**Воєдило Андрій Миколайович. Психологічні особливості формування ефективного стилю управління в начальників навчальних прикордонних підрозділів : Дис... канд. психол. наук: 19.00.09 / Національна академія Державної прикордонної служби України ім. Богдана Хмельницького. — Хмельницький, 2006. — 228арк. : табл. — Бібліогр.: арк. 172-192.**

|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **Воєдило А. М.**Психологічні особливості формування ефективного стилю управління в начальників навчальних прикордонних підрозділів. – Рукопис. Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата психологічних наук за спеціальністю 19.00.09 – „Психологія діяльності в особливих умовах” – Національна академія Державної прикордонної служби України імені Богдана Хмельницького. - Хмельницький, 2006.У дисертації здійснено науковий аналіз сучасних світових тенденцій психології управління, визначено категорійний апарат, з’ясовані концептуальні засади дослідження і формування стилю діяльності керівника, що дало змогу диференціювати шість основних стильових сукупностей управлінської діяльності начальників навчальних прикордонних підрозділів, визначити найбільш ефективну з них, а також встановити психологічні особливості формування ефективного стилю управління та виявити залежності ефективності спільної діяльності підрозділів від стилю управління їхнього начальника. У процесі експерименту підтверджено, що психологічні особливості визначальним чином детермінують ефективність управлінської діяльності начальників та продуктивні взаємовідносини у підрозділі. Пропонується психологічна модель формування ефективного стилю управління у начальників навчальних прикордонних підрозділів. Результати експериментальної перевірки довели, що найбільш релевантними засобами його формування є мотивація, соціально-психологічний і рефлексивно-емоційний тренінги. |

 |
|

|  |
| --- |
| Проблема формування ефективних стилів управління в начальників навчальних прикордонних підрозділів, зокрема психологічних чинників та особливостей, є мало дослідженою і має актуальне науково-теоретичне і прикладне значення. У дослідженнях вчених залишилися поза увагою психологічні аспекти, що забезпечують формування ефективного стилю управління в начальників навчальних прикордонних підрозділів. У зв’язку з цим аналіз сучасних світових тенденцій та психологічних аспектів теорії управління дав змогу визначити категорійний апарат, з’ясувати світові тенденції управлінської діяльності та концептуальні засади дослідження і формування ефективного стилю управління в начальників навчальних прикордонних підрозділів. Суть головної тенденції щодо дослідження і формування стилю управління полягає в тому, що психологічні особливості детермінують ефективність управлінської діяльності начальників, спільну діяльність особового складу та продуктивні взаємовідносини в навчальному прикордонному підрозділі.Запропонована модель дослідження психологічних особливостей стилів управління дає змогу диференціювати шість стилів діяльності начальників навчальних прикордонних підрозділів, визначити їх сутність та зміст, обрати найбільш ефективний з них, встановити умови і соціально-психологічні особливості його формування та виявити залежності ефективності спільної діяльності підрозділу від стилю управління начальника.Авторська концепція формування ефективного стилю управління, яка відображена в програмі підготовки начальників навчальних підрозділів, передбачає: 1) доведення до начальників змісту, критеріїв та параметрів ефективного стилю управління і конкретних вимог до їх діяльності, що передбачають рівнозначну орієнтацію начальників як на виконання завдань, так і на врахування особистих інтересів і потреб підлеглих; 2) індивідуалізацію процесу навчання офіцерів шляхом їх підготовки, активної професійної адаптації до ролі начальника навчального прикордонного підрозділу на основі використання методів соціально-психологічного тренінгу; 3) контроль діяльності начальників у процесі взаємодії в системі «вищий начальник – колега – підлеглий».Результати експериментального застосування запропонованої в дисертації програми підготовки начальників до ефективного управління навчальними прикордонними підрозділами довели, що найбільш релевантними засобами його формування є: 1) соціально-психологічний тренінг ділового спілкування і рефлексивно-емоційний тренінг; 2) заняття, що забезпечують максимальну активність начальників у відтворенні необхідних для ефективного управління засобів, способів їхнього впливу на підлеглих.Розробка й апробація теоретичних засад психологічного інструментарію формування ефективного стилю управління в начальників навчальних прикордонних підрозділів, виявлення основних проблем його формування дозволяє визначити алгоритм діяльності начальників і психологів навчальних частин щодо коригування стильових особливостей діяльності кожного офіцера та надати їм відповідні методичні рекомендації щодо формування ефективного стилю управління у офіцерів-керівників. Предметом подальших досліджень може стати розробка сучасних методик оцінювання ефективності стилів управління, цілеорієнтованої мотивації діяльності офіцерів підрозділів. |

 |