Для заказа доставки данной работы воспользуйтесь поиском на сайте по ссылке: <http://www.mydisser.com/search.html>

**ДОНЕЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**Абрамічева Олена Миколаївна**

УДК 81’1:81’36-112:161.2

**ТЕОРІЯ ТА ПРАКТИКА МОЛОДОГРАМАТИЗМУ В УКРАЇНСЬКОМУ І**

**РОСІЙСЬКОМУ МОВОЗНАВСТВІ**

Спеціальність 10.02.15 – загальне мовознавство

**Автореферат**

**дисертації на здобуття наукового ступеня**

**кандидата філологічних наук**

**Донецьк – 2005**

Дисертацією є рукопис.

Роботу виконано на кафедрі загального та російського мовознавства і теорії та історії літератури Слов’янського державного педагогічного університету.

**Науковий керівник:**  доктор філологічних наук, професор

 **Глущенко Володимир Андрійович,**

 Слов’янський державний педагогічний університет,

 професор кафедри загального та російського мовознавства

 і теорії та історії літератури, проректор з наукової роботи

**Офіційні опоненти:** доктор філологічних наук, професор

 **Іванова Людмила Петрівна,**

 професор кафедри російської мови

 Національного педагогічного університету ім. М.П.Драгоманова;

 кандидат філологічних наук, доцент

 **Пчелінцева Олена Едуардівна,**

 завідувач кафедри української мови та загального мовознавства

 Черкаського державного технологічного університету

**Провідна установа:** Чернівецький національний університет ім. Ю.Федьковича,

 кафедра германського, загального та

 порівняльного мовознавства

Захист відбудеться ”\_\_\_\_\_” \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2005 р. о \_\_\_\_\_\_ годині на засіданні спеціалізованої вченої ради К 11.051.10 для захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата філологічних наук при Донецькому національному університеті за адресою: 83055, м. Донецьк, вул. Університетська, 24.

З дисертацією можна ознайомитися в науковій бібліотеці Донецького національного університету (83055, м. Донецьк, вул. Університетська, 24).

Автореферат розісланий ”\_\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2005 року.

Вчений секретар

спеціалізованої вченої ради,

кандидат філологічних наук М.О.Вінтонів

**ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА РОБОТИ**

Проблема впливу молодограматизму на розвиток наукової думки в українському та російському мовознавстві – одна з важливих і цікавих проблем лінгвістичної історіографії. Розв’язання її видається дуже перспективним. Разом з тим немає лінгвоісторіографічних робіт, безпосередньо пов’язаних з даною проблематикою в цілому. Бракує спеціальних праць, присвячених комплексному аналізу студій українських та російських компаративістів кінця ХІХ ст. – початку ХХ ст., у яких відбився вплив ідей молодограматиків, не встановлені причини розбіжностей у ряді трактувань між дослідниками цього періоду.

У лінгвоісторіографії склалося широке та вузьке трактування молодограматизму. При використанні терміна *молодограматизм* у широкому смислі до молодограматиків поряд з ученими Лейпцизької лінгвістичної школи А.Лескіном, К.Бругманом, Г.Остгофом, Б.Дельбрюком і Г.Паулем відносять досить широке коло лінгвістів, у тому числі вчених Московської та Казанської шкіл тощо (Т.А.Амірова, Б.А.Ольховіков, Ю.В.Рождественський; М.С.Чемоданов).

Слідом за такими дослідниками, як А.В.Десницька, М.Івіч, Ф.М.Березін, К.Р.Янковскі, В.А.Глущенко ми вживаємо термін *молодограматизм* у вузькому смислі, називаючи молодограматиками лише вчених Лейпцизької школи (отже, молодограматизм не становив окремого напрямку в мовознавстві). Цей погляд у пропонованій дисертаційній роботі докладно аргументовано.

При такому підході цілком природно виникає питання про вплив молодограматиків (тобто вчених Лейпцизької школи) на розвиток мовознавства взагалі та в тій або іншій країні.

Усупереч тенденції розглядати 70-і рр. XIX ст. – першу чверть XX ст. як молодограматичний етап в історії мовознавства (у межах якого молодограматикам, звичайно, відводиться провідна роль), у лінгвістичній історіографії склалася протилежна тенденція: кваліфікувати наукову творчість молодограматиків як головним чином продовження традицій мовознавства 20-х – 60-х рр. XIX ст. (Е.Кернер, К.Р.Янковскі).

Погоджуючись з К.Р.Янковскі в тому, що при розв’язанні кардинальних проблем компаративістики новаторство молодограматиків виявилося насамперед у „вдосконаленні” найбільш перспективних тверджень попереднього мовознавства, зокрема тези про безвинятковість фонетичних законів і про роль чинника аналогії у мовних змінах (ми назвали б цю особливість молодограматизму *послідовністю* у проведенні та втіленні ряду тверджень, уже висунутих попередниками молодограматиків), відзначимо, що заслуга молодограматиків полягає також у дослідженні конкретних явищ історії індоєвропейських мов. При цьому молодограматики не обмежувалися емпіричними спостереженнями, а розв’язували й теоретичні проблеми (вчення Г.Пауля про койне, про змішування мов, про відсутність чітких меж діалектів та ін). І в цьому плані молодограматики також впливали на сучасників і мовознавців наступних поколінь.

Поряд з безперечними досягненнями молодограматизм мав і певні вади, які були експліковані вже сучасниками молодограматиків. Вони виразно виявилися у кінці XIX ст. – на початку XX ст.

На думку більшості дослідників, починаючи з кінця 20-х - початку 30-х рр. XX ст. вже не можна говорити про значний вплив молодограматизму на мовознавство (і про полеміку навколо тверджень молодограматиків), хоча окремі молодограматичні тези (поза загальним „контекстом” досліджень учених Лейпцизької школи) зберігають актуальність протягом усього XX ст. Виходячи з цього, ми окреслили хронологічні межі нашого дослідження 70-ми рр. XIX ст. – 30-ми рр. XX ст.

Студії молодограматиків мали суттєвий вплив на розвиток українського і російського мовознавства цього періоду. Цей вплив відбився в науковій діяльності Московської та Казанської лінгвістичних шкіл, а також таких українських і російських мовознавців, як О.І.Соболевський, С.Й.Смаль-Стоцький, А.Ю.Кримський, Є.К.Тимченко, П.О.Бузук, К.Т.Німчинов, П.М.Селіщев, М.С.Трубецькой та ін. Найбільш значним був вплив 1) у теоретичному плані (загальні питання розвитку мови) і 2) у дослідженні історико-фонетичних явищ. Разом з тим методологія досліджень багатьох українських і російських лінгвістів, насамперед учених Московської та Казанської шкіл, істотно відрізняється від методології молодограматиків.

Викладені зауваження дозволяють дати найважливіші характеристики дисертаційного дослідження.

**Актуальність** обраної нами теми зумовлена необхідністю всебічного й об’єктивного висвітлення питання про вплив теорії і практики молодограматизму на українське та російське мовознавство 70-х рр. XIX ст. – 30-х рр. XX ст., значністю молодограматичної традиції, що поєднувалася в студіях українських і російських компаративістів з оригінальністю ідей та інтерпретацій.

**Зв’язок роботи з науковими програмами, планами, темами.** Дисертаційне дослідження є частиною фундаментальної наукової роботи кафедри загального та російського мовознавства і теорії та історії літератури Слов’янського державного педагогічного університету “Порівняльно-історичний та історичний методи в українському і російському мовознавстві (лінгвоісторіографічний аспект)”, затвердженої Міністерством освіти і науки України і зареєстрованої в Українському інституті науково-технічної і економічної інформації під номером 0103U000513 (науковий керівник – доктор філологічних наук, професор В.А.Глущенко, проректор з наукової роботи Слов’янського державного педагогічного університету). Тема дисертаційного дослідження затверджена на засіданні бюро Наукової ради „Закономірності розвитку мов і практика мовної діяльності” Інституту мовознавства ім. О.О.Потебні Національної Академії наук України (протокол № 3 від 20 червня 2002 р.).

