**Кокаева Хатуна Важаевна Обучение русской монологической речи младших школьников в условиях осетинско-русского двуязычия**

ОГЛАВЛЕНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

кандидат наук Кокаева Хатуна Важаевна

Введение

Глава 1.Теоретические основы обучения монологу младших школьников в условиях осетинско-русского двуязычия

1.1 Лингвометодические особенности обучения монологической речи младших школьников

1.2 Психологические основы формирования монологической речи младших школьников

1.3 Сравнительно-сопоставительный анализ построения монолога в осетинском и русском языках

1.4 Анализ действующих программ и учебников по теме

исследования

Выводы по первой главе

Глава 2. Методическая организация обучения монологу младших школьников в условиях осетинско-русского двуязычия

2.1. Констатирующий эксперимент и его результаты

2.2. Содержание, принципы и методы обучения монологической речи учащихся на начальном этапе

2.3. Система обучения русской монологической речи младших школьников в условиях осетинско-русского двуязычия

2.4. Анализ результатов контрольного эксперимента

Выводы по второй главе

Заключение

Список использованной литературы