ІНСТИТУТПРОБЛЕМВИХОВАННЯ

АКАДЕМІЇПЕДАГОГІЧНИХНАУКУКРАЇНИ

ДІХТЯРЕНКОЗОЯМИХАЙЛІВНА

УДК

ВИХОВАННЯНАПОЛЕГЛИВОСТІМОЛОДШИХШКОЛЯРІВ

УПРОЦЕСІПОЗАКЛАСНОЇІГРОВОЇДІЯЛЬНОСТІ

–теоріяіметодикавиховання

Авторефератдисертаціїназдобуттянауковогоступеня

кандидатапедагогічнихнаук

Київ–

Дисертацієюєрукопис

РоботавиконанавУманськомудержавномупедагогічномууніверситеті

іменіПавлаТичиниМіністерствоосвітиінаукиУкраїни

Науковийкерівник кандидатпедагогічнихнаукдоцент

 заслуженийпрацівникфізичноїкультуриіспортуУкраїни

 ТкаченкоВікторТимофійович

 Уманськийдержавнийпедагогічнийуніверситет

 іменіПавлаТичини

 завідуючийкафедроюспортивнихдисциплін

Офіційніопоненти докторпедагогічнихнаукпрофесор

 ВолковЛеонідВікторович

 ПереяславХмельницькийдержавнийпедагогічний

 університетіменіГригоріяСковороди

 завідуючийкафедроютеоріїіметодикифізичноговиховання

 кандидатпедагогічнихнаукпрофесор

 Ареф’євВалерійГеоргійович

 Національнийпедагогічнийуніверситет

 іменіМихайлаДрагоманова

 завідуючийкафедроютеоріїіметодикифізичноговихованнятаспорту

Захиствідбудеться“”березняро“”годиніназасіданніспеціалізованоївченоїрадиКвІнститутіпроблемвихованняАПНУкраїнимКиїввулМБерлинського

ЗдисертацієюможнаознайомитисьунауковійчастиніінститутупроблемвихованняАПНУкраїнимКиїввулМБерлинського

Авторефератрозісланий“”лютогор

Вченийсекретар

спеціалізованоївченоїрадиЛММасол



ПідписанододрукурФормат×

УмдрукаркОблвидарк

ТиражЗам



Видавництво“Науковийсвіт”

СвідоцтвоДК№відр

мКиїввулБоженкаоф



ЗАГАЛЬНАХАРАКТЕРИСТИКАРОБОТИ

АктуальністьтемиОднимізосновнихзавданьдержавиугалузіосвітиєтурботапроздоров’янаціївихованняфізичнозагартованогопідростаючогопоколінняЦимзумовленанеобхідністьпосиленнявиховноїроботиузагальноосвітніхнавчальнихзакладахУкраїнитаобґрунтуванняефективнихметодиквихованняучнівздатнихнаполегливонавчатисяушколітазайматисяфізичноюкультуроюупроцесіпозакласноїдіяльності

ОсновніпідходидовихованняучнівокресленоуНаціональнійдоктринірозвиткуосвітиУкраїниуХХІстоліттіДержавномустандартібазовоїіповноїзагальноїсередньоїосвітиЗаконіУкраїни“Профізичнукультуруіспорт”КонцепціїфізичноговихованняусистеміосвітиУкраїниДержавнійпрограмірозвиткуфізичноїкультуритаспортунароки

СуспільствокінцяХХпочаткуХХІстхарактеризуєтьсянегативнимвпливомзасобівмасовоїінформаціїнафізичнерозумовепсихічнесоціальнеемоційнеособистіснейдуховнездоров’яшколяраЦепризводитьдотогощоповедінцібільшостідітейпритаманнапідвищенанервозністьнадмірнавразливістьгарячковістьемоційнаневрівноваженістьНайбільшенепокоятьбатьківпедагогівпсихологівсоціальнихпрацівниківтакіпроявиповедінковоїактивностідітеймолодшогошкільноговікуякагресивністьжорстокістьдуховнаспустошеністьЛогічнимпоясненнямцьомуєтещозначначастинадітейнемаєможливостівідвідуватиспортивніклубизаінтересамигурткисекціїоскількивонимайжевсіплатніЗіншогобокуфункціональноемоційнийстанмолодшихшколярівпогіршуєтьсяузв’язкузізниженнямопорноїздатностідитячогоорганізмудозахворювань

ВідомощоігровадіяльністьучнівмолодшихкласівупозаурочнийчасважливийзасібподоланнянегативнихтенденційщосклалисяусучасномусуспільствіГра–одинзвидівдіяльностідітеймолодшогошкільноговікухочапріоритетнимстаєнавчанняРухливаграєрізновидомігорЯкявищебагатограннеїїможнарозглядатиякособливуформуіснуваннявсіхбезвиняткусторінжиттєдіяльностіколективуВеликурольвідіграєграурозвиткуйвихованнідитинистановленніособистостішколяравонавиступаєсвоєріднимінезаміннимзасобомувихованнінавчанніпізнаннітасамореалізаціїкожногоучняВихованняумолодшихшколярівнаполегливостіпідчасрухливихігорупроцесіпозакласноїдіяльностієважливоюпередумовоюзабезпеченняїхньогофізичногорозвиткувдосконаленнянетількифізичнихсилайморальновольовихякостей

ПитаннязастосуваннярухливихтаукраїнськихнароднихігорусистеміфізичноговихованнядітейдошкільногоімолодшогошкільноговікубулопредметомдослідженнябагатьохученихасамеЕСВільчковськогопедагогічніумовиудосконаленняпроцесуформуванняруховоїпідготовленостідітей

роківЮМСалямінаметодикауправлінняруховоюактивністюна

основікомплексноїоцінкифізичноїпідготовленостідітейрічноговікуНФДенисенкопедагогічніумовиактивізаціїруховогорежимудітейроківудитячихзакладахОІКуркапедагогічніумовинавчаннядітейстаршогодошкільноговікуруховихдійзм’ячемОЛБогінічпедагогічніумовипідвищенняруховоїактивностідітейроківназаняттяхфізичноюкультуроюГВВоробейвпливнароднихігортазабавчереззагартуваннямолодшихшколяріврізнихетнографічнихгрупПрикарпатськогокраюАЯВольчинськогоукраїнськінародніігризаознакоюїхпереважаючоговпливунастанздоров’ятаруховупідготовленістьдітейроківВІЛевківособливостізасобівукраїнськоїнаціональноїфізичноїкультуриврізнихсферахжиттєдіяльностідітеймолодшогошкільноговікуСБМудриказастосуванняукраїнськихнаціональнихрухливихігорусистеміфізичноговихованнямолодшихшколяріввінрозробивкласифікаціюдляучнівкласівтаудосконаливметодикупроведенняігорАОАртюшенковихованнявольовихякостейвучнівсередньогошкільноговікувпроцесізанятьфізичноюкультуроюВГКузяОВМатвієнкаСГМельничукаАВФокаМГЯновськоїграякодин