**Мета дослідження** полягає в усебічному розкритті впливу теорії та практики молодограматизму на українську та російську компаративістику 70-х рр. XIX ст. – 30-х рр. ХХ ст.

Досягнення цієї мети передбачає розв’язання таких **завдань**: 1) дослідити зв’язок поглядів українських і російських мовознавців на принципи та мету порівняльно-історичного дослідження з поглядами молодограматиків; 2) розкрити особливості застосування молодограматиками прийомів і процедур порівняльно-історичного методу (на історико-фонетичному матеріалі) та їх вплив на українську та російську компаративістику; 3) показати те нове, що було внесене молодограматиками та українськими і російськими лінгвістами 70-х рр. XIX ст. – 30-х рр. ХХ ст. в порівняльно-історичне мовознавство; 4) дослідити відповідні питання максимальною повно й об’єктивно з урахуванням еволюції поглядів учених; 5) розкрити недостатню об’єктивність і невиправданий „критицизм” деяких дослідників на адресу молодограматиків; 6) виявити, які твердження молодограматиків та українських і російських компаративістів 70-х рр. XIX ст. – 30-х рр. ХХ ст. виявилися перспективними для мовознавства ХХ ст. – початку ХХІ ст.

**Об’єктом дослідження** є сукупність наукових текстів, розглянутих у лінгвоісторіографічному аспекті. Це праці з історії (переважно з історичної фонетики) індоєвропейських мов, серед яких найбільшу увагу приділено студіям, виконаним на слов’янському (насамперед східнослов’янському) матеріалі. Авторами розглядуваних монографій, статей, навчальних посібників, лекційних університетських курсів, рецензій, рукописів є німецькі, українські та російські лінгвісти 70-х рр. XIX ст. – 30-х рр. XX ст., а також учені інших країн.

**Предметом дослідження** є теоретичні твердження молодограматиків та українських і російських мовознавців зазначеного періоду щодо загальних питань розвитку мови та їх практичні дослідження історико-фонетичних явищ.

**Методи дослідження**. Методологія дослідження ґрунтується на принципі історизму, згідно з яким кожне явище історії мовознавства має бути співвіднесене з сучасним уявленням про те чи інше питання. Без цього неможливо встановити місце тієї чи іншої лінгвістичної праці в поступальному русі історії науки. Загальна оцінка надається залежно від того, що нового внесли мовознавці в науку порівняно із своїми попередниками та яке значення мали їх праці для свого часу. Поставлені в дослідженні завдання розв’язуються за допомогою актуалістичного методу, який є загальнонауковим методом теоретичного рівня наукового пізнання. Зокрема, він знаходить застосування в історіографії будь-якої науки, у тому числі в історіографії мовознавства.

**Наукова новизна одержаних результатів** полягає в тому, що вперше зроблено спробу спеціального історико-лінгвістичного дослідження проблеми впливу молодограматизму на розвиток наукової думки в українському та російському мовознавстві 70-х рр. XІX ст. - 30-х рр. XX ст. Це зумовило необхідність теоретичного обгрунтування даної проблеми. У дисертації розглядається значна кількість наукових праць (457), у тому числі маловідомих, з урахуванням еволюції поглядів мовознавців на різні аспекти даної проблеми. Розкрито невиправданий „критицизм” деяких дослідників на адресу молодограматиків. Досліджено розбіжності в поглядах та полеміку українських та російських лінгвістів зазначеного періоду, в студіях яких відбився вплив молодограматичної традиції. Виявлено, які твердження молодограматиків та українських і російських компаративістів 70-х рр. XIX ст. – 30-х рр. ХХ ст. виявилися перспективними для мовознавства ХХ ст. – початку ХХІ ст.

**Практичне значення одержаних результатів.** Матеріали дисертації сприятимуть розв’язанню методологічних проблем історіографії компаративістики. Здобуті результати можуть бути використані у викладанні курсів історії лінгвістичних учень, вступу до мовознавства та загального мовознавства, історичної граматики української та російської мов, а також у культурно-просвітній роботі.

**Особистий внесок здобувача.** Усі результати дослідження одержані дисертантом самостійно. У спільній з науковим керівником статті „Лейпцизька, Казанська та Московська школи про фонетичний закон і аналогію” здобувачеві належить виклад позицій молодограматиків, а також таких російських лінгвістів, як І.О.Бодуен де Куртене, В.О.Богородицький, О.І.Соболевський.

**Апробація результатів дисертації.** Матеріали дисертації обговорювалися на засіданнях кафедри загального та російського мовознавства і теорії та історії літератури Слов’янського державного педагогічного університету (2001-2005 рр.), на наукових конференціях професорсько-викладацького складу, аспірантів і студентів Слов’янського державного педагогічного університету і Севастопольського національного технічного університету (2002-2005 рр.). За темою дослідження прочитані доповіді на ІІ Міжнародній науково-практичній конференції “Проблеми загальної, германської, романської та слов’янської стилістики” (Горлівка, 2005) і на ІІІ Всеукраїнській науково-практичній конференції “Слов’яни: історія, мова, культура” (Дніпродзержинськ, 2005).

Обсяг і структура дисертації. Структура роботи визначається її метою й завданнями. Дисертація складається із вступу, чотирьох розділів, висновків, переліку умовних скорочень та списку використаних джерел (457 позицій). Загальний обсяг роботи – 227 сторінок, текстова частина викладена на 186 сторінках.

**ОСНОВНИЙ ЗМІСТ ДОСЛІДЖЕННЯ**

У **вступі** розкрито сутність та стан наукової проблеми, що досліджується, обгрунтовано обрання теми дисертації, зазначено актуальність, розкрито наукову новизну, з’ясовано теоретичне й практичне значення результатів. Визначено основну мету, завдання, об’єкт і предмет роботи, а також методологічні основи й методи дослідження. Наведено дані про апробацію результатів роботи.

У першому розділі ”**Огляд літератури**” стисло проаналізовано стан дослідження проблеми впливу молодограматизму на українське та російське мовознавство 70-х рр. XІX ст. - 30-х рр. XX ст. у сучасній лінгвістичній історіографії.

Вплив Лейпцизької школи на російське мовознавство, відмінності в поглядах молодограматиків і вчених Московської та Казанської шкіл відбилися в студіях таких дослідників, як М.С.Чемоданов, В.А.Звегінцев, Ф.М.Березін, В.В.Колесов, Т.О.Амірова, Б.А.Ольховиков, Ю.В.Рождественський, В.К.Журавльов, А.В.Десницька, Л.Г.Зубкова, Т.С.Шарадзенідзе, Г.Т.Хухуні, В.А.Глущенко.

Значно меншу увагу приділено традиціям молодограматизму в українському мовознавстві. Бракує спеціальних праць, присвячених комплексному аналізу студій українських та російських компаративістів 70-х рр. XІX ст. - 30-х рр. XX ст., у яких відбився вплив ідей молодограматиків, не встановлені причини розходжень у ряді трактувань між дослідниками цього періоду.

Другий розділ **”Метод і напрямки дослідження”** присвячений розгляду загальнотеоретичних питань.

Відповідно до поставленої мети та завдань дослідження в нашій роботі застосовано актуалістичний метод. Саме так у ряді наукознавчих праць (Г.О.Подкоритов, Н.П.Французова) називається загальнонауковий метод теоретичного рівня, без якого неможливе існування історіографії будь-якої науки. Він базується на тому, що об’єкти, які не стали предметом актуальної діяльності та сприйняття, можуть бути вивчені шляхом порівняння їх з подібними об’єктами, які потрапили в поле сприйняття й діяльності суб’єкта. Об’єкти вивчають у часі, у розвитку, у становленні їх як певних систем. Минуле об’єкта досліджується на основі його відбиття в сучасному.

