct. 2011. – № 17. – Р. 301–312.
293. McCollum G. Organizing sensory information for postural control in altered sensory environments / G. McCollum, C. L. Shupert, L. M. Nashner // Journal ofTheoretical Biology. **–** 2006.–Vol. 180, Issue 3. – P. 257–270.
294. Melnick M. J. An examination of sport fandom in Australia: Socialization, team identification, and fan behavior **/**  
     M. J. Melnick, D. L. Wann // International Review for the Sociology of Sport,Dec. 2011. – № 46. – Р. 456–470.
295. Morgan W. P. Physical activity and mental health text / W. P. Morgan // Academy Papers Champaign. – 1994. – P. 132–145.
296. Pandolf К. Differentiated ratings of perceired exertion during physical exercise / К. Pandolf // Med. Sci. Sport and Exoro. – 1982. – Vol. 14, № 5. – Р. 397–405.
297. Tucker P. University Students’ Satisfaction With, Interest in Improving, and Receptivity to Attending Programs Aimed at Health and Well-Being **/** P. Tucker, J. D. Irwin // Health Promot Pract,May 2011. – № 12. – Р. 388–395.
298. Kaufman P. Playing and Protesting: Sport as a Vehicle for Social Change **/** P. Kaufman, E. A. Wolff // Journal of Sport and Social Issues,May 2010. – № 34. – Р. 154–175.
299. Physical activity for health and fi tness / A. W. Jackson, J. R. Morrow, D. W. Hill, R. K. Dishman // Human Kinetics. – 2004. – № 3. – P. 271–293.
300. Physical activity, walking and leanness: An analysis of the Northern Ireland Sport and Physical Activity Survey (SAPAS) / M. H. Murphy, P. Donnelly, S. Shibli, C. Foster, A. M. Nevill // Preventive Medicine, Feb. 2012. – № 54 (2). – Р. 140–144.
301. Stefanie P. Different mental rotation performance in students of music, sport and education / P. Stefanie, J. Petra // Learning and Individual Differences. – Feb. 2012. – № 9 22 (1). – Р. 159–163.
302. Kerr R. Integrating Scientists into the Sports Environment: A Case Study of Gymnastics in New Zealand **/** R. Kerr // Journal of Sport and Social Issues, Feb. 2012. – № 36. – Р. 3–24.
303. Stokvis R. Social stratification and sports in Amsterdam in the 20th century **/** R. Stokvis // International Review for the Sociology of Sport, Aug. 2012. – № 47. – Р. 511–525.
304. Sperling G. New theories of motion perception [Abstract] / G. Sperling // International Journal of Psychology. – 1996. – № 31 (3/4). – 362 р.
305. Dóczi T. Gold fever: Sport and national identity – The Hungarian case **/** T. Dóczi // International Review for the Sociology of Sport,Apr. 2012. – № 47. – Р. 165–182.
306. Kay T. The mediating effects of family on sport in international development contexts **/** T. Kay, R. Spaaij // International Review for the Sociology of Sport, Feb. 2012. – № 47. – Р. 77–94.
307. Tyler S. Anxiety and perceptual structure individual differences in neuropsychological function / S. Tyler, D. Tucker // J. Abnorm. Psychol., 91. – 1982. – № 3. – 146 р.
308. Wakefield C. J. Evaluating sport psychology teaching through action research / C. J. Wakefield, J. W. Adie // Journal of Hospitality, Leisure, Sport & Tourism Education, Jul. 2012. – № 11 (2). – Р. 125–130.
309. Weist M. D. Mental health promotion / M. D. Weist // Journal of School Health. – 2001. – № 71. – P. 101–104.
310. Wilmor J. H. Physiology of sport and exercise / J. H. Wilmor, D. L. Costill // Champaign Human Kinetics, 1994. – 549 p.