зцікавихіпродуктивнихвидіворганізаціїпозаурочноїтапозашкільної

навчальновиховноїроботитаін

НасучасномуетапірозвиткупедагогічноїнаукидопроблемизастосуванняігровоїдіяльностіуформуванніособистостішколяразверталисяпедагогидослідникиНВАндрощукЛВАртемоваЛВБилеєваЕСВільчковськийІСЗвіздаІМКоротковІАКравцоваНВКудикінаАДЛеськівРСМозолаВНМухінОВТимошенкоДВХухлаєваСФЦвекАВЦьосьМКШейкоВГЯковлевтаінатакожвідоміпсихологиБГАнаньєвІДБехППБлонськийЛСВиготськийМІДемковаДБЕльконінОВЗапорожецьОМЛеонтьєвОВПроскуратаін

Педагогічніпроблемизмістутаметодівпочатковогонавчанняуїхвзаємозв’язкузігровоюдіяльністюдосліджувалиНМБібікВІБондарМСВашуленкоОЯСавченкоГСТарасенкотаін

УвивченнівольовихякостейдітейтамолодізначнурольвідіграютьфундаментальніпраціЮПАзароваІДБехаВВБогословськогоВАВагнераАІВисоцькогоФНГоноболінаАВЗапорожцяПІІвановаЄПІльїнаВККалінаГСКостюкаВККотирлоВАКрутецькогоОЦПуніПАРудикаВІСелівановаІМСєченоватаін

ПроаналізувавшипсихологопедагогічнулітературутадисертаційнідослідженнявякихрозкриторізніпоглядинавихованняірозвитокмолодшихшколярівупроцесіпозакласноїігровоїдіяльностіможназробитивисновокщопроблемівихованнянаполегливостівучнівмолодшихкласівзасобамиігровоїдіяльностінеприділялосядостатньоїувагиТомуїїактуальністьтанедостатнярозробленістьутеоріїіпрактиціпочатковоїосвітизумовиливибіртемидисертаційногодослідження“Вихованнянаполегливостімолодшихшколярів

упроцесіпозакласноїігровоїдіяльності”

Зв’язокроботизнауковимипрограмамипланамитемами

ТемадисертаційногодослідженняєчастиноюкомплексноїтемикафедриметодикипочатковогонавчанняУманськогодержавногопедагогічногоуніверситетуіменіПавлаТичини“Підготовкастудентівдозастосуванняінноваційнихтехнологійнавчаннявумовахсільськоїмалокомплектноїшколи”державнийреєстраційнийномерТемароботизатвердженаназасіданнівченоїрадиУманськогодержавногопедагогічногоуніверситетуіменіПавлаТичинипротокол№відрйузгодженауРадіпокоординаціїнауковихдослідженьвгалузіпедагогікитапсихологіївУкраїніпротокол№

відр

Метадослідження–розробитипедагогічнумодельтатеоретичнообґрунтуватийекспериментальноперевіритипедагогічніумовивихованнянаполегливостімолодшихшколярівупроцесіпозакласноїігровоїдіяльності

Об’єктдослідження–процесвихованнямолодшихшколярівупозакласнійдіяльності

Предметдослідження–педагогічніумовивихованнянаполегливостімолодшихшколярівупозакласнійігровійдіяльності

Гіпотезоюдослідженняєприпущеннящоефективністьвихованнянаполегливостімолодшихшколярівупроцесіпозакласноїігровоїдіяльностіпідвищитьсяякщовпровадитирозробленупедагогічнумодельтаумовиупозакласнудіяльністьіззастосуваннямрухливихйукраїнськихнароднихігорвідповіднодоступеняпроявунаполегливостіобґрунтуваннясистемирухливихтаукраїнськихнароднихігорвідповідатимевіковимособливостямучнівдлявихованнянаполегливостіякособистісногоутвореннямолодшихшколяріввиховнийпроцессупроводжуватиметьсясистематичноюдіагностикоюрівніввиявудосліджуваноїякостівігровомупроцесізастосовуватиметьсяпоетапнаособистіснозорієнтованатехнологіявихованнянаполегливостіучнів

Досягненняпоставленоїметийперевіркагіпотезиздійснювалисяшляхомрозв’язаннянаступнихзавданьдослідження

 З’ясуватистанпроблемиупедагогічнійтеоріїівиховнійпрактицітатеоретичнообґрунтуватисутністьпонять“вихованнянаполегливості”якособистісногоутвореннямолодшихшколярівта“позакласнаігровадіяльність”

 Доповнитикласифікаціюрухливихтаукраїнськихнароднихігорякізабезпечатьефективневихованнядосліджуваноїякостіописавшиметодикурозробленняігорестафетзелементамифутболуіобґрунтувавшитехнологіювихованнянаполегливостіучнівпочатковихкласівзасобамиігровоїдіяльності

 Конкретизуватикритеріїтапоказникивихованостінаполегливостімолодшихшколярівупозакласнійігровійдіяльності

 Обґрунтуватитаекспериментальноперевіритирівнівихованостітаступіньпроявунаполегливостівучнівкласів

 Розробитипедагогічнумодельтаекспериментальноперевіритипедагогічніумовивихованнянаполегливостімолодшихшколярівупроцесіпроведеннярухливихігорупозаурочнийчас

ТеоретичнуосновудисертаційноїроботисклализагальніпсихологопедагогічніположеннятеоріїгритадіяльностіБГАнаньєвЕААркінППБлонськийЛВВолковЛСВиготськийДБЕльконінЄПІльїнОВЗапорожецьВВЗеньківськийГСКостюкОМЛеонтьєвГОЛюблінськаСЛРубінштейнСФРусоватеоретичнізасадиособистісноорієнтованоговихованняІДБехОМКоберникВГКузьконцепціїформуваннялюдинизасобамифізичноїкультуризокремарухливимиіграмиВГАрєф’євЛВАртемоваНФДенисенкоЄОПокровський

Упроцесірозв’язанняпоставленихзавданьвикористанотакіметодидослідження

– теоретичнітеоретикокритичнийаналіздержавнихдокументівщодоперспективфізичноговихованнявшколінавчальнихпрограмінормативнихдокументівзфізичноговихованняаналізфілософськоїфізіологічноїпсихологопедагогічноїтаметодичноїлітературизпроблемидослідженняузагальненняпередовогопедагогічногодосвідувчителівзметоюпорівнянняузагальненняінформаціїдляподальшогообґрунтуваннятехнологіївихованнянаполегливостімолодшихшколярівупроцесіпозакласноїігровоїдіяльності

