**Братусь Іванна Володимирівна. Соціально-педагогічна робота з юними матерями у США та Великій Британії : Дис... канд. наук: 13.00.05 – 2007**

|  |  |
| --- | --- |
| |  | | --- | | **Братусь І.В. Соціально-педагогічна робота з юними матерями у США та Великій Британії.**– Рукопис.  Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук зі спеціальності 13.00.05 – соціальна педагогіка. – Луганський національний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, Луганськ, 2007.  Дисертація присвячена дослідженню особливостей соціально-педагогічної роботи з юними матерями у США та Великій Британії. У роботі визначено причини, негативні наслідки юного материнства, представлено соціально-психологічні характеристики юних матерів. На основі аналізу соціально-педагогічної роботи з матерями-підлітками у США та Великій Британії, визначено спільне та відмінне у її змісті, методах та формах. Розроблено структурно-функціональну модель соціально-педагогічної роботи з юними матерями, яка базується на рівневому технологічному підході та структурній профілактиці, представлено авторські технології соціально-педагогічної роботи з юними матерями. | |
| |  | | --- | | Проведене дослідження дозволило сформулювати загальні висновки:   1. У дисертації наведено результати теоретичного узагальнення та практичного розв’язання наукової проблеми соціально-педагогічної роботи з юними матерями у США та Великій Британії, що виявилися у визначенні змісту, форм та методів такої роботи, обґрунтуванні можливості використання описаного досвіду у вітчизняній соціально-педагогічній практиці. 2. Аналіз проблеми юного материнства засвідчує, що вона має комплексний характер. Її особливість полягає в тому, що вона стосується одночасно як юних матерів, так і їхніх дітей. Юне материнство – цесоціально-культурний феномен, сутність якого полягає у виношуванні, народженні, догляді та вихованні дитини матерями юного віку (до 21 року). Воно має свої соціокультурні та економічні причини й супроводжується ризиками для здоров’я та соціального становлення юної матері, а також її дитини. 3. У дослідженні визначено соціально-психологічні характеристики юних матерів. Серед них: конфліктні стосунки з батьками; низький рівень освіти; бідність; правова незахищеність; ранній початок статевого життя; адиктивна поведінка; незрілість емоційно-вольової сфери; тривожність, несформована материнська прихильність; інфантильність; яскраво виражена орієнтація на допомогу старших; низька самооцінка; емоційна нестабільність; соціальна відчуженість; комплекс жертви сексуального насильства; байдуже ставлення до свого здоров’я та здоров’я дитини. 4. На підставі аналізу документів провідних міжнародних організацій – ООН, Всесвітньої організації охорони здоров’я (ВООЗ), Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ), матеріалів всесвітніх форумів та конференцій визначено основні міжнародні підходи щодо вирішення проблеми юного материнства: комплексний підхід, що передбачає визнання та дослідження проблеми юного материнства на міжнаціональному та національному рівнях; розробка науково-обгрунтованих стратегій та впровадження ефективних технологій вирішення проблеми юного материнства; міжсекторна взаємодія з метою об’єднання ресурсів державних та громадських організацій, сім’ї, бізнесу, засобів масової інформації, церкви задля вирішення проблем юних матерів та їхніх дітей; міждисциплінарний підхід, що полягає у взаємодії представників різних професій: соціальних педагогів, соціальних працівників, психологів, юристів, вчителів, медиків для здійснення соціально-педагогічної роботи з юними матерями; дружній підхід, що полягає у дотриманні прав людини, реалізації положень Конвенції ООН про права дитини, наданні соціально-педагогічної допомоги з урахуванням індивідуальних особливостей юної матері.   5. У дослідженні визначено спільне в соціально-педагогічній роботі з юними матерями у США та Великій Британії. Це – визнання проблем юного материнства і вагітності серед підлітків на національному рівні; створення національних рад із залученням представників як державних, так і громадських структур, що розробляють стратегії подолання проблеми та здійснюють моніторинг виконання намічених рішень; існування спеціальних соціальних служб (сервісні центри, притулки для юних матерів та їхніх дітей), у яких працюють міждисциплінарні команди спеціалістів (соціальні працівники, психологи, медики, юристи, педагоги); використання можливостей фостерних сімей, які беруть на певний час опіку над юною мамою та її дитиною; проведення спеціальних навчальних програм щодо формування необхідних юним мамам життєвих навичок із залученням партнерів-чоловіків; здійснення профілактичної роботи щодо попередження ранньої вагітності та материнства серед підлітків та молоді; застосування сучасних інформаційних технологій. Соціально-педагогічна робота з юними матерями забезпечується відповідними технологіями, що реалізуються на макро-, мезо- та мікрорівнях.  6. Доведено, що особливості соціально-педагогічної роботи з юними матерями у США та Великій Британії зумовлені моделями соціальної політики, що існують в цих країнах.  У США проблеми юних матерів вирішуються, переважно, громадськими та релігійними організаціями. Ця робота орієнтована на попередження ранньої вагітності та влаштування дитини, яка народжена юною матір’ю, до сім’ї усиновителів.  У Великій Британії соціально-педагогічна робота з юними матерями має системний характер. За державної підтримки функціонують соціальні служби, в яких надаються різні види соціальної допомоги та підтримки юним матерям. Соціально-педагогічна робота з юними матерями, в першу чергу, спрямована на збереження діади “мати – дитина” та забезпечення необхідних умов для життєдіяльності юної матері разом з дитиною.  7. У роботі визначено можливі шляхи використання позитивного досвіду надання комплексної соціальної допомоги юним матерям у США та Великій Британії при умові його адаптації до культурних особливостей України.  Запропоновано структурно-функціональну модель соціально-педагогічної роботи з юними матерями в Україні, яка базується на рівневому технологічному підході та структурній профілактиці. На макрорівні соціально-педагогічна робота з юними матерями забезпечується діяльністю національної координаційної ради, що розробляє відповідні стратегії, програми для вирішення проблеми. На мезорівні соціально-педагогічна робота з юними матерями здійснюється шляхом реалізації відповідних технологій у соціальних інституціях територіальної громади (загальноосвітні заклади, центри соціальних служб для сім’ї, дітей та молоді, центри матері та дитини, неурядові організації). Соціально-педагогічна робота з юними матерями на мікрорівні забезпечується через консультування, індивідуальну допомогу, соціальний супровід.  Перспективними напрямами соціально-педагогічної роботи є створення мережі центрів матері та дитини, використання потенціалу прийомної сім’ї; організація тренінгових програм для юних вагітних та матерів з підготовки до пологів та відповідального батьківства, розвитку дитини раннього віку; проведення соціальних рекламних кампаній щодо популяризації здоров’я, а також навчання підлітків навичкам збереження репродуктивного здоров’я, створення умов для продовження ними освіти, отримання професії.  Проведене дослідження не висвітлює вирішення всіх аспектів проблеми юного материнства. Перспективи подальшої роботи нами вбачаються у розробці теоретико-методичних основ соціально-педагогічної роботи з юними матерями в Україні, превентивних програм щодо попередження ранньої вагітності, розробці інноваційних технологій соціально-педагогічної роботи з не тільки з юними матерями, але й з їх батьками, юнаками, у яких має бути сформовано почуття відповідальності за свою сексуальну поведінку. | |