**Братусь Іванна Володимирівна. Соціально-педагогічна робота з юними матерями у США та Великій Британії : Дис... канд. наук: 13.00.05 – 2007**

|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **Братусь І.В. Соціально-педагогічна робота з юними матерями у СШАта Великій Британії.**– Рукопис.Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук зі спеціальності 13.00.05 – соціальна педагогіка. – Луганський національний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, Луганськ, 2007.Дисертація присвячена дослідженню особливостей соціально-педагогічної роботи з юними матерями у США та Великій Британії. У роботі визначено причини, негативні наслідки юного материнства, представлено соціально-психологічні характеристики юних матерів. На основі аналізу соціально-педагогічної роботи з матерями-підлітками у США та Великій Британії, визначено спільне та відмінне у її змісті, методах та формах. Розроблено структурно-функціональну модель соціально-педагогічної роботи з юними матерями, яка базується на рівневому технологічному підході та структурній профілактиці, представлено авторські технології соціально-педагогічної роботи з юними матерями. |

 |
|

|  |
| --- |
| Проведене дослідження дозволило сформулювати загальні висновки:1. У дисертації наведено результати теоретичного узагальнення та практичного розв’язання наукової проблеми соціально-педагогічної роботи з юними матерями у США та Великій Британії, що виявилися у визначенні змісту, форм та методів такої роботи, обґрунтуванні можливості використання описаного досвіду у вітчизняній соціально-педагогічній практиці.
2. Аналіз проблеми юного материнства засвідчує, що вона має комплексний характер. Її особливість полягає в тому, що вона стосується одночасно як юних матерів, так і їхніх дітей. Юне материнство – цесоціально-культурний феномен, сутність якого полягає у виношуванні, народженні, догляді та вихованні дитини матерями юного віку (до 21 року). Воно має свої соціокультурні та економічні причини й супроводжується ризиками для здоров’я та соціального становлення юної матері, а також її дитини.
3. У дослідженні визначено соціально-психологічні характеристики юних матерів. Серед них: конфліктні стосунки з батьками; низький рівень освіти; бідність; правова незахищеність; ранній початок статевого життя; адиктивна поведінка; незрілість емоційно-вольової сфери; тривожність, несформована материнська прихильність; інфантильність; яскраво виражена орієнтація на допомогу старших; низька самооцінка; емоційна нестабільність; соціальна відчуженість; комплекс жертви сексуального насильства; байдуже ставлення до свого здоров’я та здоров’я дитини.
4. На підставі аналізу документів провідних міжнародних організацій – ООН, Всесвітньої організації охорони здоров’я (ВООЗ), Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ), матеріалів всесвітніх форумів та конференцій визначено основні міжнародні підходи щодо вирішення проблеми юного материнства: комплексний підхід, що передбачає визнання та дослідження проблеми юного материнства на міжнаціональному та національному рівнях; розробка науково-обгрунтованих стратегій та впровадження ефективних технологій вирішення проблеми юного материнства; міжсекторна взаємодія з метою об’єднання ресурсів державних та громадських організацій, сім’ї, бізнесу, засобів масової інформації, церкви задля вирішення проблем юних матерів та їхніх дітей; міждисциплінарний підхід, що полягає у взаємодії представників різних професій: соціальних педагогів, соціальних працівників, психологів, юристів, вчителів, медиків для здійснення соціально-педагогічної роботи з юними матерями; дружній підхід, що полягає у дотриманні прав людини, реалізації положень Конвенції ООН про права дитини, наданні соціально-педагогічної допомоги з урахуванням індивідуальних особливостей юної матері.

5. У дослідженні визначено спільне в соціально-педагогічній роботі з юними матерями у США та Великій Британії. Це – визнання проблем юного материнства і вагітності серед підлітків на національному рівні; створення національних рад із залученням представників як державних, так і громадських структур, що розробляють стратегії подолання проблеми та здійснюють моніторинг виконання намічених рішень; існування спеціальних соціальних служб (сервісні центри, притулки для юних матерів та їхніх дітей), у яких працюють міждисциплінарні команди спеціалістів (соціальні працівники, психологи, медики, юристи, педагоги); використання можливостей фостерних сімей, які беруть на певний час опіку над юною мамою та її дитиною; проведення спеціальних навчальних програм щодо формування необхідних юним мамам життєвих навичок із залученням партнерів-чоловіків; здійснення профілактичної роботи щодо попередження ранньої вагітності та материнства серед підлітків та молоді; застосування сучасних інформаційних технологій. Соціально-педагогічна робота з юними матерями забезпечується відповідними технологіями, що реалізуються на макро-, мезо- та мікрорівнях.6. Доведено, що особливості соціально-педагогічної роботи з юними матерями у США та Великій Британії зумовлені моделями соціальної політики, що існують в цих країнах.У США проблеми юних матерів вирішуються, переважно, громадськими та релігійними організаціями. Ця робота орієнтована на попередження ранньої вагітності та влаштування дитини, яка народжена юною матір’ю, до сім’ї усиновителів.У Великій Британії соціально-педагогічна робота з юними матерями має системний характер. За державної підтримки функціонують соціальні служби, в яких надаються різні види соціальної допомоги та підтримки юним матерям. Соціально-педагогічна робота з юними матерями, в першу чергу, спрямована на збереження діади “мати – дитина” та забезпечення необхідних умов для життєдіяльності юної матері разом з дитиною.7. У роботі визначено можливі шляхи використання позитивного досвіду надання комплексної соціальної допомоги юним матерям у США та Великій Британії при умові його адаптації до культурних особливостей України.Запропоновано структурно-функціональну модель соціально-педагогічної роботи з юними матерями в Україні, яка базується на рівневому технологічному підході та структурній профілактиці. На макрорівні соціально-педагогічна робота з юними матерями забезпечується діяльністю національної координаційної ради, що розробляє відповідні стратегії, програми для вирішення проблеми. На мезорівні соціально-педагогічна робота з юними матерями здійснюється шляхом реалізації відповідних технологій у соціальних інституціях територіальної громади (загальноосвітні заклади, центри соціальних служб для сім’ї, дітей та молоді, центри матері та дитини, неурядові організації). Соціально-педагогічна робота з юними матерями на мікрорівні забезпечується через консультування, індивідуальну допомогу, соціальний супровід.Перспективними напрямами соціально-педагогічної роботи є створення мережі центрів матері та дитини, використання потенціалу прийомної сім’ї; організація тренінгових програм для юних вагітних та матерів з підготовки до пологів та відповідального батьківства, розвитку дитини раннього віку; проведення соціальних рекламних кампаній щодо популяризації здоров’я, а також навчання підлітків навичкам збереження репродуктивного здоров’я, створення умов для продовження ними освіти, отримання професії.Проведене дослідження не висвітлює вирішення всіх аспектів проблеми юного материнства. Перспективи подальшої роботи нами вбачаються у розробці теоретико-методичних основ соціально-педагогічної роботи з юними матерями в Україні, превентивних програм щодо попередження ранньої вагітності, розробці інноваційних технологій соціально-педагогічної роботи з не тільки з юними матерями, але й з їх батьками, юнаками, у яких має бути сформовано почуття відповідальності за свою сексуальну поведінку. |

 |