– емпіричніспостереженнязапедагогічнимпроцесоміпозакласноюдіяльністюанкетуваннятабесідизучнямибатькамивчителямизметоюобґрунтуваннявисновківпростанідинамікупроцесувихованостінаполегливостімолодшихшколярів

–  констатувальнийформувальнийтаконтрольнийпедагогічнийекспериментзподальшимвизначеннямтаобґрунтуваннямекспертноїоцінкинаполегливостіінструментальніметодивимірюванняобсягутаінтенсивностіфізичнихнавантажень

–  методиматематичноїстатистикитапорівняльногоаналізудлявизначенняпоказниківвихованостінаполегливостірозподілузагрупамиігортахарактеромїхвпливунаступіньпроявунаполегливостімолодшихшколярівупозакласнійігровійдіяльності

ЕкспериментальнабазадослідженняДослідноекспериментальнароботапроводиласянабазізагальноосвітніхшкілІІІІступенів№

мУманьЧеркаськоїобластіУконстатувальномутаформувальномуекспериментівзялиучастьучнівучнівувіціроків–увіціроків–увіціроків–увіціроків

Науковановизнататеоретичназначущістьдослідженняполягаєутомущовпершерозробленопедагогічнумодельтатеоретичнообґрунтованоекспериментальноперевіренопедагогічніумовийтехнологіювихованнянаполегливостімолодшихшколярівупроцесіпозакласноїігровоїдіяльностіобґрунтованосутністьпонять“вихованнянаполегливості”та“позакласнаігровадіяльність”стосовномолодшихшколярівконкретизованокритеріїоцінюванняпоказникиобґрунтованотаекспериментальноперевіренорівнівихованостінаполегливостіучнівпочатковихкласівотриманоновіданіпровпливігровоїдіяльностінавихованнядосліджуваноїякостірозробленосучаснудіагностикувизначеннярівніввихованостінаполегливостіучнівкласівподальшогорозвиткунабулакласифікаціярухливихтаукраїнськихнароднихігоріїхрозподілзагрупамийхарактеромвпливунаступіньпроявунаполегливостімолодшихшколярівупозакласнійігровійдіяльності

ПрактичназначущістьдослідженняполягаєвузагальненніпередовогодосвідузагальноосвітніхшкілздосліджуваноїпроблемитарозробціметодичнихрекомендаційщодовихованнянаполегливостіучнівзагальноосвітньоїшколизасобамиігровоїдіяльностіЗапропонованаособистісноорієнтованатехнологіядалазмогупрактичноперевіритирозробленіігритаестафетизелементамифутболу“Хтошвидшеабоестафетнийбіг”“Витривалібігуни”“Ведмедінаполюванні”“Естафетипавуків”“Молодці–стрибунці”“Зловим’яч”“Ударнаточність”“М’ячуколо”“Рикошет”“Перехопленням’яча”“М’ячпоколу”“Влучитиуціль”“Зустрічнаестафета”“Грауквадраті”“М’яччерезтунель”тощообґрунтованотаекспериментальноперевіренорівнітаступіньпроявувихованостінаполегливостівучнівкласівОтриманіданіможутьбутиоформленіувиглядіспецкурсіввикористанівчителямифізичноїкультуриіпочатковихкласівстудентамипедагогічнихнавчальнихзакладівусистеміпіслядипломноїосвітидляпідвищенняпсихологопедагогічноготафізичногорівнівпідготовленостістудентівучителів

ВпровадженнярезультатівдослідженняРезультатидисертаційногодослідженнявпровадженоунавчальновиховнийпроцесвосьмизагальноосвітніхшкілмістаУманьЧеркаськоїобластідовідказвідділуосвітипровпровадження№відр

АпробаціярезультатівдослідженняОсновніположеннявисновкирезультатидослідженняповідомлялисяпідчасвиступівнаМіжнароднихнауковопрактичнихконференціях“Формуванняпрофесійноїмайстерностімайбутньоговчителявумовахступеневоїосвіти”мЖитомиржовтняр“Развитиеличностивполикультурномславянскомобразовательномпространстве”мКривийРігвереснярнаВсеукраїнськихнауковопрактичнихконференціях“Актуальніпроблемивихованнявсучаснихсоціокультурнихумовах”мКиївжовтняр“ШляхиоптимізаціївищоїфізкультурноїосвітивУкраїні”мДніпропетровськжовтняр“ФутболвУкраїні–витокитрадиціїперспективи”мЛьвівжовтняр“Підготовкавчителядовпровадженняновихтехнологійнавчанняумалокомплектнійпочатковійшколі”мУманьжовтняр“ОсновнінапрямирозвиткуфізичноїкультуриспортутафізичноїреабілітаціївУкраїні”мДніпропетровськжовтнярОтриманірезультатидоповідалисяйобговорювалисяназасіданняхкафедризагальноїпедагогікитапедагогікивищоїшколиулабораторіїсільськоїшколиУманськогодержавногопедагогічногоуніверситетуіменіПавлаТичининасемінарахіметодичнихоб’єднанняхучителівпочатковихкласівіфізичноїкультуризагальноосвітніхшкілмістаУманітаЧеркаськоїобласті

ПублікаціїОсновніположенняйвисновкидисертаціїзнайшливідображенняводноосібнихнауковихпрацяхщовходятьдоперелікувиданьякізатвердженіВАКУкраїни

СтруктураіобсягроботиДисертаціяскладаєтьсяізвступудвохрозділіввисновківдонихзагальнихвисновківспискувикористанихджерелджерелатадодатківЗагальнийобсягдисертаційноїроботискладаєсторінокдрукованоготекстузякихсторінокосновноготекстусторінкиспискувикористанихджерелсторінокдодатківРоботаміститьтаблицю

рисунківсхемуформулиідодатків

ОСНОВНИЙЗМІСТ

Увступіобґрунтованоактуальністьтемидослідженняступіньрозробленостіпроблемивизначенометуоб’єктпредметсформульованогіпотезузавданнятеоретичнуосновурозкритонауковуновизнутеоретичнетапрактичнезначеннядослідженняподаноінформаціюпроапробаціютавпровадженнярезультатівдослідженнявизначенопублікацій

Упершомурозділі“Вихованнянаполегливостімолодшихшколярівупроцесіпозакласноїігровоїдіяльностіякпедагогічнапроблема”розкриваютьсятеоретикометодологічніосновидосліджуваноїпроблемитастанїїрозробленостіупсихологічнійпедагогічнійфілософськійлітературі

УточнюєтьсясутністьнаполегливістьтайоговзаємозалежністьзпоняттямиволявольовіякостіособистостікласифікаціявольовихякостейаналізуютьсярізніпідходиТакАвгустиніФомаАквінськийрозвинулипершітеорію“свободиволі”Аристотельволюпов’язувавізрозумомдіяльністюіпочуттямиФГегельІКантЙФіхтерозглядалипоняття“чиста”воляІДБехзвертаєувагунаусвідомленнябажанняякосновуволіПроявляєтьсяволязаДАКолоццоювіграхупоєднанні

земоційнимстаномАСМакаренкоспрямовувавпогляднавольовіякостіколективістаВОСухомлинськийзвертавувагунасилуволітаїїслабкістьКДУшинськийдосліджуваввихованняволічерезпрагненнядометитаін

ХарактеризуючикласифікаціївольовихякостейособистостіФНГоноболінаЄПІльїнаВВКрутецькогоНГЛевандовськогоВВНікадроваСАПетуховаСЛРубінштейнаПАРудикаВІСелівановаАІЩербаковатаінвстановленощонаполегливістьвідноситьсядогрупиосновнихвольовихякостей

РозкриваючисутністьнаполегливостіІПІвановВАКрутецькийСЛРубінштейнПАРудикзвертаютьувагунадовгепереслідуванняцілінезважаючинаневдачіЛСРувінськийтаСІХохловдаютькорисніпорадищодовихованнянаполегливостіСДМаксименкоОМСтепановтаММФіцулапротиставляютьнаполегливостівпертість

ПроаналізувавшипсихологопедагогічніджерелаВККалінЄПІльїнВІСелівановГМСитінММФіцулаВБШапартаінтеоретичнообґрунтовуєтьсясутністьпоняття“вихованнянаполегливості”щорозглядаєтьсянамиякцілеспрямованийпроцесформуванняумолодшогошколяраздатностідосягатипоставленуметудолаючиприцьомурізніперепониякіз’являютьсянашляхудодосягненнябажаногорезультату

НаосновідослідженьМССолопчукаСМФіляОМХудоліятаінпроаналізованопоходженнятарозвитокігровоїдіяльностівідродовогосуспільствадоХХІстоліттяВстановленощозасновникомтеоріїгрибувнімецькийфілософФШіллерпослідовникамийоготеоріїКБюхеріКГроссНімеччинаГСпенсерАнгліяіЛетурноФранція

ПроведенийаналізнауковихджерелГСКостюкВАКрутецькийГОЛюблінськаММФіцулатаіндавзмогудослідитипоняття“гра”“ігровадіяльність”“позакласнадіяльність”татеоретичнообґрунтуватисутністьпоняття“позакласнаігровадіяльність”якерозглядаєтьсяякскладовачастинанавчальновиховногопроцесуякаспрямовананазадоволеннязапитівінтересівшколярівчерезвиховнийвпливпедагогатавключаєусебеодинізвидівактивноїдіяльностідітейщомоделюєпідчасгривідносиниміжнимиформуєосновиморальнопсихологічнихякостейівластивостейособистостіволіемоційінтелектуальноїсферисприяєрозвиткууявиувагимисленняпам’ятітощоУдошкільномувіцізасвоїмзмістоміформамиігровадіяльністьєпровідноюдіяльністюаупочатковихкласахєоднієюзформнавчанняівихованнямолодшихшколярівщодопомагаєздійснитипоступовийперехідвідзвичноїдлянихігровоїдіяльностідонавчальноїдіяльностіІгровадіяльністьнезникаєапродовжуєрозвиватисяускладнюватися

УзагальненнядослідженьДБЕльконінаВВЗеньківськоготаіндализмогувиділитифункціїгриаОЛБогінічЛКГрицюкаЛАЗавацької

НВКудикіноїАПРудикаОССеменоватаінописатиструктуриігор

Намаганняописатигруякметоднавчанняівихованняучніврізнихвіковихкатегорійзнаходимоунауковійспадщинівидатнихпедагогівякіпрацюваливісторичнотасоціальнорізнихумовах–ШОАмонашвіліНККрупськоїАСМакаренкоСФРусовоїВОСухомлинськоготаін

ДослідженокласифікаціїрухливихЛВБилеєваЕСВільчковськийКГроссДАКолоццаІМКоротковНВКудикінаСБМудрикЕАПокровськийПАРудиктаінтаукраїнськихнароднихігорАЯВольчинськийГВВоробейГВДовженокОВКенеманНВКудикінаСБМудрикМГСтельмаховичАВЦьосьтаін

Наосновіаналізурізнихкласифікаційігордоповненакласифікаціярухливихігоррозробленимиіграмияківизначаютьрозвитокфізичнихякостейтарухливіігриестафетизелементамифутболу

Отжекласифікаціярухливихігормаєтакіознакиінтенсивністьнизькасереднявеликавіковакатегоріямолодшішколярістатьхлопчикитадівчаткапереважаючийпрояввольовоїякостіоднаабодекількавольовихякостейцілеспрямованістьініціативністьдисциплінованістьсамостійністьрішучістьнаполегливістьвитримкаорганізованістьділовитістьсміливістьмужністьтощоякіформуютьсяугрімаліфольклорніформизагадкизакличкижеребкуваннялічилкимирилкипримовкискоромовкитощочасімісцепроведеннярухливіігриподіленінагрупиігриякісприяютьрозвиткуфізичнихякостейшвидкістьвитривалістьгнучкістьсиласпритністьшвидкісносиловаякістьігризелементамистройовихвправігри

зелементамизагальнорозвивальнихвправігризелементамиприкладнихвправігризелементамирівновагиігризелементамиакробатикиігри

зелементамиборотьбиігризелементамитанцюігризелементамифутболуігризходьбоюігризбігомігризістрибкамиігризметаннямігринаводіігриналижахукраїнськінародніігримаютьтакігрупилітньогоосінньогозимовоготавесняногоцикліврозвитокфізичнихтавихованнявольовихякостейстатевовіковіознакиобрядоворитуальніродиннопобутовірухливіісторичнікалендарніігритарозвагималіфольклорніформи

Удругомурозділі“Дослідноекспериментальнаперевіркаефективностівихованнянаполегливостімолодшихшколярівупозакласнійігровійдіяльності”розкритотаобґрунтованометодикупроведеннядослідноекспериментальнуроботупредставленорозробленупедагогічнумодельумовитатехнологіювихованнянаполегливостімолодшихшколярівупозакласнійігровійдіяльностівисвітленорезультатидослідження

ДлядіагностикивихованостінаполегливостімолодшихшколярівупозакласнійігровійдіяльностібулоперевіреноодинадцятьнормативівкритеріїтапоказникивихованостінаполегливостімолодшихшколярівупроцесіпозакласноїігровоїдіяльностіставленнямолодшихшколярівдорухливихігорупроцесіпозакласноїігровоїдіяльностігрупиіндексуфізичногорозвиткуІФРрівнівтомимолодшихшколярівупроцесіпозакласноїігровоїдіяльностівпливрухливоїгринаемоційнийстанмолодшихшколярівупроцесіпозакласноїігровоїдіяльностітестнапроявелементарнихформшвидкостійнаполегливостікистьовадинамометріярівнірозвиткуфакторівзосновздоров’яіфізичноїкультуризабальноюсистемоюоцінюванняобстеженняфізичногорозвиткумолодшихшколяріврезультатиперевіркидержавнихруховихтестівінормативівзфізичноїпідготовленостішколярівобстеженняфункціональногостануорганізмуізмінйоговдинаміці

ЗметоюперевіркиспіввідношеннянормативівнамибулопроведенодіагностуванняучнівпочатковихкласівзагальноосвітніхшкілІІІІступенів№містаУманіЧеркаськоїобласті

ДляперевіркивихованостінаполегливостімолодшихшколярівупозакласнійігровійдіяльностівиділенотакікритеріїкогнітивнийемоційниймотиваційнийдіяльніснийДокожногозцихкритеріївбуливизначеніпоказникиПоказникамикогнітивногокритеріюєповнотасистемністьіміцністьзнаньмолодшихшколярівпрозмістігорпорядокїхпроведенняемоційногокритерію–модальністьстійкістьтавибірковістьемоційшколярівяківизначаютьсязаписьмовимопитуваннямназапитанняПоказникамимотиваційногокритеріюєширотасилатастійкістьмотиваціймолодшихшколярівдіяльнісногокритерію–активністьістабільністьпідчаспозакласноїігровоїдіяльностітафізичнапідготовленістьшколярівкласів

НаетапіконстатувальногоекспериментуперевіряючипоказникивстановленощосталисянезначнізміниувідсотковомурозподіліучнівзарівнямиучніЕКтаККяківіднесенідовисокогорівняпоказалитакірезультатиповнотазнаньКК–ЕК–системністьзнаньКК–ЕК–міцністьзнаньКК–ЕК–модальністьемоційККіЕК–стійкістьемоційКК–ЕК–вибірковістьемоційКК–ЕК–широтамотиваціїКК–ЕК–силамотиваційКК–ЕК–стійкістьмотиваціїКК–ЕК–активністьКК–ЕК–стабільністьпідчаспозакласноїігровоїдіяльностіКК–ЕК–фізичнапідготовленістьКК–ЕК–

РозробцітехнологіївихованнянаполегливостімолодшихшколярівупроцесіпозакласноїігровоїдіяльностіпередуваветапмоделюванняСтворенняпедагогічноїмоделієдієвимзасобомперевіркипринципівформметодівтазасобіввихованняСхематичновзаємодоповненістьтавзаємозв’язоккомпонентівмоделі−метипринципівформметодівзасобівпедагогічнихумовтарезультатіввихованнянаполегливостімолодшихшколярівупроцесіпозакласноїігровоїдіяльностізображенонарис

Обґрунтованотаекспериментальноперевіренопедагогічніумовивихованнянаполегливостімолодшихшколярівупроцесіпозакласноїігровоїдіяльності

зурахуваннямемпіричнихданихякібулиотриманізарезультатамиконстатувальногоекспериментуДонихвідносятьсяконкретизаціяметитаперспективдіяльностінакожномуетапіроботивикористаннярізноманітнихзасобівформіметодівпроведеннязанятьдотриманняпринципудоступностінакожномуетапіроботистворенняефектусуперництваусвідомленнякожнимучнемсвогообов’язкуівідповідальностізашколузакласзакомандутощостворенняпозитивногоемоційногофонумолодшимшколярамякзарезультатиїхньоїдіяльностікомандитакізавдякидоброзичливомусловувчителяоднолітківпоказдітямвзірцяякорієнтиранарівеньзасвоєннявивченогозавданняпостійневикористаннязавданьяківиконуютьсядітьми“довідмови”допомогадітямуподоланнітруднощівякіз’являютьсяраптовонесподівано

УсецесталопідставоюдлярозробленнятехнологіївихованнянаполегливостімолодшихшколярівупроцесіпозакласноїігровоїдіяльностіВонапередбачаєузгодженістьпідготовчогоосновноготазавершальногоетапівдослідження

НапідготовчомуетапібуловикористанометодибесідиопитуванняспостереженняЗучнямививчалиправилаігорзадопомогоюлотереїтавправігорБатькамекспериментальнихкласівбулороздано“Пам’яткудлябатьків”тощоАналізуючидіїучнівпідчасігорбулорозробленотаекспериментальноперевіренорівнівихованостінаполегливостіумолодшогошколярависокийсереднійнизькийНаосновірозподілурухливихігорнапятнадцятьгрупвизначаємохарактерїхвпливунаступіньпроявунаполегливостінизькийтависокийОписанометодикурозробленняігортаестафетзелементамифутболу

НаосновномуетапіпередбачалосяпоясненняпоказрозробленихзмістуігортаестафетзелементамифутболуможливихїхваріантівтаправилНаосновіпроведенихігордоведенощопринциписвідомостійактивностіучнівнаочностідоступностііндивідуалізаціїсистематичностіміцностіпрогресуваннясприяютьефективнішомувихованнюнаполегливостімолодшихшколярівупроцесіпозакласноїігровоїдіяльностіописанопорівняльнудинамікустановленнянаполегливостівучнівмолодшогошкільноговіку

Назавершальномуетапіобговорювалисярезультатигрипрогнозуваласьефективністьігровоїдіяльностіувихованнінаполегливостітаймовірністьпереходумолодшихшколярівнабільшвисокийрівеньвихованостінаполегливостіупроцесіпозакласноїігровоїдіяльності

РисПедагогічнамодельвихованнянаполегливостімолодшихшколярів

упроцесіпозакласноїігровоїдіяльності

Технологіявихованнянаполегливостімолодшихшколярівупроцесіпозакласноїігровоїдіяльностіподананасхемі



Уформувальномуекспериментірезультатидіагностуванняодногоізодинадцятинормативів−показникивихованостінаполегливостімолодшихшколярівупроцесіпозакласноїігровоїдіяльностістализначнізміниувідсотковомурозподіліучнівзарівнямиучніЕКувисокомурівніпоказаливіддвохдотрьохразіввищірезультатиніжучніККповнотазнаньКК–ЕК–системністьзнаньКК–ЕК–міцністьзнаньКК–ЕК–модальністьемоційКК–ЕК–стійкістьемоційКК–ЕК–вибірковістьемоційКК–ЕК–широтамотиваціїКК–ЕК–силамотиваційКК–ЕК–стійкістьмотиваціїКК–ЕК–активністьКК–ЕК–стабільністьпідчаспозакласноїігровоїдіяльностіКК–ЕК–фізичнапідготовленістьКК–ЕК–

