**Буякова Кристина Игоревна Педагогическое сопровождение волонтерской деятельности как образовательного ресурса для развития субъектной позиции студентов**

ОГЛАВЛЕНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

кандидат наук Буякова Кристина Игоревна

Введение

1 Теоретическое обоснование педагогического сопровождения волонтерской деятельности для развития субъектной позиции студентов

1.1 Содержание и результаты использования волонтерской деятельности как образовательного ресурса

1.2 Характеристики субъектности в образовательных результатах волонтерской деятельности студентов

1.3 Педагогическое сопровождение волонтерской деятельности студентов для развития субъектности

2 Обоснование и апробация экспериментальной программы педагогического сопровождения волонтерской деятельности для развития субъектной позиции студентов

2.1 Содержание экспериментальной программы педагогического сопровождения волонтерской деятельности для развития субъектной позиции студентов

2.2 Апробация экспериментальной программы педагогического сопровождения волонтерской деятельности для развития субъектной позиции студентов в деятельности некоммерческих организаций

2.3 Результаты апробации экспериментальной программы

Заключение

Список использованной литературы

Приложение А Программа группового интервью

Приложение Б Опросник членов сети выпускников европейской программы

EU4Youth

Приложение В Рефлексивная анкета «Определение качественных характеристик

субъектной позиции студентов»

Приложение Г Основные характеристики уровней развития субъектной

позиции

Приложение Д Опросник уровня развития субъектной позиции