У лінгвістичній історіографії термін *актуалістичний метод*уперше використав В.А.Глущенко. Про застосування актуалістичного методу у своїх працях з історії української та російської компаративістики пишуть В.М.Овчаренко та О.Л.Жихарєва. Як відзначає В.А.Глущенко, операціональний компонент актуалістичного методу може бути експлікований як сукупність таких прийомів і процедур: аналіз джерел (лінгвістичних текстів) і синтез одержаних даних, порівняння, абстрагування та логічна історико-наукова реконструкція, що посідає центральне місце серед прийомів і процедур та протистоїть "асиміляції минулого".

З метою повного й різнобічного розкриття зв'язків молодограматизму з українським і російським мовознавством матеріал у нашій дисертації досліджується за такими напрямками: 1) принципи та мета порівняльно-історичного дослідження в працях молодограматиків та українських і російських компаративістів 70-х рр. XIX ст. – 30-х рр. XX ст.; 2) прийоми та процедури порівняльно-історичного методу в їх студіях.

У третьому розділі **”Теорія і практика молодограматизму”** визначено внесок молодограматиків у компаративістику.

У підрозділі 3.1 **”Принципи та мета порівняльно-історичного дослідження”** розкрито погляди молодограматиків на принципи історизму, причиновості, системності та загального зв’язку явищ. Спираючись на досягнення компаративістів 20-х – 60-х рр. ХІХ ст., молодограматики на передній план висували принцип історизму. Вони намагалися докладно й усебічно розкрити внутрішні закономірності розвитку мови, причиновий і системний характер мовних змін.

Разом з тим молодограматики (насамперед Г.Пауль) відзначали зв’язок мовних змін із змінами в житті народу, з особливостями спілкування мовців, зосереджували увагу на соціальних чинниках.

У лінгвістичній історіографії набув певного поширення погляд, згідно з яким для більшості компаративістів ХІХ ст., у тому числі для молодограматиків, був характерним брак системного підходу до мови (С.Д.Кацнельсон, А.Хайнц, В.Брьондаль, В.А.Звегінцев). Однак аналіз свідчить про те, що про “атомістичне”, ізольоване вивчення окремих мовних елементів в працях молодограматиків можна говорити лише в плані відсутності зв'язків між реконструйованими архетипами та фонетичними законами.

Мету iсторико-лiнгвiстичного дослiдження Г.Остгоф, К.Бругман і Г.Пауль усвідомлювали широко, не звужуючи її до прамовної реконструкцiї. У їх трактуванні мета дослідження має методологічний характер і полягає в реалiзацiї принципу загального зв'язку явищ на конкретному iсторико-мовному матерiалi.

У підрозділі 3.2 **”Прийоми та процедури порівняльно-історичного методу”** йдеться про прийом генетичного ототожнення фактів і процедуру лінгвістичної реконструкції, а також про прийоми хронологізації та локалізації явищ у студіях молодограматиків.

Значну увагу молодограматики приділяли лінгвістичній реконструкції архетипу, фонетичного закону та певним чином прамови як системи (переважно на фонетичному та морфологічному рівнях). Разом з тим центр уваги молодограматиків поступово переноситься на дослідження розвитку прамовних елементів в історії кожної окремої мови або групи споріднених мов за даними давніх писемних пам'яток.

Аналіз праць молодограматиків показує, що реконструкція ними архетипів і фонетичних законів мала субстанціональний характер. При цьому для більшості молодограматиків (А.Лескіна, К.Бругмана, Г.Остгофа, Г.Пауля) було характерним трактування реконструкції як відтворення мовних фактів минулого в буквальному тлумаченні. Цьому протистояла протилежна позиція Б.Дельбрюка - сприймання архетипів і фонетичних законів реконструйованих прамов як фікцій, наукових абстракцій, видобутих дедуктивним шляхом.

Мовна еволюція, як вважали молодограматики, має переважно дивергентний характер (обмежено даються й конвергентні пояснення). Разом з тим дивергентну за своїм характером теорію “родовідного дерева” А.Шлейхера молодограматики вважали занадто прямолінійною, хоча й не заперечували її методологічної цінності.

Значну увагу молодограматики приділяли проблемі просторово-часової співвідносності мовних фактів минулого. Студії А.Лескіна, К.Бругмана, Г.Остгофа, Г.Пауля, Б.Дельбрюка свідчать, що проблеми локалізації мовних явищ минулого для молодограматиків були ще більш складними, ніж проблеми хронологізації. У працях учених Лейпцизької школи неодноразово підкреслюється, що для мовознавства переважне значення мають факти відносної, а не абсолютної хронологізації та локалізації мовних явищ. У працях молодограматиків прийом відносної хронологiзацiї відбився у встановленнi послiдовностi мовних процесiв i в синхронiзацiї архетипiв i фонетичних законiв.

Четвертий **розділ ”Молодограматизм і українське та російське мовознавство”** присвячений впливу молодограматичної традиції на українських і російських компаративістів, встановленню причин розходжень у ряді трактувань і в методологічних питаннях між дослідниками цього періоду.

У підрозділі 4.1 **”Принципи та мета порівняльно-історичного дослідження”** розкрито погляди українських та російських мовознавців на принципи історизму, причиновості, системності та загального зв’язку явищ у зіставленні з поглядами молодограматиків.

Українських і російських компаративістів об'єднувало з молодограматиками трактування розвитку мови як взаємодiї iндивiдуального i соціального. Разом з тим учені Московської та Казанської шкіл значно більш глибоко й широко, ніж молодограматики, аналізували суспільну природу мови та соціальні чинники її розвитку.

Для вчених Московської школи теза про системнiсть мови стала одним з найважливiших тверджень, розроблених як у теоретичному, так i в практичному аспектi. Поняття мовної системи вони розглядали i в синхронiї, i (переважно) в діахронії (О.О.Шахматов). І.О.Бодуен де Куртене виходив з уявлення про внутрішню цілісність мови як системи. Однак він не обмежувався цим і йшов далі, ніж його попередники й сучасники, у виявленні мовних одиниць і відношень між ними. Розмежовуючи мовне і позамовне, І.О.Бодуен де Куртене в той же час показував, що фонетична, семасіологічна і морфологічна сторони мови тісно взаємодіють.

Мету iсторико-лiнгвiстичного дослiдження вчені Московської та Казанської шкіл, П.М.Селіщев, М.С.Трубецькой, П.О.Бузук, як і молодограматики, усвідомлювали широко, убачаючи її в реалiзацiї принципу загального зв'язку явищ.

У підрозділі 4.2 **”Прийоми та процедури порівняльно-історичного методу”** йдеться про прийом генетичного ототожнення фактів і процедуру лінгвістичної реконструкції, а також про прийоми хронологізації та локалізації явищ у студіях українських та російських мовознавців у зіставленні з працями молодограматиків.

Якщо студіям молодограматиків бракує внутрішнього зв'язку між реконструйованими архетипами та фонетичними законами, то в працях О.О.Шахматова реконструйовано саме їх системи. Найбiльш повно це реалiзовано в шахматовськiй концепцiї взаємодії вокалізму і консонантизму в історії слов'янських (насамперед схiднослов'янських) мов.

