**Телепова Татьяна Петровна Педагогический контроль как средство формирования алгоритмических умений самостоятельной работы будущих педагогов профессионального обучения**

ОГЛАВЛЕНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

кандидат наук Телепова Татьяна Петровна

ВВЕДЕНИЕ

ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ АЛГОРИТМИЧЕСКИХ УМЕНИЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ПОСРЕДСТВОМ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ

1.1. Алгоритмические умения самостоятельной работы будущих педагогов профессионального обучения как педагогическая проблема

1.2. Возможности педагогического контроля в формировании алгоритмических умений самостоятельной работы будущих педагогов профессионального обучения

1.3. Характеристика процессной модели формирования алгоритмических умений самостоятельной работы будущих педагогов профессионального обучения

посредством педагогического контроля

Выводы по первой главе

ГЛАВА 2 ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ РАБОТА ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЦЕССНОЙ МОДЕЛИ ФОРМИРОВАНИЯ АЛГОРИТМИЧЕСКИХ УМЕНИЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ПОСРЕДСТВОМ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ

2.1 Логика и содержание экспериментальной работы

2.2 Опыт формирования алгоритмических умений самостоятельной работы будущих педагогов профессионального обучения посредством педагогического контроля

2.3 Динамика сформированности алгоритмических умений самостоятельной

работы будущих педагогов профессионального обучения

Выводы по второй главе

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

ПРИЛОЖЕНИЯ