Отжеціданіпояснюютьсятимщорозробленаівпровадженапедагогічнамодельтаособистісноорієнтованатехнологіявихованнянаполегливостімолодшихшколярівупроцесіпозакласноїігровоїдіяльностіпозитивновплинулинадинамікусформованостіданогоособистісногоновоутвореннявучнівекспериментальнихкласівристабл

РисДинамікапочатковихікінцевихобстеженьрівніввихованостінаполегливостімолодшихшколярівупроцесіпозакласноїігровоїдіяльностівучнівЕКтаКК

Таблиця

Динамікапоказниківвихованостінаполегливостімолодшихшколярів

упроцесіпозакласноїігровоїдіяльностівучнівекспериментальних

іконтрольнихкласів

Показники Експериментальнікласи Контрольнікласи

 Етапидослідження

 Початковірезультати Кінцевірезультати Початковірезультати Кінцеві

результати

 Рівнінавчальнихдосягнень

                

Повнота

знань                

Системністьзнань                

Міцність

знань                

Модальністьемоцій                

Стійкість

емоцій                

Вибірковістьемоцій                

Широтамотивації                

Сила

мотивації                

Стійкістьмотивації                

Активністьпідчаспозакласноїігровоїдіяльності                

Стабільністьпідчаспозакласноїігровоїдіяльності                

Фізичнапідготовленість                

ВИСНОВКИ

Узагальненнярезультатівдослідженнядаєможливістьзробититаківисновки

 Теоретичнийаналізнауковоїлітературитапрактичнийдосвідзпроблемивихованнянаполегливостімолодшихшколярівупроцесіпозакласноїігровоїдіяльностідоводитьщоданапроблемаєактуальноюаджевоназабезпечуєподоланнянегативнихтенденційсередучнівкласівпов’язанихзпідвищенимїхнімфункціональноемоційнимстаномтанеобхідністювихованняморальновольовихякостейНаполегливістьєоднієюзосновнихвольовихякостейякапередбачаєздатністьнезупинятисяпередвиникнутимитруднощамиайтидокінцевоїмети

 Теоретичнообґрунтованосутністьпонять“вихованнянаполегливості”щорозглядаєтьсянамиякцілеспрямованийпроцесформуванняумолодшогошколяраздатностідосягатипоставленуметудолаючиприцьомурізніперепониякіз’являютьсянашляхудодосягненнябажаногорезультату

Позакласнаігровадіяльність─складовачастинанавчальновиховногопроцесуспрямовананазадоволеннязапитівінтересівшколярівчерезвиховнийвпливпедагогатавключаєусебеодинізвидівактивноїдіяльностідітейщомоделюєпідчасгривідносиниМіжмолодшимишколярамизакладаєосновиморальнопсихологічнихякостейівластивостейособистостіволіемоційінтелектуальноїсферисприяєрозвиткууявиувагимисленняпам’ятітощоІгровадіяльність–різновидактивноїдіяльностідітейПідчаспозакласноїігровоїдіяльностідітивзаємодіютьізнавколишнімсвітомчереззоровідотиковінюховіаналізаторимовуЦеузагальнюючепоняттядословаграякаєвидомдіяльностіісторичносформованимсоціальнимявищемспрямованимненарезультатанапозитивнийпроцеспізнаннятазадоволення

 Наосновіаналізурізнихкласифікаційігордоповненакласифікаціярухливихігоррозробленимиіграмияківизначаютьрозвитокфізичнихякостей“Хтошвидшеабоестафетнийбіг”“Витривалібігуни”“Ведмедінаполюванні”“Естафетипавуків”“Молодці–стрибунці”тарухливіігриестафетизелементамифутболу“Зловим’яч”“Ударнаточність”“М’ячуколо”“Рикошет”“Перехопленням’яча”“М’ячпоколу”“Влучитиуціль”“Зустрічнаестафета”“Грауквадраті”“М’яччерезтунель”тощо

 Класифікаціярухливихігормаєтакіознакиінтенсивністьнизькасереднявеликавіковакатегоріямолодшішколярістатьхлопчикитадівчаткапереважаючийпрояввольовоїякостіоднаабодекількавольовихякостейцілеспрямованістьініціативністьдисциплінованістьсамостійністьрішучістьнаполегливістьвитримкаорганізованістьділовитістьсміливістьмужністьтощоякіформуютьсяугрімаліфольклорніформизагадкизакличкижеребкуваннялічилкимирилкипримовкискоромовкитощочасімісцепроведеннярухливіігриподіленінагрупиігриякісприяютьрозвиткуфізичнихякостейшвидкістьвитривалістьгнучкістьсиласпритністьшвидкісносиловаякістьігризелементамистройовихвправігризелементамизагальнорозвивальнихвправігризелементамиприкладнихвправігризелементамирівновагиігризелементамиакробатикиігризелементамиборотьбиігризелементамитанцюігризелементамифутболуігризходьбоюігризбігомігризістрибкамиігризметанням

ігринаводіігриналижахукраїнськінародніігримаютьтакігрупи

літньогоциклуосінньогоциклузимовогоциклувесняногоциклу

розвитокфізичнихякостейвихованнявольовихякостейстатевовіковіознакиобрядоворитуальніігриродиннопобутовіігрирухливіігри

історичніігрикалендарніігритарозвагималіфольклорніформи

Описанаметодикарозробленняігортаестафетзелементамифутболу

Розробленатехнологіяпроведенняігоряківизначаютьрозвитокфізичнихякостейтарухливіігриестафетизелементамифутболу

 Дляперевіркивихованостінаполегливостімолодшихшколярів

упозакласнійігровійдіяльностіконкретизованотакікритеріїкогнітивнийемоційниймотиваційнийдіяльніснийДокожногозцихкритеріївбуливизначеніпоказникиЗокремапоказникамикогнітивногокритеріюєповнотасистемністьіміцністьзнаньемоційногокритеріюмодальністьстійкістьтавибірковістьемоційшколярівмотиваційногокритерію−широтасилатастійкістьмотиваціймолодшихшколярівдіяльнісногокритерію−активністьістабільністьпідчаспозакласноїігровоїдіяльностітафізичнапідготовленістьшколярівкласів

 Обґрунтованотаекспериментальноперевіренорівнівихованостінаполегливостівучнівкласів

• високийрівень–здатністьучняневідступатипередтруднощамиудосягненніметизабудьякихумовприцьомусловеснапідтримкадорослогонеєобов’язковоюбошколяружеврахувавйогопопереднізауваженняпобажаннятощо

• середнійрівень–намаганняучнядолатиперешкодиможливавідмовавіддосягненняпоставленоїметипіслякількохневдачінколидитинапотребуєсловесноїпідтримкидорослого