Із субстанцiональним характером реконструкцiї в студiях учених Московської школи пов'язана її надмiрнiсть, що полягає у вiдтвореннi рiзноманiтних вiдтiнкiв звукiв. Це базувалося на впевненостi, що багато сучасних вiдмiнностей мiж мовами та дiалектами можна пояснити вiдмiнностями, якi iснували в прамовi. Як приклади таких вiдтiнкiв - компонентiв довгих ланцюжкiв найтонших переходiв - можна навести розрiзнення коротких, напiвкоротких, довгих, напiвдовгих голосних, голосних ***ц*** та ***о***, м'яких i напiвм'яких, лабiалiзованих i напiвлабiалiзованих приголосних.

У ряді праць українських і російських компаративістів, як і в студіях молодограматиків, міститься критика теоріі “родовідного дерева”. Її недоліки експлікували І.О.Бодуен де Куртене, М.С.Трубецькой, С.Й.Смаль-Стоцький, П.О.Бузук, К.Т.Німчинов та ін. Подальшим розвитком теорії “родовідного дерева” стала теорiя дивергентно-конвергентної еволюцiї мови П.Ф.Фортунатова.

Однією із заслуг І.О.Бодуена де Куртене перед компаративістикою є висунення ним принципів відносної хронології. Як приклад блискучого застосування прийому вiдносної хронологізації в межах зовнішньої реконструкції звичайно наводять установлення П.Ф.Фортунатовим послідовності здійснення першої та другої палаталізацій задньоязикових у праслов'янськiй мовi.

Якщо більшість російських і українських мовознавців будувала відносну хронологію історико-мовних процесів за „колінами” родовідного дерева (з установленням у їх межах відносної хронології мовних процесів), то П.О.Бузук запропонував принципово новий принцип хронологізації, заснований на даних відносної хронології всіх найбільш суттєвих фонетичних процесів праслов’янської мови в тримірній системі координат: 1) вісь відносної хронології; 2) вісь абсолютної хронології; 3) вісь лінгвістичної географії. Новаторським був здійснений П.О.Бузуком поділ “передісторії” слов’янських мов на епохи переваги діалектних індоєвропейських ізоглос (1), балто-слов’янських ізоглос (2), спільнослов’янських ізоглос (3), діалектних слов’янських ізоглос (4). Велике значення мало формулювання К.Т.Німчиновим принципів вивчення історії ізоглос і виділення П.О.Бузуком і К.Т.Німчиновим низки фонетичних ізоглос давнього періоду.

**ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ**

 1. Вплив молодограматизму на українське та росiйське мовознавство 70-х рр. XIX ст. - 30-х рр. XX ст. був значним і відбувався в межах порiвняльно-iсторичного методу, його компонентів – онтологічного, телеологічного та операціонального. Ступінь впливу в межах різних компонентів і різних проблем був неоднаковим. Проведене дослідження підтвердило, що вплив Лейпцизької школи на Московську та Казанську був, безперечно, значним, проте значною була й оригінальність ідей представників цих шкіл. Вони багато в чому по-новому підходили до мови в синхронії і діахронії, випереджаючи молодограматиків саме в методологічних питаннях. Проаналізований нами матеріал підтверджує, що діяльність Московської та Казанської шкіл становить якісно новий етап у розвитку мовознавства і що ці школи не можна розглядати як різновид молодограматизму. Вплив студій молодограматиків відбився й у працях О.І.Соболевського, М.М.Каринського, А.Ю.Кримського, Є.К.Тимченка, П.О.Бузука, Л.Л.Васильєва та ін. Ступінь впливу був різним: від дуже значного (О.І.Соболевський) до порівняно невеликого (П.О.Бузук, Л.Л.Васильєв тощо). Проте в студіях жодного з лінгвістів погляди молодограматиків на мову не відбилися в усьому їх обсязі. Отже, проведене дослідження на матеріалі українського та російського мовознавства підтвердило доцільність трактування терміна *молодограматизм* у вузькому смислі, при якому до молодограматиків відносять лише вчених Лейпцизької школи.

2. Розробляючи основнi принципи порiвняльно-iсторичного дослiдження: iсторизму, причиновостi, системності, загального зв'язку явищ - українськi та росiйські мовознавцi 70-х рр. XIX ст. - 30-х рр. XX ст. враховували досягнення компаративістів 20-х - 60-х рр. XIX ст. та молодограматиків. Це виявилося у висуванні на передній план принципу історизму, у націленості на встановлення історичних, причинових і системних зв'язків. О.І.Соболевський, М.М.Каринський, А.Ю.Кримський, С.Й.Смаль-Стоцький, Є.К.Тимченко орієнтувалися переважно на традиції мовознавства 20-х - 60-х рр. XIX ст. та молодограматиків, що спричинилося до певної обмеженості у трактуванні ними принципів порiвняльно-iсторичного дослiдження. Найбільш повно ці принципи відбилися в працях учених Московської та Казанської шкіл, М.С.Трубецького, П.О.Бузука тощо.

3. У працях українських і російських мовознавців 70-х рр. XIX ст. - 30-х рр. XX ст. поглиблено характеристики процесу розвитку мови, поданi в студiях компаративістів 20-х - 60-х рр. XIX ст. і молодограматиків: об’єктивність, закономірний характер, безперервність, наступність i поступовість. Як і в працях молодограматиків, цi характеристики було інтерпретовано в психологiчному планi, а розвиток мови розглядався як взаємодiя iндивiдуального i соціального. Разом з тим учені Московської та Казанської шкіл значно більш глибоко й широко, ніж молодограматики, аналізували суспільну природу мови та соціальні чинники її розвитку. Соціальний аспект мовної еволюції відбився у вченні про внутрішню і зовнішню історію мови П.Ф.Фортунатова та І.О.Бодуена де Куртене.

4. Якщо І.О.Бодуен де Куртене кваліфікував мовознавство як природничу й разом з тим психологічно-соціальну науку, то учені Московської школи, О.І.Соболевський, А.Ю.Кримський, Є.К.Тимченко, П.О.Бузук та ін. дотримувалися домiнуючого для XIX ст. - початку XX ст. (притаманного й молодограматикам) погляду на мовознавство як на iсторичну науку. Історизм було інтерпретовано як провідний методологiчний принцип не тiльки в працях з iсторiї мови, а й у студiях, присвячених сучасному її стану. За цiєї умови описове вивчення мови є, як й iсторичне, науковим (Г.Пауль, О.О.Шахматов, М.М.Дурново). Протиставлення описового та історичного дослідження мови трактувалося як відносне (О.О.Потебня, Г.Пауль, І.О.Бодуен де Куртене, О.О.Шахматов, М.М.Дурново), на відміну від тези Ф. де Соссюра про абсолютний характер протиставлення синхронії і діахронії. Історичне дослідження мови в студіях українських і російських мовознавців, як і молодограматиків, є описом станів мови в певні періоди її розвитку. Українських і російських мовознавців об'єднувало з молодограматиками й визнання необхідності органічного поєднання порівняльних та історичних даних у вивченні історії мови.

5. Значним внеском у компаративістику стало дослідження молодограматиками та українськими і росiйськими мовознавцями 70-х рр. XIX ст. - 30-х рр. XX ст. проблеми джерел вивчення iсторiї мови. Заслуга постановки проблеми належить молодограматикам. Теоретично обґрунтовуючи прiоритетність сучасних дiалектних даних як джерела вивчення iсторiї мови, вони у практиці своїх досліджень зверталися насамперед до матерiалу давнiх писемних пам'яток. Учені Московської та Казанської шкіл, Є.К.Тимченко, О.Б.Курило, П.М.Селіщев стверджували прiоритетність сучасних дiалектних даних не тільки теоретично, а й практично. Як найважливiше серед допомiжних джерел вони розглядали матеріал давнiх писемних пам'яток. У студіях О.I.Соболевського, М.М.Каринського, А.Ю.Кримського пріоритетним джерелом вивчення історії мови виступають давні писемні пам'ятки, а друге за ступенем важливості джерело - сучасні діалектні дані - виконує констатуючу роль. Для Л.Л.Васильева обидва джерела є рівнозначними. У мовознавстві другої половини XX ст. такий підхід найбільш послідовно відбився в студіях Ю.В.Шевельова та В.В.Колесова.

6. Українські та російські історики мови 70-х рр. XIX ст. - 30-х рр. XX ст. зробили суттєвий внесок у вивчення причин мовних, насамперед фонетичних змiн. При значній увазі до зовнішніх причин пріоритетними вважалися внутрішні. Це стало розвитком традицій, що склалися в компаративістиці 20-х - 60-х рр. XIX ст. і в студіях молодограматиків. Виникає концепція єдиної універсальної причини фонетичних змiн. Такою внутрішньою причиною психологічного характеру є прагнення носіїв мови до економії зусиль (Г.Пауль, Б.Дельбрюк, П.Ф.Фортунатов, О.О.Шахматов, Є.Ф.Будде, І.О.Бодуен де Куртене). Разом з тим значна кількість фактів суперечить поясненням на основі цього чинника (Б.Дельбрюк). Проти концепції єдиної універсальної причини виступив В.К.Поржезинський, який стверджував, що в основі фонетичних змін лежить комплекс причин. Важливе значення мала й критика В.К.Поржезинським пояснення фонетичних змін на основі мінімальних відхилень у мовленні молодшого покоління (Г.Пауль, Б.Дельбрюк, І.О.Бодуен де Куртене, О.І.Соболевський).

7. Важливе мiсце в студіях учених Московської та Казанської шкiл посiдає розробка тверджень про системність мови та про необхідність системного підходу до мовних явищ як у синхронії, так і в діахронії, що протистояло тезі Ф. де Соссюра про асистемність діахронічних явищ. Глибоке теоретичне висвітлення одержало твердження про те, що змінюються, еволюціонують не окремі звуки тієї або іншої мови, а її фонетична система в цілому (П.Ф.Фортунатов, О.О.Шахматов, М.М.Дурново, І.О.Бодуен де Куртене, М.В.Крушевський та ін.). За І.О.Бодуеном де Куртене, інтенсивність „психічного наголосу” і схильність до змін / незмін фонем визначається ступенем їх морфологізації та семасіологізації. Молодограматичний підхід (реконструкція ізольованих архетипів і фонетичних законів) в російському мовознавстві найбільш послідовно реалізувався в працях О.І.Соболевського. Плідно застосовувався прийом систематизації. Учені Московської та Казанської шкіл приділяли особливу увагу узагальненню знань. Для них є характерним високий рівень узагальнень, необхідною умовою якого визнається концептуальність і конкретність, а в межах Московської школи – історичний підхід до мови та схильність до складних гіпотез. Високий рівень узагальнень є однією з найхарактерніших особливостей Московської та Казанської шкіл. Він протистоїть молодограматичній методиці систематизації матеріалу з властивим останній упором на впорядкування знань при порівняно невеликій вазі узагальнення. У Росії прихильником молодограматичної методики був насамперед О.І.Соболевський. Широких узагальнень уникали й А.Ю.Кримський, Є.К.Тимченко, Л.Л.Васильєв. О.І.Соболевський, ідучи за молодограматиками, віддавав перевагу індукції; вчені Московської та Казанської шкіл прагнули гармонійно поєднувати її з дедукцією.

8. Мету iсторико-лiнгвiстичного дослiдження вчені Московської та Казанської шкіл, П.М.Селіщев, М.С.Трубецькой, П.О.Бузук, як і молодограматики, усвідомлювали широко: вони не звужували її до прамовної реконструкцiї й убачали в установленні iсторичних, причинових і системних зв'язкiв мiж мовними фактами, тобто в реалiзацiї принципу загального зв'язку явищ на конкретному iсторико-мовному матерiалi.

9. Прийом генетичного ототожнення фактів у працях українських і російських мовознавців, так само як і в студіях молодограматиків, удосконалювався в напрямку розширення й поглиблення мовного матеріалу, що виявилося в збільшенні корпусу досліджуваних мов (діалектів) і в їх межах – кількості порівнюваних морфем. Для вчених Московської та Казанської шкіл, як і для молодограматиків, характерний конкретно-історичний підхід до фактів, що генетично ототожнювалися, диференційований розгляд їх генезису та еволюції. Новаторство Московської та Казанської шкіл відбилося в широкому використаннi сучасного дiалектного матерiалу й даних iсторичної акцентологiї. Генетично ототожнені факти східнослов'янських мов включено в широкий контекст (ширший, ніж у працях учених Харківської школи) явищ різних слов'янських мов у сукупності їх діалектів, розглянуто в різнобічних зв'язках, як елементи динамічної системи. Це дозволило зблизити низку фонетичних процесів (виділений О.О.Шахматовим комплекс явищ, пов'язаних з палаталізацією та лабіалізацією приголосних, депалаталізацією та делабіалізацією голосних та ін.) і, з іншого боку, установити принципові відмінності між зовнішньо схожими фактами різних слов'янських мов.

10. У більшості українських і російських компаративістів 70-х рр. XIX ст. - 30-х рр. XX ст. не було сумнівів у великій організуючій ролі поняття прамови. Однак до прамови слід іти “методом ізоглос”, а не навпаки: прамова може бути реконструйована лише після порівняльно-історичного дослідження споріднених мов з виділенням ізоглос мовних явищ (П.О.Бузук, К.Т.Німчинов). Учені Московської школи, ідучи за А.Шлейхером, А.Лескіном, К.Бругманом, Г.Остгофом, Г.Паулем, трактували реконструкцію елементів прамови значною мірою буквально; І.О.Бодуен де Куртене слідом за Й.Шмідтом і Б.Дельбрюком сприймав реконструйовані прамовні елементи як фікції, наукові абстракції. Повністю заперечував прамовну гіпотезу (зокрема, гіпотезу про індоєвропейську прамову) М.Я.Марр. Скептичним було ставлення до тези про індоєвропейську прамову М.С.Трубецького, а до тези про праслов’янську мову - С.Й.Смаль-Стоцького та Є.К.Тимченка. Отримує визнання твердження молодограматиків про можливість виникнення явищ, спільних для споріднених мов, не тільки в прамові, а й унаслідок паралельного розвитку в окремих мовах (Є.К.Тимченко). Центр уваги молодограматиків та українських і російських мовознавців поступово переноситься на дослідження розвитку прамовних елементів в споріднених мовах. По-різному ставилися українські та російські компаративісти, як і молодограматики, до реконструкції “проміжних прамов”. Націленість на реконструкцію „проміжних прамов” як на необхідну умову наукової вірогідності характеризує насамперед позицію учених Московської школи. Існування в минулому балто-слов'янської прамови слідом за А.Шлейхером і К.Бругманом визнавали П.Ф.Фортунатов, О.О.Шахматов, В.К.Поржезинський, Б.М.Ляпунов, І.С.Свєнціцький, К.Т.Німчинов, М.Ф.Сулима та ін. І.О.Бодуен де Куртене та Г.А.Ільїнський поділяли скептичне ставлення до цієї гіпотези, аргументоване А.Мейє та Я.Ендзеліном. У концепції П.О.Бузука тезі про балто-слов'янську прамову протистоїть теза про епоху переваги балто-слов'янських ізоглос. „Проміжну” спільноруську (спільносхіднослов’янську) прамову визнавали вчені Московської школи, О.І.Соболевський, М.М.Каринський, А.Ю.Кримський, Ю.Ф.Карський, В.В.Виноградов, П.М.Селіщев, М.С.Трубецькой, Я.В.Вовк-Леванович, М.Фасмер та ін. Значна частина українських мовознавців заперечувала її (О.М.Огоновський, С.Й.Смаль-Стоцький, Є.К.Тимченко, В.М.Ганцов, П.О.Бузук, К.Т.Німчинов та ін.).