• низькийрівень–категоричнавідмоваучнявідвиконаннязавданьпринайменшійперешкодісловеснапідтримкавчителянедопомагає

Наосновірозподілурухливихігорнапятнадцятьгрупвизначаємохарактерїхвпливунаступіньпроявунаполегливостінизькийтависокий

 Розробленатаекспериментальноапробованапедагогічнамодельвихованнянаполегливостімолодшихшколярівупроцесіпозакласноїігровоїдіяльностіякавключаєтакікомпонентиметупринципизасобиметодипедагогічніумовиформитарезультатвихованнянаполегливостімолодшихшколярівупроцесіпозакласноїігровоїдіяльності

Дляперевіркиефективностірозробленихігоряківизначаютьрозвитокфізичнихякостейрухливихігортаестафетзелементамифутболубулообґрунтованопедагогічніумовивихованнянаполегливостімолодшихшколярівконкретизаціяметитаперспективдіяльностінакожномуетапіроботивикористаннярізноманітнихзасобівформіметодівпроведеннязанятьдотриманняпринципудоступностінакожномуетапіроботистворенняефектусуперництваусвідомленнякожнимучнемсвогообов’язкуівідповідальностізашколузакласзакомандутощостворенняпозитивногоемоційногофонумолодшимшколярамякзарезультатиїхньоїдіяльностікомандитакізавдякидоброзичливомусловувчителяоднолітківпоказдітямвзірцяякорієнтиранарівеньзасвоєннявивченогозавданняпостійневикористаннязавданьяківиконуютьсядітьми“довідмови”допомогадітямуподоланнітруднощівякіз’являютьсяраптовонесподівано

Всіціумовиразомтакожназнихокремоєвизначальнимидлявихованнянаполегливостіумолодшихшколярівсучасноїзагальноосвітньоїшколи

 ОбґрунтованотаекспериментальноперевіреноефективністьособистісноорієнтованоїтехнологіївихованнянаполегливостімолодшихшколярівупроцесіпозакласноїігровоїдіяльностіякаскладаєтьсязтрьохетапівпідготовчогоосновноготазавершальногоВонапередбачаєврахуванняорганізаціїрізнихзахарактеромізмістомвидівпозакласноїігровоїдіяльностіметодівформтазасобіввихованнянаполегливості

Такимчиномрезультатидослідженнядаютьпідставистверджуватищорозробленапедагогічнамодельтехнологіявихованнянаполегливостімолодшихшколярівупроцесіпозакласноїігровоїдіяльностівиявилисьефективнимиацедозволяєговоритипродосягненняпоставленоїметиірозв’язанняосновнихзавданьдослідження

УтойжечаснашароботадаєможливістьвизначитинапрямиперспективнихдослідженьСереднихпроблемивихованнянаполегливостівіншихвидахжиттєдіяльностішколярів−навчальнопізнавальнійпредметноперетворювальнійтощовизначенняролітазмістуроботисім’їувихованніцьогоособистісногоутвореннязабезпеченнянаступностіуйогоформуваннітощо

СПИСОКОПУБЛІКОВАНИХАВТОРОМПРАЦЬЗАТЕМОЮДИСЕРТАЦІЇ

 ДіхтяренкоЗМФізичнарекреаціятареабілітаціямолодшихшколярівпідчасрухливихігорЗбнаукпрацьУДПУ–КНауковийсвіт–С

 ДіхтяренкоЗМКористування“Щоденникомзміцненняздоров’я”дляформуваннянаполегливостімолодшихшколярівЗбнаукпрацьУДПУ–КНауковийсвіт–С

 ДіхтяренкоЗМФормуваннянаполегливостімолодшихшколярівзасобамирухливихігорусучаснихсоціокультурнихумовахТеоретикометодичніпроблемивихованнядітейтаучнівськоїмолодіЗбнаукпраць–Вип–КЖитомирВолинь–Кн–С

 ДіхтяренкоЗМФормуваннянаполегливостімолодшихшколярівзасобамифізичноїкультуриВісникЖитомирськогопедагогічногоуніверситетуіменіІванаФранка–ЖитомирРедвидвідділЖДПУіменіІванаФранка–Вип–С

 ДіхтяренкоЗМФормуваннянаполегливостімолодшихшколярівзасобамирухливихігорчерезпідручникамитазошитамизосновздоров’яПідготовкавчителядовпровадженняновихтехнологійнавчанняумалокомплектнійшколіМатеріалиВсеукраїнськоїнауковопрактичноїконференціїмУманьжовтнярУДПУ–КНауковийсвіт–С

 ДіхтяренкоЗМПідручникитазошитизосновздоров’я–першийкрокдоформуваннянаполегливостімолодшихшколярівзасобамирухливихігорПсихологопедагогічніпроблемисільськоїшколиЗбнаукпрацьУДПУ–КНауковийсвіт–Вип–С

 ДіхтяренкоЗМРухливіігритаестафетизелементамифутболуФізичневихованнявшколіНауковометодичнийжурнал–К“Педагогічнапреса”––№–С

 ДіхтяренкоЗМВихованнянаполегливостімолодшихшколярівзасобамирухливихігортаестафетізелементамифутболуФізичневихованнявшколіНауковометодичнийжурнал–К“Педагогічнапреса”––№–С

 ДіхтяренкоЗМЗбереженняфізичноготапсихічногоздоров’ямолодшихшколярівпідчасформуваннянаполегливостізасобамирухливихігорПедагогікавищоїтасередньоїшколиЗбнаукпрацьКДПУ–КривийРігКДПУ–Вип–С

 ДіхтяренкоЗМВихованнянаполегливостімолодшихшколярівупроцесіпозакласноїігровоїдіяльностіПсихологопедагогічніпроблемисільськоїшколиЗбнаукпрацьУДПУ–КМіленіум–Вип–С

 ДіхтяренкоЗМДуховноморальнацінністьрухливихігорупозакласнійроботіякефективнийзасіброзвиткуфізичнихякостейучнівувиконаннідержавнихтестівСпортивнийвісникПридніпров’я–науковотеоретичнийжурналДДІФКіС–ДніпропетровськДДІФКіС–№–С

АНОТАЦІЯ

ДіхтяренкоЗМВихованнянаполегливостімолодшихшколярів

упроцесіпозакласноїігровоїдіяльності–Рукопис

Дисертаціяназдобуттянауковогоступенякандидатапедагогічнихнаукзаспеціальністю–теоріяіметодикавиховання–ІнститутпроблемвихованняАПНУкраїниКиїв

Удисертаційномудослідженнітеоретичнообґрунтовуютьсясутністьпонять“вихованнянаполегливості”і“позакласнаігровадіяльність”