 11.Реконструкція в українському та російському мовознавстві 70-х рр. XIX ст. - 30-х рр. XX ст., як і в студіях молодограматиків, має зовнішній і переважно ретроспективний характер. Останньому протистоїть проспективний характер реконструкцiї в роботах О.I.Соболевського, М.М.Каринського, А.Ю.Кримського та ін. Учені Московської школи зверталися й до зворотної реконструкцiї (у поєднанні з ретроспективною). Виділення послідовних етапів мовної еволюції здійснювалося за "колінами" родовідного дерева шляхом реконструкції двох синхронних зрiзiв прамови (Московська школа). Межею реконструкції вважалася індоєвропейська прамова епохи її розпаду, чим забезпечувалася значна глибина реконструкції. Значним досягненням стала реконструкція систем архетипів і однорідних фонетичних законів, які об'єднані спільною причиною і діють у певний період розвитку мови (шахматовська концепція взаємодії вокалізму і консонантизму в історії східнослов'янських мов). Завдяки цьому історія фонетичної системи виступає як ланцюг причиново пов'язаних фонетичних процесів на рівні підсистем (вокалізм і консонантизм) і ознак звуків (палаталізованість і лабіовеляризованість приголосних), що одержує фонологічну інтерпретацію в студіях мовознавців XX ст. На відміну від О.О.Шахматова, переважна більшість його сучасників в Україні та Росії розглядала реконструйовані архетипи та фонетичні закони як ізольовані, у чому відбилася молодограматична традиція. Певна обмеженiсть трактування українськими та російськими вченими мовної системи позначилася й у субстанцiональному характерi реконструкцiї (що зближувало їх студії, зокрема, з працями молодограматиків), пов'язаному з сумативним трактуванням цiлiсностi та з орiєнтацiєю на дослiдження насамперед синтагматичних (а не парадигматичних) змiн. Субстанцiональний характер реконструкцiї полягав в орієнтації на артикуляційні ознаки звукiв-архетипiв і зумовив її надмiрнiсть, що виявилася у вiдтвореннi найтонших відтінків звукiв, i прагнення до реконструкцiї середнiх звукiв-архетипiв (Московська школа).

 12.Праці українських і російських компаративістів, як і студії молодограматиків, містять критику дивергентної теоріі “родовідного дерева” А.Шлейхера, що є занадто прямолінійною й не бере до уваги конвергентні процеси та розглядає мову як природний феномен й у відриві від людини (Г.Пауль, І.О.Бодуен де Куртене, М.С.Трубецькой, С.Й.Смаль-Стоцький, П.О.Бузук, К.Т.Німчинов та ін.). Подальшим розвитком теорії "родовiдного дерева" стала теорiя дивергентно-конвергентної еволюцiї мови П.Ф.Фортунатова, яка лежить в основі реконструкції в студіях учених Московської школи. У них переважають дивергентні інтерпретації. Конвергентні процеси моделювалися для відносно пізніх етапів східнослов'янської мовної історії - починаючи з ХІІ ст. (О.О.Шахматов). Якщо в працях молодограматиків конвергентні пояснення обмежуються змішуванням мов (Г.Пауль), то в студіях російських мовознавців конвергентні процеси моделюються також як спільні „переживання” споріднених мов або діалектів однієї мови (О.О.Шахматов). У деяких трактуваннях виявилася прямолінійність моделювання дивергентних процесів у дусі теорії "родовідного дерева" (теза О.О.Шахматова про спільноруський характер переходу ***dl, tl > l***). Дивергентні інтерпретації переважають і в студіях І.О.Бодуена де Куртене, В.О.Богородицького, О.І.Соболевського, А.Ю.Кримського, М.С.Трубецького, Є.К.Тимченка, П.О.Бузука, К.Т.Німчинова, М.Ф.Сулими та ін. Різним було ставлення українських і російських мовознавців до „хвильової” теорії. І.О.Бодуен де Куртене, П.Ф.Фортунатов, О.О.Шахматов оцінювали її негативно: „хвильова” теорія розглядає мову як природний феномен й у відриві від людини (1), не бере до уваги чинник змішування мов (2), недостатньою мірою враховує конкретні історичні обставини життя того або іншого народу (3). Перевагу “хвильовій” теорії перед теорією „родовідного дерева” віддавали С.Й.Смаль-Стоцький, О.М.Колесса, П.О.Бузук, К.Т.Німчинов, М.Ф.Сулима. В.К.Поржезинський, спираючись на А.Лескiна і Б.Дельбрюка, теоретично обґрунтовував необхідність примирення крайностей обох теорій.

13. Українських і російських мовознавців об'єднувало з молодограматиками й намагання шукати причини конкретних звукових змін у фонетичному оточенні: причинові пояснення реконструйованих фонетичних законів зводяться до встановлення фонетичних умов. У працях російських мовознавців одержало глибоку розробку вчення про фонетичнi закони та аналогiю, висунуті молодограматиками на передній план. Вади молодограматичної iнтерпретацiї фонетичних законів I.О.Бодуен де Куртене та К.Ю.Аппель убачали в поверховості, механістичності, ігноруванні соціальних і вікових чинників, що впливають на звукові зміни, в недооцінці свідомості. За I.О.Бодуеном де Куртене, причину мовних змін слід шукати на межі різних рівнів мовної системи. Незважаючи на критику, молодограматична концепцiя фонетичного закону набула значного поширення. Її прийняли вчені Московської школи. Вони послідовно дотримувалися твердження про безвинятковiсть фонетичних законiв. Другим важливим чинником мовного розвитку російські мовознавці, як і молодограматики, вважали аналогію. Пріоритет у дослідженні аналогії в загальнотеоретичному аспекті належить І.О.Бодуену де Куртене. Якщо молодограматики виходили з конфлікту між фонетичними законами і аналогією, то В.О.Богородицький, К.Ю.Аппель, О.О.Шахматов вказували на взаємозв'язок i найтiснiшу взаємодiю цих чинників. Процеси аналогії В.О.Богородицький, О.О.Шахматов, М.М.Дурново, В.К.Поржезинський, на вiдмiну вiд О.I.Соболевського, розглядали як закономірні. Важливою в концепцiї Московської школи, як і в концепції молодограматиків, є теза про упорядковуючу роль аналогiї. Недоліком молодограматичного трактування аналогiї вчені Московської школи вважали перебiльшування ролi цього чинника.

14. Для пояснення частини фонетичних явищ російські та українські мовознавці 70-х рр. XIX ст. - 30-х рр. XX ст. зверталися до зовнішніх чинників. Це стало продовженням тенденцій, що втілилися в працях компаративістів 20-х - 60-х рр. XIX ст. та в студіях молодограматиків. Разом з тим у працях російських і українських мовознавців зовнішні чинники виступають як більш вагомі. Під впливом Г.Пауля й паралельно з Г.Шухардтом і Г.І.Асколі І.О.Бодуен де Куртене висуває на передній план змішування мов. Дослідження Г.Пауля, Г.Шухардта, Г.Асколі, І.О.Бодуена де Куртене щодо мовного змішування і вчення Г.Пауля про койне стали теоретичним джерелом шахматовської концепції утворення середньовеликоруських говорів і гіпотез О.О.Шахматова про давньокиївське та московське койне. Досліджуються й субстратні та суперстратні явища (О.О.Шахматов, I.О.Бодуен де Куртене, В.I.Чернишов, Д.К.Зеленiн). І.О.Бодуену де Куртене належать зародки концепції мовних союзів, пізніше детально розробленої М.С.Трубецьким.