Доповненакласифікаціярухливихігоррозробленимиіграмияківизначаютьрозвитокфізичнихякостейрухливіігритаестафетизелементамифутболу

Длядіагностикивихованостінаполегливостімолодшихшколярів

упозакласнійігровійдіяльностівиділеноодинадцятьпоказників

Розробленотаекспериментальноапробованопедагогічнумодельумовитаособистісноорієнтованутехнологіювихованнянаполегливостімолодшихшколярівупроцесіпозакласноїігровоїдіяльності

Допедагогічнихумоввихованнянаполегливостімолодшихшколярів

упроцесіпозакласноїігровоїдіяльностівідносимоконкретизаціяметитаперспективдіяльностінакожномуетапіроботивикористаннярізноманітнихзасобівформіметодівпроведенняігровихзанятьдотриманняпринципудоступностінакожномуетапіроботистворенняефектусуперництваусвідомленняучнемсвогообов’язкуівідповідальностізашколузакласзакомандутощостворенняпозитивногоемоційногофонумолодшимшколярамякзарезультатамиїхньоїдіяльностікомандитакізавдякидоброзичливомусловувчителяоднолітківпоказдітямвзірцяякорієнтиранарівеньзасвоєннявизначеногозавданняпостійневикористаннязавданьяківиконуютьсядітьми“довідмови”допомогадітямуподоланнітруднощівякіз’являютьсяраптовонесподівано

Обґрунтованотаекспериментальноперевіренорівнівихованостінаполегливостівисокийсереднійнизькийтавизначеноступіньпроявунаполегливостінизькийтависокий

Описанопорівняльнудинамікустановленнянаполегливостівучнівмолодшогошкільноговікууперебігуформувальногоексперименту

Ключовісловавихованнянаполегливостівольоваякістьпозакласнаігровадіяльністьмолодшішколяріпедагогічнамодельпедагогічніумовиособистісноорієнтованатехнологіякласифікаціярухливихтаукраїнськихнароднихігоррухливіігритаестафетизелементамифутболу

АННОТАЦИЯ

ДихтяренкоЗМВоспитаниенастойчивостимладшихшкольниковвпроцессевнекласснойигровойдеятельности–Рукопись

Диссертациянасоисканиенаучнойстепеникандидатапедагогическихнаукпоспециальности–теорияиметодикавоспитания–ИнститутпроблемвоспитанияАПНУкраиныКиев

Вдиссертационномисследованииуточняютсясущностьсодержаниеивзаимозависимостьпонятийволяволевыекачестваличностиклассификацияволевыхкачестввоспитаниеинастойчивостьиграигроваядеятельностьвнекласснаядеятельностьанализируютсяразныеподходыитеоретическиобосновываетсясущностьпонятий“воспитаниенастойчивости”и“внекласснаяигроваядеятельность”

Наосновеанализаразныхклассификацийигрдополненаклассификацияподвижныхигрразработаннымииграмикоторыеопределяютразвитиефизическихкачествиподвижныеигрыэстафетысэлементамифутбола

Итакклассификацияигримееттакиепризнакиподвижныеигрыразделенынагруппыигрыкоторыеоказываютсодействиеразвитиюфизическихкачествскоростьвыносливостьгибкостьсилаловкостьскоростносиловоекачествоигрысэлементамистроевыхобщеразвивающихиприкладныхупражненийсэлементамиравновесияакробатикиборьбытанцафутболаигрысходьбойсбегомспрыжкамисметаниемнаводеналыжахукраинскиенародныеигрылетнегоосеннегозимнегоивесеннегоцикловразвитиефизическихивоспитаниеволевыхкачествпризнакиполаивозрастаобрядоворитуальныеродственнобытовыеподвижныеисторическиекалендарныеигрыиразвлеченияфольклорныеформы

Наосновераспределенияигрзагруппамиопределенохарактерихвлияниянастепеньпроявлениянастойчивостинизкийивысокий

ДлядиагностикивоспитанностинастойчивостимладшихшкольниковвовнекласснойигровойдеятельностивыделеныодиннадцатьнормативовкритерииипоказателивоспитанностинастойчивостимладшихшкольниковвпроцессевнекласснойигровойдеятельностиотношениемладшихшкольниковкподвижнымиграмвпроцессевнекласснойдеятельностигруппыиндексафизическогоразвитияИФРуровниусталостимладшихшкольниковвпроцессевнекласснойигровойдеятельностивлияниеподвижнойигрынаэмоциональноесостояниемладшихшкольниковвпроцессевнекласснойдеятельноститестнапроявлениеэлементарныхформскоростиинастойчивостикистеваядинамометрияуровниразвитияфакторовизосновздоровьяифизическойкультурызабалльнойсистемойоцениванияобследованиефизическогоразвитиямладшихшкольниковрезультатыпроверкигосударственныхдвигательныхтестовинормативовизфизическойподготовленностишкольниковобследованиефункциональногосостоянияорганизмаиизмененийеговдинамике

Разработаныиэкспериментальноапробированыпедагогическаямодельцельпринципысредстваметодыпедагогическиеусловияформыирезультатитехнологияподготовительныйосновнойизавершающийэтапывоспитаниянастойчивостимладшихшкольниковвпроцессевнекласснойигровойдеятельности

Кпедагогическимусловиямвоспитаниянастойчивостимладшихшкольниковвпроцессевнекласснойигровойдеятельностиотносимконкретизациюцелииперспективдеятельностинакаждомэтапеработыиспользованиеразнообразныхсредствформиметодовпроведенияигровыхзанятийсоблюдениепринципадоступностинакаждомэтапеработыиспользованиеэффектасоперничестваосознаниеученикомсвоейобязанностииответственностьзашколузаклассзакомандуитпсозданиеположительногоэмоциональногофонакакзарезультатамисвоейдеятельностикомандытакиблагодарядоброжелательномусловуучителяровесниковпоказдетямобразцакакориентиранауровеньусвоенияопределеннойзадачипостоянноеиспользованиезадачкоторыевыполняютсядетьми“доотказа”помощьдетямвпреодолеваниитрудностейкоторыепоявляютсявнезапнонеожиданно

ОписанасравнительнаядинамикастановлениянастойчивостиуучениковмладшегошкольноговозрастаДоказаночтопринципысознательностииактивностиучениковнаглядностидоступностииндивидуализациисистематичностипрочностипрогрессированияоказываютсодействиеэффективномувоспитаниюнастойчивостимладшихшкольниковвпроцессевнекласснойигровойдеятельности

Ключевыесловавоспитаниенастойчивостиволевоекачествовнекласснаяигроваядеятельностьмладшиешкольникипедагогическаямодельитехнологияпедагогическиеусловияклассификацияподвижныхиукраинскихнародныхигрподвижныеигрыиэстафетысэлементамифутбола



–

––

“”“”











С