 15. У працях українських і російських мовознавців, як і в студіях молодограматиків, велику увагу приділено питанню про просторово-часову співвідносність мовних фактів минулого. Системний пiдхiд учених Московської та Казанської шкіл, М.С.Трубецького, П.О.Бузука, К.Т.Німчинова тощо до мови виявився у вiдноснiй хронологiзацiї архетипiв i фонетичних законiв шляхом їх синхронiзацiї та встановлення послiдовностi процесiв. Якщо молодограматична реконструкція мала “площинний“ характер, а питання про критерiї одноплощинного iснування архетипiв молодограматики не ставили, то в студіях учених Московської та Казанської шкіл, М.С.Трубецького, П.О.Бузука, К.Т.Німчинова та ін. критерiєм одноплощинного iснування архетипiв виступає системнiсть їх трансформацiї. Підкреслюється неприпустимість поєднання на одному синхронному зрізі асинхронних фонетичних явищ (О.О.Шахматов). Це протистояло тезі про неминучість відсутності синхронізації при рівні розвитку компаративістики кінця XIX ст. - початку XX ст. (Б.Дельбрюк, І.О.Бодуен де Куртене, В.К.Поржезинський). Прийом генетичного обертання застосовувався на більш широкому діалектному матеріалі, ніж у студiях компаративістів 20-х - 60-х рр. XIX ст. та вчених Харківської школи. Переважно абсолютний характер хронологiзацiї в О.І.Соболевського, М.М.Каринського, А.Ю.Кримського пов'язаний з орiєнтацiєю на давнi писемнi пам'ятки як прiоритетне джерело вивчення iсторiї мови. У вчених Московської та Казанської шкіл, М.С.Трубецького, П.О.Бузука, К.Т.Німчинова переважає вiдносна хронологія. Це пояснюється пріоритетністю сучасних діалектних даних як джерела вивчення історії мови (1) та важливими досягненнями в розробці методики встановлення відносної хронології зусиллями І.О.Бодуена де Куртене, П.Ф.Фортунатова, О.О.Шахматова, Г.А.Ільїнського, М.С.Трубецького, П.О.Бузука, К.Т.Німчинова та ін. (2). Хронологічна ієрархія архетипів і фонетичних законів будувалася відповідно до певних "колін" родовідного дерева, у межах яких визначалася своя ієрархія мовних змін (учені Московської та Казанської шкіл, Є.К.Тимченко, Г.А.Ільїнський, П.М.Селіщев, М.С.Трубецькой та ін.). Спільні риси споріднених мов було інтерпретовано переважно як прамовні, специфічні – як порівняно пізню інновацію. Такий характер хронологізації найбільш послідовно був проведений О.О.Шахматовим і зумовив значну архаїзацію цілого комплексу фонетичних явищ у його працях. У 20 – 30-і рр. ХХ ст. в українському, російському та білоруському мовознавстві під впливом тверджень європейських мовознавців, у тому числі Г.Пауля, поширюються ідеї лінгвістичної географії (П.О.Бузук, К.Т.Німчинов, М.С.Трубецькой та ін.). У її межах П.О.Бузук запропонував принципово новий принцип хронологізації, розмістивши явища історії праслов’янської мови у тримірній системі, заснованій на даних відносної хронології. Новаторським був здійснений П.О.Бузуком поділ “передісторії” слов’янських мов на епохи переваги діалектних індоєвропейських ізоглос (1), балто-слов’янських ізоглос (2), спільнослов’янських ізоглос (3), діалектних слов’янських ізоглос (4). Велике значення мало формулювання К.Т.Німчиновим принципів вивчення історії ізоглос і виділення П.О.Бузуком і К.Т.Німчиновим низки фонетичних ізоглос “передісторії” та історії східнослов’янських мов.

**Основні положення дисертації викладено в таких публікаціях:**

1. Долгова О.М. Вплив молодограматизму на українське і російське мовознавство (постановка питання та огляд літератури) // Теоретические и прикладные проблемы русской филологии: Научно-методический сб. / Отв. ред. В.А. Глущенко. - Славянск: СГПУ, 2002. – Вып. Х. Ч. 1. - С. 86-96.
2. Глущенко В.А., Долгова О.М. Лейпцизька, Казанська та Московська школи про фонетичний закон і аналогію // Типологія мовних значень у діахронічному та зіставному аспектах: Зб. наукових праць / Відп. ред. В.Д. Каліущенко.- Донецьк: Вид-во ДонНУ, 2004.- Вип. 9.- С. 86-97.
3. Абрамічева О.М. Прийоми та процедури порівняльно-історичного методу в студіях молодограматиків // Вісник Черкаського університету: Філологічні науки / Відп. ред. В.П.Мусієнко. – Черкаси, 2004. – Вип. 59. – С. 15-29.
4. Абрамічева О.М. Хронологізація та локалізація мовних явищ в студіях молодограматиків та українських і російських компаративістів 70-х рр. ХІХ ст. – 30-х рр. ХХ ст. // Східнослов’янська філологія: Зб. наукових праць / Відп. ред. С.О. Кочетова.- Горлівка: Вид-во ГДПІІМ, 2004. – Вип. 5. - С. 23-40.
5. Абрамічева О.М. Розвиток та історія мови в концепції молодограматиків і вчених Московської та Казанської шкіл // Теоретические и прикладные проблемы русской филологии: Научно-методический сб. / Отв. ред. В.А. Глущенко. - Славянск: СГПУ, 2005. – Вып. ХІІІ. Ч. 1. - С. 3-17.
6. Абрамічева О.М. Реконструкція „проміжних прамов” у студіях молодограматиків і російських та українських мовознавців 70-х рр. ХІХ ст. – 30-х рр. ХХ ст. // Проблеми загальної, германської, романської та слов’янської стилістики: Матеріали ІІ Міжнародної науково-практичної конференції / Відп. ред. С.О. Кочетова.- Горлівка: Вид-во ГДПІІМ, 2005. – Т. 1. - С. 42-46.
7. Абрамічева О.М. Генетичне ототожнення фактів у працях молодограматиків та українських і російських мовознавців 70-х рр. ХІХ ст. – 30-х рр. ХХ ст. // Слов’яни: історія, мова, культура: Матеріали ІІІ Всеукраїнської науково-практичної конференції / За заг. ред. Ю.О.Шепеля. – Дніпропетровськ: Наука і освіта, 2005. – Т. 1. - С. 198-202.
8. Абрамічева О.М. Молодограматики та російські й українські мовознавці кінця ХІХ ст. – початку ХХ ст. про змішування мов і діалектів // Дійсність – думка – дослід: Матеріали 2-ї загальноуніверситетської наукової конференції молодих учених (31 березня – 1 квітня 2005 р.) / Відп. ред. В.А. Глущенко.– Слов’янськ: СДПУ, 2005.- Вип. 2.- С. 74-82.
9. Абрамічева О.М. Проблема койне в працях Г.Пауля та О.О.Шахматова // Пошуки і знахідки: Матеріали наукової конференції Слов’янського державного педагогічного університету (квітень 2005 р.) / Відп. ред В.А.Глущенко.- Слов’янськ, 2005. – Вип. 4. - С. 35-38.

**АНОТАЦІЯ**

Абрамічева О.М. Теорія та практика молодограматизму в українському і російському мовознавстві.- Рукопис.

Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата філологічних наук за спеціальністю 10.02.15 – загальне мовознавство. Донецький національний університет. – Донецьк, 2005.

Роботу присвячено дослідженню впливу молодограматизму на розвиток наукової думки в українському та російському мовознавстві 70-х рр. XIX ст. – 30-х рр. XX ст. у межах онтологічного, телеологічного та операціонального компонентів порiвняльно-iсторичного методу. Основну увагу приділено прийомам і процедурам порівняльно-історичного методу в студіях молодограматиків та українських і російських компаративістів: генетичному ототожненню фактів, реконструкції архетипів, хронологізація та локалізації мовних явищ.

За допомогою історико-наукової реконструкції розкрито різний ступінь впливу молодограматиків на вчених Московської та Казанської шкіл, О.І.Соболевського, М.М.Каринського, А.Ю.Кримського, Є.К.Тимченка, П.О.Бузука, К.Т.Німчинова, Л.Л.Васильєва, М.С.Трубецького та інших лінгвістів, оригінальність ідей українських і російських істориків мови, визначено їх внесок у порiвняльно-iсторичне мовознавство.

**Ключові слова:** принципи та мета порівняльно-історичного дослідження, генетичне ототожнення фактів, реконструкція, хронологізація, локалізація, прамова, архетип, фонетичний закон, аналогія.

**АННОТАЦИЯ**

Абрамичева Е.Н. Теория и практика младограмматизма в украинском и русском языкознании. - Рукопись.

Диссертация на соискание ученой степени кандидата филологических наук по специальности 10.02.15 – общее языкознание. Донецкий национальный университет. – Донецк, 2005.

Работа посвящена изучению влияния младограмматизма на развитие научной мысли в украинском и русском языкознании. Отмечается, что это влияние осуществлялось в рамках сравнительно-исторического метода, его компонентов – онтологического, телеологического и операционального. Степень влияния в пределах различных компонентов и различных проблем была неодинаковой. Исследование подтвердило, что влияние Лейпцигской школы на Московскую и Казанскую было значительным, но значительной была и оригинальность идей представителей этих школ. Они во многом по-новому подходили к языку в синхронии и диахронии, опережая младограмматиков в методологических вопросах, поэтому эти школы нельзя рассматривать как разновидность младограмматизма. Степень влияния младограмматиков на других языковедов была разной: от очень значительной (А.И. Соболевский) до сравнительно небольшой (П.А. Бузук, Л.Л. Васильев и др.). Однако никто из лингвистов не отразил в своих работах взглядов младограмматиков на язык во всем их объеме. Таким образом, проведенное исследование на материале украинского и русского языкознания подтвердило целесообразность трактовки термина *младограмматизм* в узком смысле, при котором к младограмматикам относят лишь ученых Лейпцигской школы.

Основное внимание уделено приемам и процедурам сравнительно-исторического метода в работах младограмматиков и украинских и русских компаративистов 70-х гг. ХІХ в. - 30-х гг. ХХ в.: генетическому отождествлению фактов, реконструкции архетипов, хронологизации и локализации языковых явлений.

На передний план исследования выдвинуты вопросы, связанные с реконструкцией: её внешним и ретроспективным характером, системностью и субстанциональностью, буквальностью или условностью (абстрактностью), соотношением дивергентных и конвергентных интерпретаций, ориентацией языковедов на теорию «родословного древа» и «волновую» теорию, отношением компаративистов к реконструкции праязыков (в том числе «промежуточных»), ориентацией на реконструкцию синхронных срезов праязыков и связанной с этим глубиной реконструкции, отношением лингвистов к реконструированным фонетическим законам и характером учета ими фактора аналогии. В частности, отмечается, что учение о фонетических законах и аналогии, выдвинутое младограмматиками на передний план, глубоко разрабатывалось языковедами России. Недостатки младограмматической интерпретации фонетических законов И.А. Бодуэн де Куртенэ и К.Ю. Аппель усматривали в поверхностности, механистичности, игнорировании социальных и возрастных факторов, влияющих на звуковые изменения, в недооценке сознания. Согласно И.А. Бодуэну де Куртенэ, причину языковых изменений следует искать на стыке различных уровней языковой системы. Несмотря на критику, младограмматическая концепция фонетического закона получила широкое распространение. Её приняли ученые Московской школы. Они последовательно придерживались положения о непреложности фонетических законов. Приоритет в изучении аналогии в общетеоретическом аспекте принадлежит И.А. Бодуэну де Куртенэ. Если младограмматики исходили из конфликта между фонетическими законами и аналогией, то В.А. Богородицкий, К.Ю.Аппель, А.А.Шахматов указывали на взаимосвязь и теснейшее взаимодействие этих факторов. Процессы аналогии В.А. Богородицкий, А.А. Шахматов, Н.Н. Дурново, В.К. Поржезинский, в отличие от А.И. Соболевского, рассматривали как закономерные. Важным в концепции Московской школы, как и в концепции младограмматиков, является положение об упорядочивающей роли аналогии. Недостатком младограмматической трактовки аналогии ученые Московской школы считали преувеличение роли этого фактора.

 Детально раскрыты и особенности хронологизации и локализации языковых явлений. Системный подход ученых Московской и Казанской школ, Н.С.Трубецкого, П.А.Бузука, К.Т.Нимчинова к языку проявился в относительной хронологизации архетипов и фонетических законов путем их синхронизации и определения последовательности процессов. Если младограмматическая реконструкция имела “плоскостной“ характер, а вопроса о критериях одноплоскостного существования архетипов младограмматики не ставили, то в работах украинских и русских языковедов критерием одноплоскостного существования архетипов выступает системность их трансформации. Подчеркивается недопустимость реконструкции на одном синхронном срезе асинхронных фонетических явлений (А.А.Шахматов). Общие черты родственных языков были интерпретированы преимущественно как праязыковые, специфические – как сравнительно поздняя инновация. Такой характер хронологизации наиболее последовательно был реализован А.А.Шахматовым и обусловил значительную архаизацию целого комплекса фонетических явлений в его трудах. В 20-е – 30-е гг. ХХ в. в украинском, русском и белорусском языкознании под влиянием европейских лингвистов, в том числе Г.Пауля, распространяются идеи лингвистической географии (П.А.Бузук, К.Т.Нимчинов, Н.С.Трубецкой и др.). В их русле П.А.Бузук предложил принципиально новый принцип хронологизации, разместив явления истории праславянского языка в трехмерной системе, основанной на данных относительной хронологии.

**Ключевые слова:** принципы и цель сравнительно-исторического исследования, генетическое отождествление фактов, реконструкция, хронологизация, локализация, праязык, архетип, фонетический закон, аналогия.

**SUMMARY**

Abramicheva O.M. The theory and practice of Neogrammarianism in the Ukrainian and Russian linguistics.- Manuscript.

Dissertation for a scientific degree of Candidate of Philological Sciences, 10.02.15 – General Linguistics. – Donetsk National University. – Donetsk, 2005.

The work is devoted to the problem of the influence of the Neogrammarianism on the development of the Ukrainian and Russian linguistics of the 70s of the XIX th – 30s of the XX th centuries within the framework of the ontological, teleological and operational components of the comparative-historical method. Special emphasis is laid on the techniques and procedures of the comparative-historical method in the works of Neogrammarians, Ukrainian and Russian comparativists. They are genetic identification of the facts, reconstruction of the archetype, chronologization and localization of language phenomena.

With the help of historical-scientific reconstruction the degree of Neogrammarians’ influence on the representatives of the Moscow and Kazan linguistic schools, on O.I.Sobolevskyi, M.M.Karynskyi, A.Y.Krymskyi, J.K.Tymchenko, P.O.Buzuk, K.T.Nimchynov, L.L.Vasyliev, M.S.Trubetzkoy and other linguists is revealed. Originality of the ideas of the Ukrainian and Russian scholars and their contribution to the comparative-historical linguistics are defined.

**Key words:** principles and aim ofcomparative-historical studies, genetic identification of the facts, reconstruction, chronologization, localization, parent language, archetype, phonetic law, analogy.

воспользуйтесь поиском на сайте по ссылке: <http://www.mydisser.com/search.html>